

## 오 류 정 정

한국심리학회지: 발달, 32권 3호에 게재된 최사라, 김소연의 논문(ADHD 아동의 정서 인식 능력에 대한 정서 이해 훈련 프로그램과 사회적 기술 훈련 프로그램의 효과 비교)에 오류가 있기에 다음과 같이 바로 잡습니다.

1쪽 사사표기를 다음과 같이 수정합니다.

(수정 전)

본 논문은 제1저자인 최사라의 석사 학위 논문에 사용된 일부 자료를 포함하고 있음을 밝힘. 이 성과는 정부(과학기술정보통신부)의 재원으로 한국연구재단의 지원을 받아 수행된 연구임(No. NRF-2017R1C1B5018076).

(수정 후)

본 논문은 제1저자인 최사라의 석사 학위 논문에 사용된 일부 자료를 포함하고 있음을 밝힘. 본 연구는 2018년도 덕성여자대학교 교내연구비 지원에 의해 이루어졌음.