오류정정

한국심리학회지: 발달, 31권 2호에 게재된 송윤지와 김소연의 논문(시간 정보 처리 기능이 아동의 문법 발달에 미치는 영향: 초등학교 2학년과 3학년을 대상으로)에 오류가 있기에 다음과 같이 바로 잡습니다.

156쪽 표 3의 TWM 정확도 행의 수치들을 다음과 같이 수정합니다.

(수정 전)

표 3. 2학년의 TWM과 SWM 정확도, 월령, 작업 기억과 문법 영역 간 회귀분석(N=12)

예측 변인	종속 변인	*B*	SE	β	t	*p*	r^p
TWM 정확도	LSSC-문법	0.00	17.23	.00	.00	1.00	.00
SWM 정확도		15.56	15.49	.28	1.00	.40	.28
월령		7.69	4.51	.65	1.71	.13	.47
WMI 지표점수		.18	.22	.50	.82	.44	.23
$R^2 = .22$, $F(1,\ 10) = 2.76$, $p > .05$							

↓

(수정 후)

표 3. 2학년의 TWM과 SWM 정확도, 월령, 작업 기억과 문법 영역 간 회귀분석(N=12)

예측 변인	종속 변인	*B*	SE	β	t	*p*	r^p
TWM 정확도	LSSC-문법	.50	.42	.35	1.18	.27	.35
SWM 정확도		15.56	15.49	.28	1.00	.40	.28
월령		7.69	4.51	.65	1.71	.13	.47
WMI 지표점수		.18	.22	.50	.82	.44	.23
$R^2 = .22$, $F(1,\ 10) = 2.76$, $p > .05$							

또한 157쪽 좌단 첫 번째 단락에 제시된 통계치(t 값)를 다음과 같이 수정합니다.

(수정 전) 그러나 표 3에 제시된 것과 같이 2학년 아동에게서는 모델의 설명력이 유의미하지 않았다 ($R^2 = .22$, $F(1,\ 10) = 2.76$, $t(11) = .00$, $p > .05$).

↓

(수정 후) 그러나 표 3에 제시된 것과 같이 2학년 아동에게서는 모델의 설명력이 유의미하지 않았다($R^2 = .22$, $F(1,\ 10) = 2.76$, $t(11) = 1.18$, $p > .05$).