

가족에 대한 심리학적 접근

김 태 련

김 현 정

이화여자대학교 교육심리학과

삼척산업대학 교양학부

본 연구에서는 가족 문제에 대해 지금까지 진행되어온 심리학적 연구들을 올바르게 자리매김하고 앞으로의 가족 연구에 대한 방향을 설정하고자, 문헌 연구를 통해 가족에 대한 심리학적 접근 방법과 이들 연구에서 다루고 있는 변인들을 개략적으로 검토하였다. 현대사회에서 가족의 이러한 기능과 관련해 심리학에서는 크게 두 가지 방향에서 연구가 진행되어 왔다. 첫째는 개인간의 상호 작용에 초점을 두는 연구들이다. 이들 연구에서는 가족 관계 -부부, 부모자녀, 고부관계등- 에서 각 구성원 간의 상호 작용 유형을 밝히고 이에 영향을 주는 여러 변인들을 다루고 있다. 가족 치료는 가족 구성원들의 역기능적인 상호작용에 주목하는 임상적인 접근이다. 둘째는 발달적 접근법을 따르는 연구들로, 전생애적 발달심리학 개념에 기초해 가족을 그 구성원들의 발달과 함께 단계별로 변화해가는 하나의 유기체로 본다. 이들 연구에서는 가족의 발달주기와 각 발달 단계에서 요구되는 가족의 발달과업을 밝히고 있다. 한편 여러가지 심리학적 개념들이 응용된 다양한 프로그램이 개발되어, 가족의 효율적인 기능 수행에 실제적인 도움을 주고 있다.

가족이란 결혼과 혈연에 의해서 관계를 맺게 되는 일정한 개인들로 구성된 공동집단(김재은, 1974)으로 정의되는데, 가족구성원들은 이 관계를 통해 서로 영향을 주고 받으며 성장, 발달해 나간다. 가족이 가지는 몇 가지 특징을 보다 자세히 살펴 보면, 첫째, 자연 발생적 혈연 관계 중심으로 이루어져 있어서 선택과 이탈이 자유롭지 못하고, 둘째, 성과 연령에 따라 구성원의 위치와 지위, 역할이 다르며, 성원 간에 분업 관계, 권리의무 관계, 일상 생활에 수반되는 행동 유형이 있다. 셋째, 가족 관계는 가족 성원들이 정서적, 심리적으로 복잡하게 얽혀 있는 밀접한 관계이고, 넷째, 공동체적 생활로 인해 소속감과 결속감이

다른 사회집단보다 강하다. 따라서 성원들간의 경제적, 심리적, 정서적 상호 의존은 서로의 행동을 구속하고 규제하는 특징을 가진다. 다섯째, 가족 관계는 각 가족 구성원의 성장과 발달 단계에 따라 변화한다.

가족이 담당하는 기능은 성적 욕구의 충족, 자녀 출산과 자녀 양육, 경제적 협동, 정서적 지지, 그리고 사회화 교육 등의 5가지로 정리해 볼 수 있는데, 산업 혁명 이후 사회가 고도로 전문화, 분업화되고, 가족의 형태가 확대가족에서 핵가족으로 변화됨에 따라, 가족의 기능면에서도 변화가 요구되었다. 즉 경제적 협동 기능, 사회화 교육 기능은 사회제도에서 보다 많은 부분을 수행

하게 된 반면, 정서적 지지의 기능이 가족 구조 내에서 충분히 수행되기를 기대받고 있다. 그런데 현대의 가족구조에서 이전의 확대가족 형태에서와 같은 많은 심리적, 정서적 지원을 기대하기는 어려운 실정이다. 따라서 축소된 가족 구조 내에서 이러한 기능을 효율적으로 수행하기 위한 여러 측면에서의 연구가 절실히 요청되고 있다.

이에 심리학 분야에서는 가족을 구성하고 있는 각 개인의 역할 수행, 태도, 기대 등을 밝히고 이들이 서로 어떻게 영향을 주고 받는지, 그리고 이 관계를 촉진시킬 수 있는 방법에는 어떤 것들이 있는지 등에 관심을 가지는 한편, 전 생애적 발달 연구법의 개념을 도입하여, 가족을 역동적으로 변화하는 실체로 이해할 수 있는 틀을 제공하고 있다. 본 논문에서는 가족 문제에 대한 심리학적 접근 방법과 이들 연구에서 다루어진 변인들을 살펴봄으로써 지금까지 진행되어온 연구들을 올바르게 자리 매김하여 앞으로 가족 연구의 방향 설정에 기초가 되고자 한다.

가족연구의 접근 방법

Duvall & Miller(1985)에 따르면, 가족 연구에 대한 방법은 크게 구조-기능론적 접근 방법(structure-functional approach), 교환적 접근방법(exchange approach), 체계적 접근 방법(systems approach), 상징적-상호 작용론적 접근방법(symbolic-interactional approach), 발달적 접근방법(family development approach) 등으로 분류될 수 있다.

가족에 대한 연구는 가족의 어떤 측면에 중점을 두어 연구하느냐에 따라 그 접근법에 있어서도 상당한 차이를 보이고 있는데, 심리학 분야에서 가족연구에 대한 접근법은 크게 두 가지로 요약될 수 있다.

1. 개인 간의 상호작용에 초점을 두는 접근방법

개인 간의 상호작용에 초점을 두는 접근법은 Duvall & Miller의 분류에서 상징적-상호 작용론적 접근방법에 해당되는 것인데 여기서는 가족을 연구할 때 가족 구성원들 간의 관계-부부, 부모자녀, 고부등-에 초점을 두어 그 관계 속에서 각 구성원의 역할 수행과 태도, 그리고 기대가 서로에게 어떻게 영향을 미치는가를 고려한다. 여기에 가족 구성원간의 상호작용 중 역기능적 측면에 주목하는 가족 치료적 접근도 포함시킬 수 있다.

2. 발달적 접근방법

발달적 접근법이란 한 개인이 전 생애를 통해 변화해 간다고 볼 때, 그 과정을 몇 개의 단계로 나누어 각 발달단계에서 요구되는 발달 과업을 밝히려는 전생애적 발달 심리학(Life-Span Developmental Psychology) 개념에 기초한 것으로, 가족도 그 구성원의 발달과 함께 단계별로 역동적으로 변화해 간다고 보는 입장이다. 이 접근법에서는 가족 구성원의 내부적 발달과 함께 변화하는 가족 발달 주기를 밝히고, 이에 따른 상호작용의 질과 종류의 변화에도 관심을 가진다. 대표적 학자로는 Havigurst, Duvall 등이 있다.

가족연구의 주요 변인

심리학적 입장에서 가족문제를 연구할 때 관심을 가지는 주요 변인은 그 문제에 대한 접근 방식에 따라 가족 구성원간의 상호작용과 관련된 변인과 가족의 발달적 측면에 관련된 변인으로 나누어 생각해 볼 수 있는데, 그 변인들을 살펴 보면 다음과 같다.

1. 가족 구성원의 상호작용과 관련된 변인들

1) 부부관계

현대의 핵가족 형태에서 부부관계는 가족내 인간관계의 중심으로 가장 가까우면서도 지속적인 상호작용을 해야 하는 관계이다. 이 상호작용과 관련된 연구에서는 이 관계를 촉진시키는 요인으로서 의사소통 문제, 부부 관계에 영향을 미치는 주요 변수로서 성역할 문제, 그 밖에 결혼 만족도에 영향을 미치는 변인들을 주로 다루고 있다.

(1) 부부간 의사소통

부부간 의사소통은 부부관계의 질을 형성하는데 핵심이 되어 정서적 지지의 중요한 부분을 이루고 가족 구성원간의 모든 의사소통의 기초가 된다. 따라서 의사소통에 관한 연구도 단순히 무엇(what)을 의사소통하느냐의 내용에 관한 것뿐 아니라, 어떻게(how) 의사소통하느냐의 방식을 강조하게 되어서, 가족간 의사소통에 관한 연구, 특히 부부간 의사소통에 관한 연구가 촉진되었다.

의사소통의 유형은 연구자의 관점에 따라 다양하게 분류되고 있는데, Satir(1972)는 언어로 표현하는 말과 몸의 자세, 그리고 내면적 감정을 토대로 하여 의사소통 유형을 회유형, 비난형, 계산형, 산만형, 설득형의 5가지로 유형화하였다. Hawkins등(1980)은 언어화와 감정 표출 정도에 따라 차단형, 통제형, 분석형, 친숙형 등의 4가지로 분류하였다. 국내에서는 성격, 가치관 등 사회심리학적 요인을 기준으로 역기능적 유형에 초점을 두고 권위 지향형, 불성실 지향형, 지배 지향형, 회생 지향형, 소심 지향형으로 분류한 연구(송성자, 1985)가 있고, 가족 주기에 따라 개방적인가 폐쇄적인가를 구분한 연구도 있다(이기숙, 1988).

그리고 의사소통 유형과 관련된 변인으로 성

(sex)을 고려한 연구들이 있는데(송성자, 1985; Hawkins et al, 1980), 이들 연구 결과에서 성에 따라 의사소통 유형이 차이가 있는 것으로 나타났다. 이는 사회화이론, 보상이론 등의 입장에서 설명될 수 있다.

(2) 성역할

현대 한국사회에서 부부관계의 특성은 전통적 가치관과 근대적 가치관이 혼재하는 상황에서 찾아볼 수 있으므로 성역할 규범과 이에 대한 태도 등은 부부관계의 역동성을 이해하는데 주요변인이 되고 있다.

가. 성역할 고정관념과 부부갈등에 관한 연구
전통적인 권위주의적 역할개념과 근대적 역할개념의 혼재는 배우자에 대한 기대를 서로 어긋나게 만들고, 의사소통을 제한하여 부부간의 적응에 부정적인 작용을 한다. 윤양현(1987)은 성역할 고정관념으로 인한 피해는 남편과 아내 모두가 받고 있다고 밝히고, 이 요인을 기준으로 부부의 갈등 유형을 아내 갈등형/남편 갈등형/상호 만족형으로 분류했다.

나. 성역할 태도와 결혼 만족도에 관한 연구
결혼 만족도의 요인을 친밀도, 발전도, 운영, 행복감 등으로 볼 때(Burgess & Walin, 1979), 친밀도는 의사소통과 밀접한 관계가 있고 발전도는 부부간의 역할공유, 동료의식과 관련되며, 운영(operation)은 의사결정과 불가분의 관계에 있다. 따라서 결혼 만족도는 부부 모두가 얼마나 양성적인가 하는 문제와 높은 상관을 나타낼 수 있다. 국내 연구에서도 정승혜(1988)가 남편의 성역할 태도에 따라 결혼 만족도에 차이를 나타내다고 보고한 바 있다.

(3) 결혼 만족도와 결혼의 안정성에 영향을 미치는 요인

부부 관계에 대한 초기 연구에서 Hamilton

(1929)이 부부간의 적응(marital adjustment)에 관한 연구를 발표한 이래 부부간의 역할적응에 관한 연구가 주종을 이루어 왔으나, 최근의 연구에서는 결혼에서의 만족 여부를 강조하는 추세인데 특히 1970년부터는 부부관계의 안정성과 밀접한 관련이 있는 만족도의 문제가 비중있는 연구 주제로 자리잡고 있다.

결혼 생활의 안정성에 영향을 주는 변수로는 결혼 전의 요소로서 부부간의 성격 특성, 태도 및 가치관의 일치, 결혼 생활의 기대, 사회적 성숙도 등이, 결혼 내적 요소로서 역할상의 적응, 갈등, 의사소통, 결합력, 행복감 등이 고려되었다 (Spanier & Lewis, 1979).

결혼 만족감을 측정하는 요인으로 Burgess와 Wallin(1979)은 8가지를 제시했는데 성격 조화, 공동 목표, 결혼 생활에서 영속성에 대한 부부의 태도, 자아 개념, 중요한 가사에 대한 의견 일치 정도, 애정, 성생활 등이 이에 해당된다.

(4) 응용 프로그램

부부 관계 변인에 관한 연구 결과들을 바탕으로, 부부 관계에서 상호 작용의 질을 높일 수 있는 응용 프로그램들이 많이 생기고 있는데, 이들 프로그램은 주로 상담 장면에서 이용되는 대화 기법들—I-message 사용하기, 주목하기, 상대방의 말 요약하기, 반영하기, 개방적인 질문하기—과 자기주장 훈련프로그램 등을 구체적으로 부부 관계에 적용시키는 내용으로 이루어져 있다.

현재 진행 중인 프로그램으로는 한국 심리상담 연구소의 “기표현훈련”, ME 본부의 “주말부부 프로그램”, 한국임상심리 치료센터의 “부부 갈등 아내 모임”, “가족 대화 훈련”, 상담 선교원의 “새가정 세미나”, 성장 상담 연구소의 “부부 성장 과정”, 부산 학교교육 상담 연구소의 “대화교실” 등이 있다.

2) 부모 자녀 관계

가정은 아동이 출생 후 접하게 되는 일차적인 환경으로서, 한 개인은 부모와의 상호관계 속에서 대인관계의 양식을 배우고 연습하며, 자신과 바깥 세계에 대한 태도, 가치관을 형성하게 되며 사회의 한 성원으로 성장하기 위해 필요한 여러 가지 것들을 습득하게 된다. 따라서 사회화 과정에서 고려되는 요인들이 부모 자녀관계 연구의 중심 주제가 되고 있는데 이들 요인을 부모 관련 변인과 자녀 관련 변인으로 나누어 정리해 보면 다음과 같다.

(1) 부모 관련 변인

과거에는 어머니와 자녀와의 관계가 주로 연구의 대상되었으나, 점차 아버지와의 관계에도 주목하는 추세이다. 부모 자녀 관계의 연구에서 부모의 자아개념, 인성특성, 성역할 유형과 기대, 결혼적응도(안정도), 양육태도의 유형과 부부 양육 일치도의 문제, 그리고 부모의 교육관 등이 부모 관련 변인으로 다루어 지고 있다.

(2) 아동 관련 변인

부모 자녀 관계에서 아동의 자아개념, 자아 수용, 창의성, 사회성(인기도, 활동성), 도덕적 판단, 성격, 성역할 개념의 발달, 심리적 적응(문제 행동, 격리불안), 학업성취(학교적응) 등이 아동 관련 변인으로 다루어 지고 있다.

(3) 부모 자녀 관계의 연구 동향

부모 자녀 관계에 관한 연구는 이 관계에 영향을 주는 주요 변인을 찾아 내고 이들이 서로 어떤 상관 관계를 가지는지에 대한 내용들로 이루어져 왔는데, 이들 연구는 전반적인 심리학 연구에서 연구 방법론과 여러 이론들의 발달을 바탕으로 하고 있다. 이러한 흐름에서 최근 부모 자녀 관계 연구의 특징을 살펴 보면, 먼저 부모 자녀 관계의

성격을 설명함에 있어서 부모가 자녀에게 영향을 준다는 '일방향적인 인과관계식' 설명에서 벗어나 '상관관계의' 측면에서 이해하려는 경향으로 바뀌어 가고 있다. 뿐만 아니라 연구의 초점을 모자 관계에서, 부자 관계, 부녀 관계등으로 확대시키고 있으며, 자녀가 부모로부터 대인 간의 상호 작용 양식을 학습한다는 점을 강조하고 있다.

(4) 응용 프로그램

바람직한 부모 자녀 관계 형성을 위해, 자녀와 부모에게 자기 자신의 이해를 도와줄 수 있는 교육 - 예컨대, 자녀의 성장, 발달과정에서의 여러 가지 특징에 대한 이해, 부모 역할에 대한 이해, 자녀의 이야기를 긍정적으로 수용하는 심성 훈련 - 의사 소통 기술 등을 내용으로, 부모 자녀 관계에서 생길 수 있는 여러 가지 문제를 효과적으로 해결할 수 있는 프로그램들이 다양하게 시도되고 있다.

이화여대 사회복지관, 한국 심리상담 연구소, 행동과학 연구소, 한국 인성개발 연구원, 전진상 교육원, 한국 어린이 보호회 등 여러 기관에서 '부모 역할 훈련'이 실시되고 있다.

3) 고부 관계

우리나라의 가족 형태에서 고부 관계는 '원초적인 부정(否定)관계'(이광규, 1981)로 간주될 만큼 상당히 심각한 갈등을 가진 관계로 인식되고 있지만 이에 대한 체계적인 연구는 거의 이루어지지 않은 상태이다.

고부 관계를 다루고 있는 연구들은 주로 문헌 분석과 사례 연구에 의존한 것인데, 고부 관계의 특성을 설명하는데 초점을 두고 있다. 민속학, 구전문학 등에 묘사된 고부 관계 분석, 해방 이후 여성 월간지에 나타난 고부 관계 분석, 그리고 법원에서의 이혼 자료와 병원에서의 임상 사례 분석 등이 그것이다. 그러나 이러한 접근법에서는

구체적으로 어떤 요소가 갈등을 유발하는지, 그 갈등의 표출 양상은 어떤 것인지, 그리고 이러한 갈등의 조정 방안은 무엇인지에 대한 설명이 어렵다는 한계가 있다.

이에 최근에는 설문지를 통한 조사 연구와 면접법을 사용하여 고부간의 갈등 원인과 갈등 양상(또는 표출 행동), 그리고 그 조정 방안에 대한 연구가 시도되고 있다. 이런 연구에서는 개인의 성격, 동기, 욕구, 발생 동시 집단 효과(cohort effect), 역할 기대간의 갈등 등과 같은 심리학적 변인을 도입함으로써 고부간의 갈등을 보다 체계적이고 역동적으로 이해할 수 있다는 장점이 있다. 따라서 아직은 초보적인 수준에 머무르고 있는 고부 관계에 대한 연구가 이러한 접근법에 따라 앞으로 활발히 진행될 필요가 있다.

2. 발달적 접근방법에서 다루는 변인들

가족 연구에서 발달적 접근법(developmental approach)은 다른 접근법에 비해 종단적이고 거시적인 이해를 돕는다는 장점이 있는데, 이러한 접근법에서 다루는 변인들은 크게 가족 생활 주기와 이 주기에 따른 발달 과업, 이 두 가지로 나누어 볼 수 있다.

1) 가족 생활 주기

가족 생활 주기는 발달적 접근에서 경험적으로 관찰 가능하고 가장 주된 변인으로 확립되어 있는데, 그 이유는 주기의 각 단계에서 발생하는 제 문제의 가능성과 잠재성을 예측할 수 있게 해 주고 가족 생활의 변화와 구성원의 다양한 양상을 설명, 예측하는데 유용하기 때문이다(Duvall, 1977; 유영주, 1984).

가족 생활 주기 연구의 선결 과제는 주기의 단계 설정에 있는데, 이 문제는 단계 구분의 기준이 무엇인가에 따라 논의되고 있다. 대부분의 연구

표 1. 가족 생활 주기에 관한 연구 비교

Author	Year	Topic	Family Stage	Key Findings	Concepts	Notes
Sorkin Zimmerman, Galpin	1931	가족생활 변화	married couple	couple with one or more children	establishment	family with one or more adult self supporting children
Bigelow	1942	가정의 수입, 지출과 자녀의 교육상 태	child bearing and preschool period	child bearing and preschool period	elementary school period	high school period
家族生活 全國協議會	1948	첫자녀의 연령, 임종과 영합	첫자녀가 없는 부부	첫자녀가 30개월 이전인 부부 첫자녀가 5백~5세	첫자녀가 5세~12세	첫자녀가 13세~19세
Beyer	1949	가족주의 요구에 대한 planning projection	The young couple, no children	Founding Family	Crowing Family	The Contracting Family
Duvall	1957	첫자녀 연령	married couples	child bearing families	families with preschool children	families with school children
Lansing and Kish	1957		Young Married, no children	young married with children		Older married with children
Rodgers	1962	첫자녀와 아내의 성장 발달	beginning families	families with infants preschool families	school age families with infants preschool families	young adult families with preschoolers school age families with infants preschoolers
Ruza First D'Lic	1974		Prechild Family	Preschool Family	School-age Family	Family of Adolescent
Rollins and Feldman	1975		Newly married	Infant Preschool	schoolage	Teenage
Deacon and Firbaugh	1975	結婚期間	Foundation years	Developmental years	Assessment, achievement and readjustment years	
Dan Soen	1979		Stage of growing family			The static stage
桑開清美	1973		신혼기	육아기	교육기	배출기
柏木重秋	1982		신혼기	자녀양육기		향로기 은퇴기 고로기
江尾藤一 伊藤秋子	1982		가족형성기	가족성장기		가족성숙기
朴 基	1988		신혼기	가족형성기	가족성장기	은퇴기

에서 자녀가 없는 시기와 자녀가 독립함에 따라 노부부만 남는 시기를 각각 별개의 독립된 주기로 보는 입장에는 일치하나 그 중간 단계의 구분은 연구의 목적에 따라 다소 차이가 있다. 이들 연구를 소개하면 표 1과 같다. 표 1에서 보면 1930년대에는 가족 성원의 구성과 가족 크기의 변화가 단계 구분의 기준으로 사용되었으나 1940

년대 후반부터는 첫 자녀의 출생과 연령이 주요 기준으로 등장함을 알 수 있다. 그 밖에 막내 자녀의 성장과 역할, 교육 등의 변인도 단계 구분의 기준으로 고려되고 있다.

2) 가족의 발달 과정

원래 발달 과정의 개념은 한 개인이 성장, 발달

표 2. 가족생활주기에 따른 가족의 발달 과정

1. 부부만의 시기 (married couple)	아내 남편	임신과 부모됨의 적응 서로 만족하는 결혼생활 친족관계형성
2. 자녀 출산 및 양육기 (child bearing & rearing)	아내-어머니 남편-아버지	영아기의 자녀. 가정을 형성. 자녀를 낳고 그에 적응하며 영아발달을 조장 부모와 영아 모두를 위한 만족스런
3. 미취학 아동기 (preschool age)	아내-어머니 남편-아버지 딸-자매 아들-형제	성장을 자극, 촉진시키기 위해 취학전 아동의 욕구와 관심에 적응 부모는 에너지의 소모와 사생활의 부족에 적응
4. 학동기 (school age)	아내-어머니 남편-아버지 딸-자매 아들-형제	학동기 아동을 위한 건설적인 가족 공동체 형성 아동의 교육적 성취를 고무
5. 청소년기 (teen age)	아내-어머니 남편-아버지 딸-자매 아들-형제	성숙한 청소년으로서의 책임감과 부모로부터의 해방감에 균형을 유지 성숙한 부모로서의 자질과 능력을 갖추
6. 진수기(독립기) (launching center)	아내-어머니 남편-아버지 딸-자매 아들-형제	적절한 의식이나 사회의 도움으로 취직 군입대, 대학입학, 결혼 등에 직면 지지기반으로서의 가정의 기능을 유지
7. 중년기 (middle aged parents)	아내-어머니-할머니 남편-아버지-할아버지	결혼관계에 다시 초점 맞춤 신구세대간의 친족 결속력을 유지
8. 노년기 (aging family members)	과부나 홀아비 아내-어머니-할머니 남편-아버지-할아버지	사망하거나 혼자 남게 됨 가족의 해체나 종말에 적응 은퇴에 적응

해 가는 과정을 단계별로 나누어 볼 때 각 단계에서 획득해야 할 필수적인 행동 패턴이 있어서 이를 획득하면 그 시기에 성공적으로 적응할 수 있지만, 획득하지 못하면 그 다음 단계의 발달에까지 지장을 초래한다는 것이다.

가족의 발달 과업이란 개인 발달 연구에서 발달 과업 개념이 가족 연구에 적용된 것으로, 가족도 가족 생활 주기를 통해 발달해 나간다고 볼 때, 가족 구성원들은 가족 생활 주기의 각 단계에서 요구되는 과업을 수행해야 하며, 이는 가족이 적절히 기능하기 위해 필수 조건이 된다. 그런데 가족은 상호 의존적인 일련의 역할 구조를 갖고 있으며, 현재 그 가족이 처하고 있는 생활 주기의 단계 내에서 역할이 변화한다. 따라서 가족의 발달과업을 밝히는 연구는 가족의 이러한 유기체적 특성을 고려한 가족 생활 주기의 바탕 위에 이루어지고 있는 것이다. 가족 생활 주기에 따른 발달 과업은 표 2와 같다 (Duvall & Miller, 1985).

3. 가족 치료 관련 변인

가족 문제를 심리화적인 측면에서 연구할 때 앞에서 논의했던 두 가지 접근법, 즉 상호작용론적 접근과 발달적 접근이 주로 가족의 기능적인 측면에 관심을 두고 가족의 특성을 밝히고자 한 것이라면, 여기서 언급할 가족 치료적 접근은 가족 구성원들이 나타내는 역기능적 측면에 주목하여 가족의 행동 패턴을 변화시키려는 임상적 차원의 접근법이다.

원래 가족 치료란 가족 환경을 변화시킴으로써 개인 문제와 가족 문제를 동시에 치료하려는 것으로, 인간의 정서적 문제나 이상 심리를 개인의 문제로 보고 치료 대상을 개인으로 설정하는 전통적 심리 치료의 입장과는 차이가 있다. 즉 가족 치료에서는 문제가 가족 내에서 일어나는 모든 상호작용의 결과로 나타나는 것이라 파악하여,

이들 관계에서의 의사 소통이나 상호작용을 변화시킴으로써 하나의 유기체로서의 가족을 변화시키고자 한다.

따라서 가족 치료에 관한 연구에서는 앞서 밝힌 두 가지 접근법에서 논의된 변인들에 대한 이해를 바탕으로 하여 가족 구성원들간의 상호작용과 그 역동성에 강조점을 두고, 특히 그 관계를 변화시킬 수 있는 여러가지 구체적인 방안들—예컨대, 희망을 갖게함(installation of hope), 지원의 준비(provision of support), 명료화(clarification), 커뮤니케이션, 학습(learning), 받아들임(giving permission), 행동 변화에 대한 고무(encouragement of different behaviors)등—에 대해 활발한 연구가 이루어지고 있다.

결론

산업 혁명 이후 사회가 고도로 전문화, 분업화되면서 가족이 수행하던 많은 전통적인 기능을 전문화된 제도가 담당하게 되었고, 그 결과 가족은 일차적인 관계와 심리적인 안정을 주로 제공하는 사회 단위가기를 요구받고 있다. 이러한 변화는 가족에 대한 연구에서 가족 구성원 간의 심리적, 정서적 지지의 문제를 주요 변인으로 등장시켜 이 문제에 대한 심리화적인 연구를 활발하게 진행시켰다. 이에 본 논문에서 가족문제에 대한 심리화적 측면에서의 접근 방식과 그에 따른 변인들을 개괄적으로 살펴 보았다. 가족에 대한 심리화적 접근은, 가족 관계의 상호 작용에 초점을 둔 연구들을 통해 구성원 간의 상호작용 유형을 밝히고 이에 영향을 주는 여러 변인들을 체계적이고 과학적인 방법으로 연구하였다는 점과, 가족을 가족 구성원과 함께 발달, 성장해 나가는 하나의 유기체로 보는 시각을 제공했다는 점에서 긍정적인 평가를 받을 수 있다. 뿐만 아니라 여러 가지 심리화적인 개념이 응용된 다양한 프로그램

의 개발로 변화하는 가족의 기능적 요구에 적극 대처할 수 있게 되었다. 그러나 가족이라는 단위를 분리시켜 이러한 연구를 진행할 경우 가족이 가지는 경제적, 사회적, 문화적 영향력을 간과하여 가족 문제를 소극적이고 지엽적으로 이해하는 오류를 범할 수 있다. 따라서 앞으로의 가족 연구는 지금까지 여러 분야에서 활발히 진행되어온 경험적, 이론적 연구 결과들을 토대로 하여 보다 다학문적인 접근(multi-disiplinary approach) 방법으로 이루어지길 기대한다.

참 고 문 헌

- 김재은(1974). 한국 가족의 심리, 서울 : 이대출판부, p 22.
- 송성자(1987). 가족 관계와 가족 치료, 서울 : 홍익재, pp. 11-24.
- 이광규(1981). 한국가족의 심리문제 : 고부문제를 중심으로, 서울 : 일지사.
- 유영주(1984). 신가족 관계학, 서울 : 교문사, pp. 45-60.
- 유영주, 이순형(1990). 가족 발달학, 서울 : 교문사, pp. 8-17, 33-70.
- Duvall, & Miller, (1985), *Marriage and Family Development* /by Evelyn millis, 6th ed. , Cambrige : Harper & Row.

부 록 : 연구주제별 문헌 및 논문 목록

부 부 관 계

곽지화(1985). 부부의 감정적 자기노출과 결혼 만족과의 관계 연구, 경북대학교 대학원 석사학위 논문

기승주(1988). 부부의 성역할 태도에 따른 결혼 만족도에 관한 연구, 전남대학교 교육대학원 석사학위 논문

김양호(1989). 부부간 성역할 정체감에 따른 부부간의 만족도에 관한 연구, 성신여자 대학교 대학원 석사학위 논문

김은정(1992). 결혼초기 주부의 역할갈등및 갈등 해결 방법과 결혼만족도, 이화여자대학교 대학원 석사학위 논문

김재경(1991). 부부의 갈등과 생활만족도에 관한 연구 : 형성기 가족과 확대기 가족을 중심으로, 이화여자대학교 대학원 석사학위 논문

김혜경(1987). 결혼초기 부부의 갈등에 관한 연구, 이화여자대학교 대학원 석사학위 논문

박선미(1987). 부부간의 갈등요인에 관한 고찰, 효성여자대학교 대학원 석사학위 논문

박영옥(1986). 가족생활주기에 따른 부부 갈등에 관한 조사, 건국대학교 대학원 석사학위 논문

유가효(1988). 청년기 자녀가 지각한 부모의 부부상호작용과 자녀의 부모에 대한 동일시 및 자녀의 결혼 태도간의 관계 : 대구시 고등학생, 대학생을 대상으로, 고려대학교 대학원 박사학위 논문

윤양현(1987). 현대 한국 부부관계의 갈등유형과 안정성에 관한 연구 : 30대도시 중산층 부부의 심층 면접을 토대로, 이화여자대학교 대학원 석사학위 논문

이정순(1991). 부부간 커뮤니케이션 유형에 관한 연구, 이화여자대학교 대학원 박사학위 논문

이지순(1981). 첫아이 출생후 부부가 지각한 가족의 생활변화에 관한 연구, 고려대학교 대학원 석사학위 논문

장혜영(1981). 가족주기에 따른 부부간의 역할분담에 관한 연구, 성균관대학교 대학원 석사학위 논문

조선경(1989). 의사소통을 통한 부부관계 강화프로그램, 계명대학교 대학원 석사학위 논문

부 모 자 녀

고수길(1984). 아버지 역할과 자녀의 인성 발달에 관한 연구, 연세대학교 교육대학원 석사학위 논문

고애자(1988). 어머니의 양육태도가 자녀의 인성에 미치는 영향 : 만 5-7세 유아를 중심으로, 성신여자대학교 교육대학원 석사학위 논문

권기숙(1983). 부모의 성격특성과 자녀의 문제행동과의 관계연구, 숙명여자대학교 대학원 석사학위 논문

김경연(1987). 부모의 아동 평가, 자아 존중, 양육태도와 아동의 자아 존중과의 관계, 부산대학교 대학원 박사학위 논문

김경자(1984). 아동이 기대하는 부모의 역할수행 일치도 연구, 성신여자대학교 대학원 석사학위 논문

김영숙(1987). 부의 부재여부가 자녀의 남성성 및 모의 양육 태도에 미치는 영향, 부산산업대학교 대학원 석사학위 논문

김재은(1974). 한국 가족의 집단 성격과 부모 자녀 관계에 대한 심리학적 연구, 이화여자대학교 대학원 박사학위 논문

- 남인우(1983). 부모와 아동의 상호작용유형과 도덕성 발달과의 관계, 부산대학교 교육대학원 석사학위 논문
- 노명희(1991). 어머니의 결혼만족도 및 양육 행동과 아동의 성취동기간의 관계, 전남대학교 대학원 석사학위 논문
- 박현숙(1980). 갈등가정과 이혼가정이 자녀의 인성에 미치는 영향, 성균관대학교 대학원 석사학위 논문

성역할

- 강관혜(1990). 아버지의 양육 행동과 아동의 성역할 특성간의 관계, 이화여자대학교 대학원 석사학위 논문
- 고정곤(1989). 어머니의 여성역할관이 딸의 성역할기대에 미치는 영향, 원광대학교 교육대학원 석사학위 논문
- 박선영(1988). 청년기 자녀의 성역할 정체감과 부모의 양육행동과의 관계, 고려대학교 대학원 석사학위 논문
- 서수정(1992). 성역할 정체감 유형과 심리적 적응과의 관계연구, 이화여자대학교 대학원 석사학위 논문
- 신순옥(1983). 부모의 양육태도 및 부부간 결혼적응과 아동의 부적응 정서행위의 관계에 관한 연구, 연세대학교 교육대학원 석사학위 논문
- 여명주(1989). 母의 취업에 대한 자녀의 태도와 자아개념에 관한 연구, 성신여자대학교 교육대학원 석사학위 논문
- 오기환(1977). 부모의 자녀에 대한 지각의 성취동기에 미치는 영향, 연세대학교 교육대학원 석사학위 논문
- 이봉선(1989). 부모의 훈육 방식과 아동의 도덕 판단력 및 그 관계에 대한 연구, 성신여자

- 대학교 대학원 석사학위 논문
- 이순영(1982). 부친 부재가 여아의 성역할 선호성에 미치는 영향, 경희대학교 대학원 석사학위 논문
- 이희숙(1983). 부모의 성역할 유형과 자녀 양육에서의 역할참여, 이화여자대학교 대학원 석사학위 논문
- 이희숙(1983). 자녀가 지각한 부친의 양육 태도와 자아 개념과의 관계, 고려대학교 교육대학원 석사학위 논문
- 전귀연(1984). 아동의 성역할 유형과 자아 존중감과의 관계, 경북대학교 대학원 석사학위 논문
- 전숙희(1987). 부모의 성역할 지각과 아동의 성역할 지각의 상관관계, 숙명여자대학교 교육대학원 석사학위 논문
- 정미리(1984). 부모의 자녀에 대한 성특성기대 및 양육태도, 숙명여자대학교 대학원 석사학위 논문
- 정영숙(1986). 고등학생의 성역할태도와 가정환경 및 자아개념과의 관계연구, 이화여자대학교 교육대학원 석사학위 논문
- 최보효(1983). 가정환경적 요인이 아동의 성역할 태도에 미치는 영향, 부산대학교 대학원 박사학위 논문
- 하승민(1984). 어머니의 성역할 태도와 자녀양육 가치관, 숙명여자대학교 대학원 석사학위 논문
- 홍진표(1974). 부모의 태도와 자녀의 자아개념간의 상관연구, 연세대학교 대학원 교육석사학위 논문
- 황경혜(1990). 남편의 가족내 성역할 태도와 자아개념에 관한 연구, 전남대학교 대학원 석사학위 논문

고 부

고정자(1989). 한국 도시주부의 고부갈등에 관한 연구, 한양대학교 대학원 박사학위 논문

권정자(1984). 취업여부에 따른 고부관계연구, 이화여자대학교 교육대학원 석사학위 논문

박영숙(1987). Minuchin의 이론체계 내에서 한국 가정의 고부갈등, 아주대학교 대학원 석사학위 논문

송경아 (1987). 고부간의 갈등원인및 조정방안에 관한 연구, 동아대학교 대학원 석사학위 논문

윤유경(1986). 한국의 고부관계 변화에 관한 연구, 이화여자대학교 대학원 석사학위 논문

이경섭(1988). 고부문제에 대한 여성의 태도 조사, 한양대학교 대학원 석사학위 논문

이광규(1981). 한국가족의 심리문제 : 고부문제를 중심으로, 일지사

이기숙(1985). 한국가정의 고부 갈등발생원에 대한 요인분석, 부산대학교 대학원 박사학위 논문

이명숙(1985). 미혼여성의 고부관계 태도에 대한 비교연구, 성신여자대학교 대학원 석사학위 논문

기술, 홍익재

강은옥(1983). 가족치료에 있어서 Bowen 이론과 그 적용에 관한 연구, 이화여자대학교 대학원 석사학위 논문

강혜원(1983). 의사소통 가족치료모델 발전에 관한 연구, 이화여자대학교 대학원 석사학위 논문

김미영(1989). Satir 가족치료 모델에 따른 사례 연구, 이화여자대학교 대학원 석사학위 논문

김정현(1986). 부부치료에 있어서의 의사소통 가족치료이론적 접근, 이화여자대학교 대학원 석사학위 논문

소진화(1988). 가족치료에 있어서 치료자의 역할 비교, 대구대학교 대학원 석사학위 논문

송성자(1987). 가족관계와 가족치료, 홍익재

원혜경(1983). Jay Haley의 전략적 가족치료에 관한 연구, 이화여자대학교 대학원 석사학위 논문

장창호(1987). 가족치료 접근을 위한 가족성원간의 역할관계 분석, 대구대학교 대학원 석사학위 논문

한인영(1979). 가족치료에 있어서 Bowen 이론과 Minuchin 이론의 비교연구, 이화여자대학교 대학원 석사학위 논문

가 족 치 료

의 사 소 통

I. Goldenberg 등(1988). 장혁표, 제석봉, 김정택 역, 가족치료, 중앙적성출판사

S. Minuchin & H. Fishman(1989). 김 임, 한 정옥, 이 선미 역, 가족치료의 기법, 한의학사

V. Foley(1988). 이 형득, 김 선남 외 역, 가족치료 입문, 형설출판사

V. Satir(1986). 김 만두 역, 가족치료의 이론과

K. M. Galvin & B. J. Brommel(1991). 이 재 연, 최 영희 역, 의사소통과 가족관계, 형설출판사

김경화(1988). 부모 자녀간의 의사소통과 청소년의 문제행동에 관한 연구, 이화여자대학교 대학원 석사학위 논문

김윤(1983). 가족관계에 대한 가치의식 및 결혼 만족도에 관한 연구, 한양대학교 대학원

석사학위 논문

김은숙(1983). 가족 생활 주기에 따른 의사소통과 결혼 만족에 관한 연구, 상명여자대학교 대학원 석사학위 논문

김진희(1989). 부모 청소년 자녀간 의사소통과 가족응집성및 적응성과의 관계, 이화여자대학교 대학원 석사학위 논문

마정건(1988). 어머니의 촉진적 의사소통과 자녀의 인성특성과의 관계, 서울대학교 대학원 박사학위 논문

박경자(1981). 부부상호간의 의사소통과 가정생활 행복도와의 관계에 관한 연구, 이화여자대학교 대학원 석사학위 논문

박민숙(1985). 부부간의 의사소통 효율성의 결정요인에 관한연구, 이화여자대학교 대학원 석사학위 논문

송정자(1985). 한국 부부간의 의사소통유형과 가족문제에 관한 연구, 숭전대학교 대학원 박사학위 논문

여춘근(1985). 가족관계가 아동의 문제행동에 미치는 영향, 대구대학교 대학원 석사학위 논문

왕석순(1988). 부부관계 의사소통 불안의식과 결혼만족에 관한 연구, 성균관대학교 대학원 석사학위 논문

유영주(1984). 신가족 관계학, 교문사

유영주, 이 순형(1990). 가족 발달학, 교문사

이경주(1989). 어머니와 청년기 자녀간의 커뮤니케이션과 자녀의 자아개념에 관한 연구, 전남대학교 대학원 석사학위 논문

이연숙(1990). 가족체계 및 어머니-자녀 의사소통과 청소년 적응의 관계, 전북대학교 대학원 석사학위 논문

이정우, 김명자, 계선자(1990). 결혼과 가족관계, 숙명여자대학교 출판부

최신덕(1991). 결혼과 가족관계, 기린원

최정혜(1981). 도시 주부들의 가족관계에 대한 가치관 연구, 동아대학교 대학원 석사학위 논문

홍신례(1987). 부부간의 커뮤니케이션과 결혼만족도와의 관계, 효성여자대학교 대학원 석사학위논문

Psychological Approach To Family

Tae-Lyon Kim

Hyun-Jeong Kim

Department of Educational Psychology
Ewha Women's University

Samchok National University

This study is to find proper orientation for family relationship through reviewing psychological approaches and the variables of the researches. The provision of psychological stability and emotional support are the essential function of family in contemporary society. There are two different research directions in that relation. First, the researchers emphasize individual interaction and show the types of interactions between family members. Clinical approach in family therapy about dysfunctional family interaction. Second, other researchers attempt developmental approach and show stages of developmental change of family member and refer to organism as life-span concept. They also show the developmental task which requires each stages. On the other hand, efficient family function programs are developed to give practical aid.