

아동의 자아존중감과 부·모 애착, 부부갈등 지각 간의 관계*

박 영 립[†] 최 해 립

서강대학교

본 연구는 서울의 초등학교 6학년 아동 601명을 연구대상으로 자아존중감, 부·모 애착, 부모의 부부갈등 지각 간의 상관관계와 아동의 자아존중감에 미치는 부·모 애착, 부모의 부부갈등 지각의 영향력을 알아보고자 실시되었다. 연구결과 (1) 부·모 애착이 안정적일수록 아동의 자아존중감은 높고 부모의 부부갈등을 낮게 지각하는 것으로 나타났다. 또한 부애착과 모애착 간의 차이가 큰 아동일수록 자아존중감이 낮고 부모의 부부갈등 지각 수준이 높았다. (2) 부모의 부부갈등을 심각하게 지각할수록 아동의 자아존중감은 낮은 것으로 나타났다. (3) 아동의 자아존중감에 미치는 부·모 애착과 부부갈등 지각의 영향력을 회기분석한 결과 부·모 애착이 부부갈등 지각보다 아동의 자아존중감에 영향을 더 미치고, 부애착과 모애착 중 부애착이 모애착보다 영향을 더 많이 주고 있는 것으로 나타났다.

주요어 : 자아존중감, 애착, 부모의 부부 갈등 지각

박영림은 서울 효제초등학교에, 최해림은 서강대학교에 근무하고 있음.

* 본 연구는 후기 필자(최해림)의 지도로 선기 필자(박영림)가 서강대학교 석사 학위논문으로 제출한 연구(2001년)를 바탕으로 한 것임.

† 교신저자 : 박 영 립, (122-050) 서울 은평구 갈현동 444-10,
전화 : 019-9162-7269 E-mail : PYR69@Chollian.net

가정은 인간이 출생과 동시에 소속되어 생활하는 가장 기본적인 사회단위로, 아동에게는 일차적이고 직접적인 환경으로 작용하며, 아동의 정신건강에 중요한 영향을 미친다(박수잔, 1997). 자녀는 부모와의 만남을 통해 최초의 인간관계를 경험하게 되는데 부모와의 상호작용, 그를 통해 형성된 부모-자녀 관계는 자녀의 심리적 성장과 발달에 있어 매우 중요한 의미를 갖는다. 자녀는 부모와의 관계를 통하여 기본적 신뢰감, 자율성 및 주도성(Erikson, 1963), 정서적인 관계(Bowlby, 1951), 동일시(Bandura, 1982), 사회화의 경험(Maccoby, 1993) 및 자아개념(Hoffman, Paris & Hall, 1994) 등을 형성하게 되고, 부모와의 상호작용은 자녀의 자기존중감에 많은 영향을 준다(김경연, 1987). 이와 비슷한 맥락에서, 부모-자녀 관계를 애착으로 본다면 부모-자녀간에 형성된 애착의 질은 자녀의 자아존중감에 많은 영향을 줄 것으로 생각된다. 자아존중감의 형성과 발달은 가정의 심리적 환경과 밀접한 관련이 있어(이경애, 1998), 심리적으로 불안정하고 스트레스가 많은 가정 환경은 아동의 발달 문제를 유발시킨다(Emery & O'Leary, 1982). 특히 부부갈등은 부모-아동 관계(Fauber & Long, 1991), 부모의 부부갈등에 대한 아동의 인지적 평가(Grych & Fincham, 1990), 정서적 안정감(Davies & Cummings, 1994)에 부정적인 영향을 줌으로써 아동의 적응과 발달을 저해한다고 한다. 따라서 부부갈등은 바람직한 적응과 건전한 발달의 근원인 자아존중감 형성에 부정적인 영향을 미칠 것으로 생각된다. 본 연구는 부·모 애착, 부모의 부부갈등 지각, 자아존중감 간의 상관관계와 그 영향력을 알아보고자 실시된 것으로 먼저 주요개념을 살펴 보고자 한다.

자아존중감이란 자신의 능력에 대한 평가의 개념으로 1890년 William James에 의해 처음 사용된 이래, 개인의 발달과 적응에 있어 핵심이 되는

심리적 변인으로서 그 중요성이 인정되어 왔다. 아동기(6-12세)는 자아 성장의 결정적 시기로(Erikson, 1959) 아동은 5 가지 중요한 영역(신체적 외모, 사회적 수용, 학업성취 능력, 체육과 예술에 대한 소질, 품행)에서 자신의 가치를 평가하고(Mack, 1983), 이 시기에 형성된 자아존중감은 자신과 타인에 대한 현재의 태도·행동양식을 결정할 뿐 아니라 미래의 태도·행동 양식에까지 영향을 끼친다고 한다.

아동의 자아존중감 형성·발달에 있어 부모와의 상호작용, 부모의 반응, 부모의 기대나 문화적 배경 등은 매우 중요한 영향을 준다(Cooley, 1902; Zirkel, 1971). Coopersmith(1967)는 자아존중감이 가족적 환경과 관계가 깊다고 주장하면서 부모-자녀 관계를 강조했으며, Gecas(1972)는 아동이 자신에 대한 부모의 평가를 흡수하여 자아존중감을 형성하게 된다는 반영효과(mirroring effect)와 부모의 행동을 모방하는 과정에서 부모의 자아존중감도 모방하게 된다는 모방효과(modeling effect)를 토대로 아동의 자아존중감에 미치는 부모의 영향을 설명했다.

애착은 어떤 특정 대상과 접촉하고 근접하려는 성향을 지속적으로 갖고 있는 정서적 유대로(Perry & Bussey, 1984), Bowlby(1969)에 의해 제안된 개념이다. 그가 주창한 애착이론은 아동과 돌보는 사람간에 발달하는 애착관계와 이것(애착)이 아동이 갖게 될 자기개념과 사회에 대한 관점의 발달에 어떤 영향을 주는지에 관심을 갖는다(Collins & Read, 1990).

Bowlby(1980, 1982)에 따르면 인간은 애착대상과의 반복되는 상호작용 경험을 통해 자기·타인·자기와 타인과의 관계에 대한 인지적 지도 즉, 내적표상을 형성한다고 한다. 내적표상은 애착과 관련된 경험이나 사고, 감정을 조직하는 일련의 규칙체계로, 개인은 이것에 근거하여 애착 대상

의 행동을 해석·예측하게 되며 현재와 미래의 반응을 계획한다. 애착대상이 정서적으로 가용하며 반응적이고 지지적임을 경험한 아동은 유능하고 사랑받을 가치가 있는, 자신에 대한 실행 모형을 형성하게 되나 애착대상으로부터 주로 거절을 경험한 아동은 자신은 가치 없고 받아들여지지 않는다는 실행 모형을 발달시키게 된다(Bretheron, Ridgeway & Cassidy, 1990). 즉 부모-자녀 애착관계는 자아와 세계에 대한 중요한 신념을 형성하기 때문에, 애착이론에서는 각 개인에게 이러한 애착이 어떠한 형태로 발달하고 조직화되느냐에 따라 안정감 있고 건강한 정신 내적구조를 갖고 성장할 수 있을지 그 여부가 결정된다고 주장한다(Bowlby, 1982).

가정은 개인의 삶에 가장 큰 영향력을 끼치는 일차집단으로, 개인이 어린 시절 가정 안에서 어떠한 경험을 했느냐 하는 것은 그의 전생애 발달에 큰 의미를 부여한다. 가족은 부부, 부모-자녀, 형제·자매 이 세개의 하위체계로 구성된 사회체제로 볼 수 있는데(Belsky, 1981; Lamb, 1976) 이 중 부부관계는 가족 생활의 질을 결정짓는 요소로 간주된다(Erel & Burman, 1995). 부부하위체계가 부모-자녀 관계와의 연결을 통하여 가족생활에 영향을 미친다는 것은 가족이론에서 널리 받아들여지는 것으로(Belsky, 1981), 많은 연구자들이 부부문제와 아동의 심리적 적응에 중요한 역할을 한다는 데에 일치된 결론을 내리고 있다(Emery & O'Leary, 1982; Grych & Fincham, 1990).

부부관계 속에서 일어나는 다양한 상호작용 중 부부갈등은 가족관계 자체를 왜곡시키거나 가족 간의 유대를 파괴시켜 가정의 정서적 분위기를 해친다. 또한 부부갈등으로 인해 부모가 느끼는 스트레스·좌절·무기력감은 부모-자녀 간의 상호작용으로 이어져(정화용, 2000) 자녀에게 부정적인 영향을 준다. 선행 연구에 의하면 부부갈등

은 아동의 행동문제(Johnson & O'Leary, 1987), 공격성(Holden & Ritchie, 1991), 비행·반사회적 행동(Emery & O'Leary, 1984) 등과 같은 외현적 문제와 우울증(Peterson & Zill, 1986), 불안·위축(Holden & Ritchie, 1991) 등의 내면성 문제와 관계가 있으며, 그 외에도 아동의 사회적 능력(Emery & O'Leary, 1984), 인지적 능력과 성적 평점 평균(Long, Forehand, Fauber & Brody, 1987), 학업성취도(조영란, 1993) 등 아동의 부적응 양상과 여러 측면에서 관계가 있다.

부부갈등은 다양한 측면들을 지니고 있으며 그 양상에 따라 아동에게 미치는 영향이 다르기 때문에 아동에게 미치는 부부갈등의 영향을 이해하기 위해서는 갈등의 실제 양상이나 부모의 보고보다도 아동의 지각·해석·평가·적응을 알아보는 것이 중요하다(김소향, 1994; Grych & Fincham, 1990). 또 부모 간 갈등에 대한 아동의 지각은 성인이 보고한 아동의 정신병리와 유의미한 상관을 보이고, 아동이 보고한 갈등 경험 정도는 부모가 보고한 갈등 존재 여부보다 아동의 적응에 대한 평가와 더 밀접한 연관을 갖는다(Grych & Fincham, 1992).

바람직한 부모-자녀 관계는 부부관계가 만족스러울 때 형성될 수 있다(Patterson, Littman & Bricker, 1982). 부부관계가 만족스럽지 못하고 심각한 부부갈등이 장기간 지속될 때 이것은 부모의 양육방식과 부모-자녀 관계에 부정적인 영향을 주게 되어 불안정 애착의 원인이 되고, 이것은 훗날 부적응을 유발하는 근원이 될 수 있다.

자아존중감은 아동에서부터 성인에 이르기까지 행복하고 효율적인 생활을 하는데 필수 조건(Mussen, Conger & Kogan, 1979)이라 할 만큼 자아의 긍정적 발달은 매우 중요한데(Shavelson & Bolus, 1982), 이것은 개인이 처한 환경에서의 경험을 통해 많은 영향을 받는다. 자아존중감 형성

에 있어 중요한 시기라 할 수 있는 유아기, 아동기는 대부분의 시간을 가정에서 가족과 함께 보내기 때문에 자아존중감은 가정환경에 의해 크게 좌우되며 특히 부모와의 상호작용은 부모-자녀 관계에 많은 영향을 미친다. 애착이론에 의하면 아동은 양육자(부모)와의 반복적인 상호작용을 통하여 자신과 타인에 대한 내적인 표상을 발달시킨다고 했는데, 내적실행모델 관점에서 자아존중감이 자기에 대한 정신적인 표상이나 조직화된 기대에 해당하므로 개인의 애착체계와 자아존중감이 높은 상관관계를 갖는다는 연구들이 많이 이루어져왔다(장휘숙, 1998). 부모에 대한 애착이 높을수록 자기 자신에 대해 긍정적이고 자신을 갖고 행동한다(정현희, 1993). 안정되게 애착된 사람일수록 자신을 높게 평가하고 대인관계에서도 보다 긍정적인 관점을 갖는다(박은경, 1993). 안정 애착영양은 자신감이 있고 자아존중감이 높고 사회적으로 유능하며 어른에게 덜 의존한다(이옥경, 1997). 부·모·또래에 대한 애착정도는 자아존중감과 자기효능감 발달에 영향을 미친다(장휘숙, 1998). 애착이 안정일수록 자아존중감이 높다(오송희, 1999). 이상의 연구결과를 통해 자녀의 자아존중감 발달에 있어 부모-자녀 애착은 매우 중요함을 알 수 있다.

그런데 이런 부모-자녀 관계는 자녀에 대한 부모의 양육태도, 부모-자녀간 상호작용에 의해 직접적인 영향을 받으나 부모의 부부관계와 부부관계에 대한 자녀의 지각에 의해서도 많은 영향을 받는다. 부부관계 중 특히 부부갈등은 부모-자녀 관계에 부정적인 영향을 미치는데 그 이유는 결혼 스트레스와 갈등, 불만족이 부정적, 비수용적, 무감각한 양육태도를 예언하기 때문이다(Jouriles, Bourg & Farris, 1991). 부모의 부부갈등 지각과 부모-자녀 관계의 상관관계를 연구한 국내 연구 결과는 다음과 같다. 아동의 부부갈등 지각이 높을수록

부모와의 관계를 적대적으로 느끼고(정화용, 2000) 일상적인 부모 관련 스트레스 지각이 높다(정소영, 2000). 부부갈등은 부부의 심리적 만족, 자녀 양육, 부모-자녀 관계에 영향을 미치고(변영인, 1994) 부부갈등을 높게 지각하는 아동은 부모의 양육태도를 더 부정적으로 지각한다(이민식, 1999). 부부갈등과 자녀가 지각한 부모-자녀 관계는 유의미한 상관관계가 있고, 이 둘 모두 자녀의 학업성취도와 상관관계가 있다(조영란, 1993). 이상의 연구결과를 통해 부모의 부부갈등과 그것에 대한 자녀의 지각은 부모-자녀 관계에 영향을 주고 있음을 알 수 있다.

또한 부부갈등은 자녀가 부와 모에 대해 서로 다른(심한 경우는 극단적인) 애착을 형성하는 원인이 되기도 한다. Bowen의 가족치료 이론에 의하면 부부사이에 문제가 생길 때 제 삼자, 대개의 경우 자녀를 양자의 관계 속에 끌어들여 삼각관계를 이룬다고 한다. 갈등이 심한 부부일수록 아동에게 정서적으로 의존하거나 애정을 통제하는 수단으로 활용하여 자녀에게 정서적 지지를 요구하고 부부갈등에 개입하도록 유도한다는 것이다. 이때 자녀는 부모 중 한사람과 강한 밀착 관계가 형성되고 편드는(세대간 동맹) 반면 다른 쪽 부모와의 관계를 부정적으로 느끼게 된다(Erel & Burman, 1995). 즉 부모에 대해 서로 다른 애착을 형성할 수 있는데 그 애착 수준의 차이가 클 때 이것은 바람직한 애착이라 할 수 없을 것이다. 따라서 본 연구에서는 부·모 애착을 각각 측정하고 그 차이가 자아존중감과 어떤 관계가 있는지 알아 보고자 한다.

부부문제와 아동의 심리적 적응에 중요한 영향을 미치기 때문에(Davies & Cummings, 1994) 심리적 적응의 지표인 자아존중감(Fleming & Courtney, 1984)의 형성과 발달과 관계가 깊다. 부모의 삶 자체가 화목한 관계나 갈등의 관계나 하는 것은

부모의 문제로 끝나지 않고 이를 바라보는 자녀들의 자아개념과 정신건강에 영향을 미친다(김이겸, 1994). 부모의 부부화목 정도를 높게 지각한 자녀들의 자아개념 및 성격요인은 긍정적이었고(김이겸, 1994; 배기형, 1998) 부부불화가 적을수록 자녀는 우울을 적게 경험하며 자아존중감이 높고 교우관계에서 문제가 적으며 부모에 대한 태도가 좋았다(김상빈, 1994).

지금까지 부·모 애착, 부모의 부부갈등 지각, 자아존중감의 관계를 함께 본 연구는 없었으나 안정된 애착이 자아존중감 발달과 상관이 있고, 부모의 부부갈등 지각이 부모-자녀 관계와 상관이 있으며, 부모의 부부갈등 지각이 자녀의 자아존중감과 관련이 있다는 각각의 연구 결과를 통해, 자아존중감, 부·모 애착, 부부갈등 지각 간에도 유의미한 상관이 있을 것으로 생각된다.

한 지각, 아동의 자아존중감 간의 상관관계와 영향력을 알아보기 위한 것으로, 부부갈등에 대한 자신의 느낌과 생각을 신뢰롭게 표현할 수 있는 연령이 만 11 - 12세 이상 되어야 한다는 연구결과(Grych et al., 1992)에 근거하여 초등학교 6학년 아동 601명(지금 현재 친부모와 사는 경우)을 연구대상으로 선정하였다. 피험자의 일반적 특성을 살펴보기 위하여 단순빈도와 백분율을 분석한 결과는 다음과 같다(표 1).

측정도구

본 연구에서는 사용된 측정도구는 자아존중감 척도, 부모 애착 척도, 자녀가 지각한 부부갈등 척도로 각 검사의 구체적인 내용은 다음과 같다.

자아존중감 척도

김희화와 김경연(1996)이 한국의 아동 및 청소년용으로 개발한 자아존중감 척도를 수정·보완한 김희화(1998)의 척도를 사용하였다. 이 척도는 7 가지 하위영역(학업 및 전반적 자아, 친구관련 자아, 가정적 자아, 신체외모 자아, 성격적 자아, 신체능력 자아, 교사관련 자아) 총 49 개 문항으

방 법

연구대상

본 연구는 부·모 애착, 부모의 부부갈등에 대

표 1. 사회인구학적 분포(N=601)

구분	사례수(N)	백분율(%)
성별	남	307
	여	294
양육자 (피험자가 어릴 때 주로 돌봐준 사람)	부모	477
	친척	97
	놀이방/탁아방교사	12
	기타	15
경제수준	상	69
	중	511
	하	21

로 구성되어 있다. 각 문항은 Likert 방식의 5 점 척도로 일치하는 정도에 반응하고, 전체 점수가 높을수록 자아존중감이 높고 긍정적인 것으로 해석된다. 김희화 척도의 신뢰도는 .76-.90 이며 본 연구에서의 신뢰도는 .92이다.

애착 척도.

Armsden과 Greenberg(1987)에 의해 개발된 부모 및 또래 애착 척도(Inventory of Parent and Peer Attachment: IPPA) 개정본(Inventory of Parent and Peer Attachment-Revised version: IPPA-R)으로 옥정(1998)이 변안한 것을 사용하였다. 이 척도는 3 가지 하위영역(의사소통, 신뢰감, 소외감)으로 구성되며 부·모 애착에 관한 각각 25 문항으로 문항내용은 동일하다. 각 문항은 Likert 방식의 5 점 척도로 일치하는 정도에 따라 평정하는데 전체 점수가 높을수록 애착이 안정되게 잘 형성되었음을 의미한다. Armsden(1987)의 연구에서 각 척도의 신뢰도는 부애착 .89, 모애착 .87 이며 본 연구에서의 신뢰도는 부애착, 모애착 모두 .91 이다.

자녀가 지각한 부부갈등 척도

Grych 등(1992)이 개발한 자녀가 지각한 부부갈등 척도는(The Children's Perception of Interparental Conflict Scale:CPIC) 부부 갈등과 아동 적응 간의 관계를 파악하려는 이론적 구상에서 비롯되었다(Grych & Fincham, 1990). 권영옥과 이정덕(1997a)에 의해 타당도가 검증된 이 척도는 9 가지 하위영역(부부갈등의 빈도, 강도, 문제해결, 내용, 자기비난, 위협, 대처효율성, 삼각관계, 안정성) 총 48 문항으로 구성되어 있다. 각 문항은 Likert 방식의 3 점 척도로 일치하는 정도에 따라 평정하는데 전체 점수가 높을수록 부모의 부부갈등에 대해 부정적으로 지각하고 있음을 의미한다. 원 척도의 신뢰도는 .78-.90이며 본 연구에서의 신뢰

도는 .91이다.

자료분석

부·모 애착, 부모의 부부갈등 지각, 아동의 자아존중감 간의 상관관계를 알아보기 위해 상관분석을 하였다. 자아존중감에 대한 부·모 애착, 부부갈등 지각의 영향력을 알아보기 위해 부애착, 모애착, 부부갈등 지각을 독립변인으로 하고 자아존중감을 종속변인으로하여 단계적 방법(stepwise method)으로 회기분석하였다.

결 과

부·모 애착과 자아존중감·부부갈등 지각 간의 관계

부·모 애착과 자아존중감 간의 상관 관계를 검증한 결과, 자아존중감과 부애착 간에는 $r = .56(p < .01)$ 의 정적상관이, 모애착과는 $r = .47(p < .01)$ 의 정적상관이 있는 것으로 나타났다. 즉 부·모 애착이 높을수록 자아존중감이 높음을 의미한다(표 2).

부·모 애착과 부부갈등 지각 간의 상관 관계를 검증한 결과, 부부갈등 지각과 부애착과는 $r = -.52(p < .01)$ 의 부적상관이, 모애착과는 $r = -.42(p < .01)$ 의 부적상관이 있는 것으로 나타났다. 즉 부·모 애착이 높을수록 부부갈등 지각이 낮음을 의미한다(표 3).

부·모 애착 차이(절대값으로 처리)와 자아존중감 간의 상관 관계를 검증한 결과, 부·모 애착 차이와 자아존중감 간에는 $r = .25(p < .01)$ 의 부적상관이 있는 것으로 나타났다. 즉 부·모 애착 차이가 클수록 자아존중감이 낮음을 의미한다. 자아존중감의 하위차원 중 특히 가정적 자아와의

표 2. 부·모 애착과 자아존중감 상관분석

변인	부애착				모애착			
	의사소통	신뢰감	소외감	부애착	의사소통	신뢰감	소외감	모애착
학업 및 전반적 자아	.38**	.40**	-.08*	.40**	.31**	.28**	-.08**	.31**
친구관련 자아	.45**	.43**	-.06	.45**	.38**	.33**	-.10*	.36**
가정적 자아	.56**	.61**	-.28**	.63**	.54**	.57**	-.26**	.60**
신체외모 자아	.31**	.34**	-.14**	.34**	.28**	.28**	-.13**	.30**
성격적 자아	.13**	.16**	-.22**	.18**	.07	.13**	-.27**	.15**
신체능력 자아	.27**	.26**	-.02	.27**	.24**	.21**	-.02	.22**
교사관련 자아	.31**	.34**	-.16**	.35**	.30**	.29**	-.10*	.31**
자아존중감	.52**	.54**	-.19**	.56**	.46**	.44**	-.19**	.47**

주. * $p < .05$ ** $p < .01$

표 3. 부·모 애착과 부부갈등 지각 상관분석

변인	빈도	강도	문제 해결	내용	자기 비난	위협	대처 효율	삼각 관계	안정성	부부갈등 지각	
부	의사소통	-.44**	-.40**	-.47**	-.09**	-.04	-.21**	-.39**	-.15**	-.29**	-.11**
	신뢰감	-.46**	-.44**	-.50**	-.16**	-.08*	-.23**	-.38**	-.18**	-.35**	-.49**
	소외감	.24**	.23**	.21**	.25**	.24**	.22**	.16**	.11*	.25**	.32**
	부애착	-.49**	-.46**	-.52**	-.17**	-.11**	-.26**	-.41**	-.18**	-.37**	-.52**
모	의사소통	-.30**	-.29**	-.37**	-.06	-.06	-.12**	-.34**	-.03	-.18**	-.32**
	신뢰감	-.36**	-.34**	-.38**	-.10*	-.09*	-.17**	-.34**	-.09*	-.24**	-.38**
	소외감	.33**	.32**	.18**	.24**	.24**	.32**	.21**	.13**	.34**	.40**
	모애착	-.39**	-.38**	-.40**	-.13**	-.13**	-.21**	-.38**	-.09*	-.28**	-.42**

주. * $p < .05$ ** $p < .01$

표 4. 부·모 애착 차이와 자아존중감 상관분석

변인	학업 및 전반적 자아	친구관련 자아	가정적 자아	신체외모 자아	성격적 자아	신체능력 자아	교사관련 자아	자아 존중감
부·모 애착 차이	-.19**	-.21**	-.26**	-.15**	-.11**	-.20*	-.12**	-.25**

주. * $p < .05$ ** $p < .01$

표 5. 부·모 애착 차이와 부부갈등 지각 상관분석

변인	빈도	강도	문제 해결	내용	자기 비난	위협	대처 효율	삼각 관계	안정성	부부갈등 지각
부·모 애착 차이	.29**	.23**	.28**	.17**	.12**	.16**	.16**	.13**	.20**	.30**

주. ** $p < .01$

부적상관 정도가 가장 큰 것으로 나타났는데 이것은 표 5의 결과와 의미있는 관련을 갖는다(표 4).

부·모 애착 차이와 부부갈등 지각 간의 상관 관계를 검증한 결과, 부·모 애착 차이와 부부갈등 지각 간에는 $r = .30(p < .01)$ 의 정적상관이 있는 것으로 나타났다. 즉 부·모 애착 차이가 클수록 부모의 부부갈등을 심각하게 지각한다는 것이다(표 5).

부부갈등 지각과 자아존중감의 상관관계

부모의 부부갈등 지각과 자아존중감 간의 상관

관계를 검증한 결과, 부부갈등 지각과 자아존중감 간에는 $r = -.38(p < .01)$ 의 부적상관이 있는 것으로 나타났다. 즉 부모의 부부갈등에 대한 지각이 높을수록 자녀의 자아존중감은 낮음을 의미한다. 자아존중감의 하위차원 중 특히 가정적 자아와는 $r = -.49(p < .01)$ 의 부적상관이 있는 것으로 다른 변인보다 상관정도가 크다(표 6).

자아존중감에 대한 부·모 애착, 부부갈등 지각의 영향

자아존중감에 대한 부·모 애착과 부부갈등 지각의 영향력을 분석하기 위해 부애착, 모애착, 부

표 6. 부부갈등 지각과 자아존중감 상관분석

변인	빈도	강도	문제 해결	내용	자기 비난	위협	대처 효율	삼각 관계	안정성	부부갈등 지각
학업 및 전반적 자아	-.19**	-.23**	-.34**	-.13**	-.12**	-.06**	-.29**	-.01	-.13**	-.25**
친구관련 자아	-.22**	-.25**	-.32**	-.08*	-.08*	-.10*	-.31**	-.05	-.10*	-.27**
가정적 자아	-.43**	-.42**	-.41**	-.24**	-.22**	-.24**	-.37**	-.19**	-.30**	-.49**
신체외모 자아	-.14**	-.17**	-.24**	-.09*	-.08	-.11**	-.22**	-.07	-.12**	-.22**
성격적 자아	-.19**	-.23**	-.15**	-.18**	-.20**	-.25**	-.17**	-.14**	-.19**	-.30**
신체능력 자아	-.11**	-.13**	-.16**	-.04	-.02	-.01	-.22**	-.02	-.09*	-.14**
교사관련 자아	-.14**	-.14**	-.22**	-.06	-.08	-.04	-.18**	-.06	-.12**	-.18**
자아존중감	-.30**	-.33**	-.37**	-.17**	-.16**	-.16**	-.38**	-.10**	-.21**	-.38**

주. * $p < .05$ ** $p < .01$

표 7. 자아존중감에 대한 부·모 애착, 부부갈등 지각 회귀분석

종속변인	독립변인	R ² ch	Beta	t
	부애착	.311	.56	16.43***
자아존중감	부부갈등 지각	.012	-.13	-3.27**
	모애착	.009	.14	-2.82**

주. ** $p < .01$ *** $p < .001$
 R^2 값은 stepwise 방법에 의한 누적임($p < .05$)

부부갈등 지각을 독립변인으로 하고 자아존중감을 종속변인으로 하여 회귀분석(단계적 방법-stepwise method-사용) 한 결과, 부·모 애착과 부부갈등 지각이 공동으로 갖는 설명력은 33.2%로 두 변인 모두 통계적으로 유의한 영향을 미치는 것으로 나타났다. 이 중 부·모 애착이 갖는 설명력은 32%, 부부갈등 지각이 갖는 설명력은 1.2%로 부모의 부부갈등 지각보다 부·모 애착이 아동의 자아존중감에 영향을 더 미치고 있었다. 각각의 설명력은 부애착이 31.1%, 부부갈등 지각이 1.2%, 모애착이 0.9%로 부애착의 영향력이 가장 큰 것으로 나타났다(표 7).

논 의

본 연구는 부·모 애착, 부모의 부부갈등 지각, 아동의 자아존중감 간의 상관관계와 자녀의 자아존중감에 미치는 부·모 애착, 부모의 부부갈등 지각의 영향력을 알아 보고자 하였다. 연구결과 부·모 애착, 부부갈등 지각, 자녀의 자아존중감은 서로 관계가 있고 부·모 애착이 안정적이고 부모의 부부갈등에 대한 지각이 낮을수록 아동의 자아존중감은 높았다. 또한 부·모 애착이 부부갈등 지각보다 아동의 자아존중감에 영향을 더 많이 미치는 것으로 나타났다. 구체적인 결과와

논의는 다음과 같다.

첫째, 부·모 애착과 자아존중감, 부부갈등 지각 간의 관계를 알아본 결과, 부·모 애착과 자아존중감 간에는 정적상관이, 부·모 애착과 부부갈등 지각 간에는 부적상관이 있는 것으로 나타났다. 부·모 애착 수준이 높을수록 자아존중감이 높다는 결과는 부·모 애착과 자녀의 자아존중감 간의 상관을 연구한 여러 선행연구(박은경, 1993; 오송희, 1999; 이옥경, 1997; 장휘숙, 1998; 정현희, 1993; Paterson, Field & Pryor, 1995) 결과들과 일치된다. Bowlby(1973)의 애착이론에 의하면 인간은 애착 안정성에 따라 자기자신을 가치있게 또는 무가치하게 여긴다고 했는데, 자아존중감이 자기자신에 대한 평가적·감정적 태도이므로(김경연, 1987) 부·모 애착과 자아존중감이 높은 정적상관을 갖는 것으로 생각된다.

반면 부·모 애착과 부부갈등 지각 간에는 부적상관 관계가 있는 것으로 나타났다. 애착이론에 의하면 애착은 유아가 애착대상(양육자)에게 언제나 근접해 갈 수 있으며 또 애착 대상이 자신의 요구에 언제나 반응해 줄 것이라는 신뢰감이 내재되어있는 유대관계에서 비롯된다고 한다. 자녀와 안정된 애착을 형성한 부모라면 실제 부부관계도 원만할 가능성이 큰 반면, 부부갈등이 심한 부부는 결혼과 가정생활에 대한 불만족과 스트레스가 많아, 그렇지 않은 경우보다 자녀에

게 사랑과 관심을 덜 기울이게 되고 양육태도 또한 부정적일 가능성이 많은데 이런 부모에게 신뢰감을 느끼고 안정된 애착을 형성하기는 어려울 것이다. 실제로 한 연구(Cummings, Ballard, El-Sheikh & Lake, 1991)에서는 자녀의 불안정 애착은 가족 내 불화에 대한 아이의 대처방식이라고 보고하고 있으며, Engfer(1988)의 과잉가설에서도 부부불화가 있을때 긍정적인 부모-자녀 관계가 쉽게 이루어지지 않는다(Erel & Burman, 1995)고 했다. 또 표 2 애착과 자아존중감의 관계와 선행연구에서 보고된 자아존중감이 높은 사람의 특징을 바탕으로 이 결과를 해석해보면, 부모와 안정된 애착을 형성한 아동은 자아존중감이 높을 가능성이 크고 자아존중감이 높은 사람은 부정적인 사건 경험시 실제보다 이를 축소하여 해석하기 때문에 그로인한 스트레스를 적게 느낀다. 또한 갈등에 대한 대처능력과 적응력이 뛰어나므로 부모의 부부갈등도 심각하게 지각하지 않을 것으로 생각된다. Grych 와 Fincham(1990)의 연구에서도 부모-아동 관계가 아동에게 미치는 부부갈등의 영향을 중재할 수 있다고 했다.

그러나 부·모 애착 차이는 자아존중감과는 부적상관이, 부부갈등 지각과는 정적상관 관계가 있는 것으로 나타났다. 즉 부·모 애착 차이가 클수록 자아존중감이 낮고, 부모의 부부갈등을 심각하게 지각한다는 것이다. 부모에 대한 애착 수준이 서로 다르다는 것, 즉 불균형된 애착관계는 불안정한 부모-자녀 관계에 원인이 있으며 결국 이것은 부정적인 가정환경, 부부관계에서 그 근원을 찾을 수 있을 것이다. 부부불화는 아동으로 하여금 부부사이에 끼어들어 한쪽 부모를 편들게 하여 강한 애착을 형성하는(Erel & Burman, 1995) 반면 다른 부모와의 관계를 파괴함으로써 왜곡된 가족 구조를 형성할 수 있다. 자아존중감은 가정의 심리적 환경에 의해 많은 영향을 받

므로 화목한 가정에서 부모의 사랑을 고루 받을 때 긍정적으로 발달할 수 있다. 그런데 부·모 애착 차이가 크다는 것은 부부갈등과 관계가 있으므로 자아존중감과는 부적상관을 갖는 것으로 생각된다.

둘째, 부모의 부부갈등 지각과 아동의 자아존중감 간의 관계를 알아본 결과, 부부갈등 지각과 자아존중감 간에는 부적상관이 있는 것으로 나타났다. 즉 부모의 부부갈등을 심각하게 지각할수록 아동의 자아존중감이 낮다는 것이다. 이것은 부부갈등과 부모-자녀 갈등은 아동으로 하여금 낮은 자아존중감을 갖게 한다(Cooper, Holman & Braithwaite, 1983), 부모의 부부관계를 긍정적으로 지각할수록 자녀의 자아개념 및 성격요인이 긍정적이다(김이경, 1994; 배기형, 1998), 부부갈등에 자주 노출되고 부부사이의 관계를 심각한 것으로 지각할수록 아동의 정서적 안정을 저해하고 비효율적인 대처 반응을 초래한다(정화용, 2000)는 연구결과와 일치된다. 이와같은 결과는 자아존중감의 형성·발달에 있어 부모-자녀 관계 뿐 아니라 부부사이의 상호작용과 관계, 그것에 대한 아동의 지각이 얼마나 중요한지를 의미한다. 특히 가정의 심리적 환경 속에서 성장하는 가정적 자아는 자아존중감의 하위차원 중 부부갈등 지각과 상관이 가장 큰데 이것을 통해 부부관계는 가정의 심리적 환경을 좌우하는 중심변인임을 확인할 수 있다.

마지막으로 자아존중감에 미치는 부·모 애착과 부부갈등 지각의 영향력을 분석한 결과, 부·모 애착이 갖는 설명력은 32%, 부부갈등 지각이 갖는 설명력은 1.2%로 부·모 애착이 부모의 부부갈등 지각보다 아동의 자아존중감에 영향을 더 미치는 것으로 나타났다. 부·모 애착 각각의 설명력은 부애착이 31.1%, 모애착이 0.9%로 부애착이 모애착보다 자녀의 자아존중감에 영향을 더

미치고 있었다. 이것은 부애착이 모애착보다 자아존중감과 상관이 더 있다는 표 2 와 관계 있는 결과이며 아버지와의 원만한 관계가 청소년의 자아존중감에 중요한 영향을 미친다는 연구보고 (Gecas & Schwalbe, 1986; LeCroy, 1988; Rosenberg, 1965)와 일치된다. 그러나 모애착이 부애착보다 자아존중감의 강력한 예언자라는 연구결과(오송희, 1999; Burke & Weir, 1978; Hoffman, Ushpiz & Levy-shiff, 1988)도 보고되고 있다.

후속 연구를 위한 제언을 하면 다음과 같다. 본 연구에서 부·모 애착 수준이 서로 다른 경우를 한 변인으로 자아존중감과 부부갈등 지각과의 관계를 알아보았는데 이같은 개념(부·모 애착 차이)은 선행연구에서는 아직 드문 개념으로 이론적 뒷받침이 부족하다. 따라서 이 부분에 대한 이론적 고찰과 관련된 연구들이 좀더 이루어져야 할 것이다. 또한 부·모 애착이 다른 경우를 세분화하여(수준별, 유형별, 자녀의 성별 등) 그 상관관계와 영향력을 연구해 보는 것도 의미 있으리라 생각된다.

참고문헌

권영옥, 이정덕 (1997a). 자녀가 지각한 부부갈등 척도(CPIC)의 타당화 연구. 아동학회지, 18(1), 65-80.

권영옥, 이정덕 (1997b). 부부갈등과 아동행동문제와의 관계에 대한 고찰. 학생생활연구 11, 23-45. 동국대학교 학생생활연구소.

김경연 (1987). 부모의 아동평가, 자아존중, 양육태도와 아동의 자아존중과의 관계. 부산대학교 대학원 박사학위논문.

김상빈 (1994). 가족 및 부부관계와 자녀의 심리적인 특성. 연세대학교 교육대학원 석사학

위논문.

김소향 (1994). 부부갈등에 대한 아동의 감정적 평가와 인지적 평가. 숙명여자대학교 대학원 석사학위논문.

김이겸 (1994). 자녀가 지각한 부모의 화목정도와 자아개념 및 정신건강간의 관계. 원광대학교 교육대학원 석사학위논문.

김희화, 김경연 (1996). 한국아동의 자아존중감 척도의 개발. 대한 가정학회지, 111, 1-12.

김희화 (1998). 청소년의 자아존중감 발달: 환경변인 및 적응과의 관계. 부산대학교 대학원 박사학위논문.

박수잔 (1997). 부부간의 갈등이 아동의 심리적 적응에 미치는 영향. 연세대학교 대학원 석사학위논문.

박은경 (1993). 애착유형이 자존감 및 대인관계에 미치는 영향. 이화여자대학교 대학원 석사학위논문.

배기형 (1998). 자녀에게 지각된 부모의 화목정도와 자녀의 자아개념 및 성격요인과의 관계. 대구 효성가톨릭대학교 교육대학원 석사학위논문.

변영인 (1994). 자녀가 지각한 부부갈등 및 양육태도와 일탈행동과의 관계. 고려대학교 교육대학원 석사학위논문.

오송희 (1999). 청소년기 애착과 자아존중감 및 우울과의 관계. 서강대학교 교육대학원 석사학위논문.

옥정 (1998). 청소년기 애착 안정성과 우울성향의 관계. 이화여자대학교 대학원 석사학위논문.

이경애 (1998). 가정의 심리적 환경·자아존중감·진로의사결정 유형과의 관계. 서강대학교 교육대학원 석사학위논문.

이민식 (1999). 부부갈등이 아동의 내면화 및 외

- 면화 문제에 미치는 영향: 아동의 지각된
부부갈등과 양육태도의 매개효과. 연세대학
교 대학원 박사학위논문.
- 이옥경 (1997). 아동발달, 서울: 집문당
- 장휘숙 (1998). 애착과 희망의 관계에서 자아상과
자아 존중간의 중재역할. *인간발달연구*, 5,
118-136.
- 정소영 (2000). 아동이 지각한 부부갈등과 부모관
련 스트레스 및 스트레스 대처행동과의 관
계. 서강대학교 교육대학원 석사학위논문.
- 정화용 (2000). 아동이 지각한 부부갈등과 부모-
자녀 관계 연구. 숙명여자대학교 대학원 석
사학위논문.
- 정현희 (1993). 청소년기 자녀의 부모에 대한 애
착과 자아개념과의 관계에 관한 연구. *대한
가정학회지*, 31(1), 85-95
- 조영란 (1993). 부부의 갈등과 자녀의 학업성취도
와의 상관연구. 연세대학교 교육대학원 석
사학위논문.
- Armsden, G. C. and Greenberg, M. T. (1987). The
Inventory of parent and peer attachment:
Individual difference and their relationship to
psychological well-being in adolescence. *Journal
of Youth and Adolescence*, 16, 427-454.
- Bandura, A. (1982). The psychological of chance
encounters and life paths. *American Psychologist*,
37, 747-755.
- Belsky, J. (1981). Early human experience: A family
perspective. *Developmental Psychology*, 17, 3-23
- Bowlby, J. (1951). Child care and the growth the
love: World health organization on the report.
Penguin Books, 1953. pp. 11-18.
- Bowlby, J. (1969). Attachment: Vol.1. Attachment.
New York: Basic Books.
- Bowlby, J. (1973). Attachment and loss: Vol.2.
Separation: Anxiety and anger. New York:
Basic Books.
- Bowlby, J. (1980). Attachment and loss: Vol.3. Loss,
sadness and depression. New York: Basic Books
- Bowlby, J. (1982). Attachment and loss: Vol.1.
Attachment(2nd ed.). New York: Basic Books
- Bretheron, I., Ridgeway, D., & Cassidy, J. (1990).
Assessing internal working models of the
attachment relationship. In M. T. Greenberg,
D. Cicchetti, & E. M. Cummings(eds.),
Attachment in the preschool years (pp. 273-
308). Chicago and London: the University of
Chicago Press.
- Brody, G. H., Pillegrini, A. D. & Sigel, I. E. (1986).
Marital quality and mother-child and father-
childe interactions with school-aged children.
Developmental Psychology, 22, 291-296.
- Burke, R., & Weir, T. (1987). Benefits to adolescent
of informal helping relationships with their
parents and peers. *Psychological Review*, 42,
1175-1184
- Collins, N. L. & Read, S. J. (1990). Adult
attachment, working models, and relationship
quality in dating couples. *Journal of Personality
and Social Psychology*, 58(4), 644-663.
- Cooley, C. H. (1902). *Human nature and the social
order*. New York: Charles Scribner's.
- Cooper, J. E., Holman, J., & Braithwaite, V. A.
(1983). Self-esteem and family cohesion: The
child's perspective and adjustment. *Journal of
Marriage and the Family*, 45, 153-160.
- Cooper, J. E., Holman, J., & Braithwaite, V. A.
(1983). Self-esteem and family cohesion: The
child's perspective and adjustment. *Journal of
Marriage and the Family*, 45, 153-160.

- Coopersmith, S. (1967). *The antecedents of self-esteem*. San Francisco: W. H. Freeman and Co.,(1981, Reprint Edition)
- Cummings, E. M., Ballard, M., El-Sheikh, M., & Lake, M. (1991). Resolution and children's responses to interadult anger. *Developmental Psychology, 27*, 462-470.
- Davies, P. T., & Cummings, E. M. (1994). Marital conflict and child adjustment; An emotional security hypothesis. *Psychological Bulletin, 116*, 387-411.
- Emery, R. E., & O'Leary, K. D. (1982). Children's perceptions of marital discord and behavior problems of boys and girls. *Journal of Abnormal Child Psychology, 10*, 11-24.
- Emery, R. E., & O'Leary, K. D. (1984). Marital discord and child behavior problems in a nonclinic sample. *Journal of Abnormal Child Psychology, 12*, 411-420.
- Erel, O., & Burman, B. (1995). Interrelatedness of marital relations and parent-child relations: A meta-analytic review. *Psychological Bulletin, 118*(1), 108-132.
- Erikson, E. H. (1959). Identity and life cycle. *Psychological issues, 1*(1), New York: International University Press.
- Erikson, E. H. (1963). *Childhood and society*. (2nd Ed.). New York : Norton.
- Fauber, R. L., & Long, N. (1991). Children in context: The role of the family in child psychotherapy. *Journal of Consulting and Clinical Psychology, 59*, 813-820.
- Fleming, J. S., & Courtney, B. E. (1984). The dimensionality of self-esteem. Hierarchical facet model for revised measurement scales. *Journal of Personality and Social Psychology, 46*, 404-421.
- Gecas, V. (1972). Parental behavior and contextual variations in adolescent self-esteem. *Sociometry, 35*(2), 332-345.
- Gecas, V., & Schwalbe, M. L.(1986). Parental behaviour and adolescent self esteem. *Journal Marriage Family, 48*, 37-46
- Grych, J. H. & Fincham, F. D. (1990). Marital conflict and children's adjustment: A cognitive-contextual framework. *Psychological Bulletin, 108*, 267-290
- Grych, J. H., Seid, M., & Fincham, F. D. (1992). Assessing marital conflict from the child's perspective: The children's perception of interparental conflict scale. *Child Development, 63*, 558-572.
- Hoffman, L., Paris, S., & Hall, E. (1994). *Developmental psychology today*. McGraw Hill, Inc.
- Hoffman, M. A., Ushhpiz, V. & Levy-shiff, R. (1988). Social support and self esteem in adolescence. *Journal of Youth Adolescence, 17*, 307-316.
- Holden, G. W., & Ritchie, K. L. (1991). Linking extreme marital discord, child rearing, and child behavior problems: Evidence from battered women. *Child Development, 62*, 311-327.
- Johnson, P. L., & O'Leary, K. D. (1987). Parental behavioral patterns and conduct disorders in girls. *Journal of Abnormal Child Psychology, 15*, 573-581.
- Jouriles, E. N., Bourg, W. J., & Farris, A. M. (1991). Marital adjustment and child conduct problems: A comparison of the correlation across subsamples. *Journal of Consulting and Clinical Psychology, 2*, 111-134.

- Lamb, M. E. (1976). Effects of stress and cohort on mother-infant and father-infant interactions. *Developmental Psychology*, 12, 435-443.
- LeCroy, C. (1988). Parent-adolescence intimacy: Impact on adolescent functioning. *Adolescence*, 23, 137-147.
- Maccoby, E. E. (1993). The role of parental in the socialization of children: An historical overview. *Developmental Psychology*, 28(6), 1006-1017.
- Mack, J. E. (1983). Self-Esteem and Its Development: An overview. In J. E. Mack & S. L. Ablon (eds.), *The development and sustenance of self-esteem in childhood* (pp. 1-42). New York: International University Press.
- Mussen, D. H., Conger, J. J. & Kogan, J. (1979). *Child development and personality* (5th ed.). N. Y.: Harper and Row Publisher.
- Paterson, J. E., Field, J., & Pryor, J. (1995). Adolescents' Perceptions of Their Attachment Relationships with Their Mothers, Fathers and Friends. *Journal of Youth and Adolescence*, 3(5), 579-600.
- Patterson, G. R., Littman, R. A., & Bricker, W. (1982). Assertive behavior in children: A step toward a theory of aggression, *Monographs of the society for Research in children Development*.
- Perry, D. G., & Bussey, K. (1984). *Social development. Englewood Cliffs. N. J.:* Prentice-Hall.
- Peterson, J. L., & Zill, N. (1986). Marital disruption, parent-child relationships, and behavior problems in children. *Journal of Marriage and the Family*, 48, 295-307.
- Rosenberg, M. (1965). *Society and The Adolescent Self-Image*. Princeton, N. J.: Princeton University Press.
- Shavelson, R. J. & Bolus, R. (1982). Self Concept: The interplay of theory and methods. *Journal of Educational Psychology*, 74, 3-17.
- Zirkel, P. A. (1971). Self-concept & the disadvantage of ethnic group membership & mixture. *Review of Educational Research*, 41, 211-225.

원 고 접 수 일 : 2002. 3. 30
수정원고접수일 : 2002. 8. 29
계 재 결 정 일 : 2002. 9. 7

A Study on Relationship Among Child's Self-esteem, Attachment and Perception of Inter-parental Conflict

Young-Rim Park

Hae-Rim Choi

Sogang University

This study was designed to investigate the relationship among parent-child attachment, perception of inter-parental conflict and child's self-esteem. The subjects for this study include six hundred and one 6th graders (307 boys and 294 girls) in thirteen primary schools from twelve districts in Seoul. The results of this study are as follows. First, the higher the father-mother attachment, the higher the child's self-esteem and the lower the perception of inter-parental conflict. However, the wider the gap between father attachment and mother attachment, the lower the self-esteem and the higher the perception of inter-parental conflict. Second, the perception of inter-parental conflict and self-esteem was negatively correlated. Higher perception of inter-parental conflict was related to the lower self-esteem, particularly family-self, one of sub-scales of self-esteem, has the strongest negative correlation with perception of inter-parental conflict. Lastly, the results of the regression analysis of the influence of father-mother attachment and perception of inter-parental conflict on child's self-esteem show that father attachment, perception of inter-parental conflict and mother attachment in order of strength influence on a child's self-esteem.

Key Words : self-esteem, attachment, perception of inter-parental conflict