

신체학대, 공격성 및 아동기 비행간의 관계: 모녀를 중심으로

남 순 현[†] 최 희 경

호남대학교

최근 아동학대는 심각한 사회문제로 대두되고 있는 실정이다. 따라서 본 연구에서는 초등학교 5, 6학년 여자 229명을 대상으로 여아가 지각하는 가족 내에서 어머니로부터 받은 신체학대, 공격성, 아동기 비행간의 관계를 살펴보고, 이 과정에서 공격성이 개인의 내적 특성으로 내면화되어 매개역할을 하는지 알아보고자 하였다. 본 연구에서 사용된 심리평가척도는 신체학대척도, 공격성척도, 아동기 비행척도 및 인구통계적인 변인들에 관한 질문들이었다. 연구기간은 2005년 6월 30일부터 2005년 7월 7일까지였고, 분석에 사용된 최종 자료들은 SPSS WIN 12.0 program을 사용하여 기술통계분석, 상관 및 회귀분석, AMOS 구조방정식모형을 활용한 경로분석 등을 실시하였다. 연구결과, 신체학대, 공격성 및 아동기 비행간에는 유의한 정적 상관을 보였고, 신체학대가 아동기 비행에 영향을 미칠 때 공격성이 일시적 호기심을 제외한, 나머지 모든 아동기 비행의 하위요인들에 대해서 매개하는 것으로 나타났다. 이러한 결과는 신체학대를 많이 경험한 여아는 어머니의 폭력을 공격성으로 내면화하여 아동기 문제행동으로 표출하기 때문에, 건강한 발달에 심각한 저해를 보일 수 있다는 것을 시사한다.

주요어 : 아동학대, 신체학대, 공격성, 아동기 비행, 매개효과

[†] 교신저자 : 남순현, 호남대학교 사회복지학과, 광주광역시 광산구 서봉동 59-1
Tel : 062-940-5419, E-mail : shnam@honam.ac.kr

아동학대는 인류 역사가 시작된 이래 모든 사회에서 존재해 왔으나, 가족의 사적인 문제로 은폐되어 온 것이 사실이다. 부모의 보호와 지지를 받으면서 신체적, 심리적, 사회적으로 건강하게 발달해야 하는 아동들이 태어나면서부터 훈육이라는 미명하에 학대를 받아왔다는 것은 실로 심각한 문제가 아닐 수 없다.

최근 1962년 Kempe 등에 의해서 피학대증후군(Battered Child Syndrome)이 발표된 이후 아동학대에 대한 국내 관심이 급증하고 있다. 우리나라의 아동학대에 관한 경험적 연구가 시작된 것은 시간적으로는 짧으나, 그간의 연구에 의하면 아동학대의 실태는 매우 심각한 것으로 보고되고 있다. 중앙아동보호전문기관의 아동학대 신고전화 '1391'에 접수된 사례들을 살펴보면, 2005년 아동학대 신고건수는 6,659건으로 2002년의 3,660건에 비해서 거의 2배나 증가하였다. 또한 아동학대의 가해자가 2003년도에는 친부가 1,907건, 친모가 651건으로 친부에 의해서 이루어지는 형태가 가장 많았으나, 2005년도에는 친부가 2,254건, 친모가 1,255건으로 친부에 의한 학대건수보다는 친모에 의해서 이루어지는 학대건수가 2배로 증가하고 있음을 보고하면서, 최근 들어 점차 친모의 아동학대가 더 많아지고 있음을 시사하였다. 아동학대 유형별로는 '무관심'으로 대표되는 방임이 2,416건으로 가장 많았고, 다음으로 정서학대가 2,034건, 신체학대가 1,728건, 성학대가 305건 순으로 나타났다. 따라서 점차 아동들이 경험하는 학대유형은 방임이나 정서학대가 많아지면서 현대사회 속에서 아동학대유형의 변화를 보이고 있으나, 신체학대는 아동학대 연구의 시작과 함께 지속적으로 높은 발생률을 보이고 있는 형편이다.

신체학대는 부모나 아동양육에 책임이 있는 성인이 비우발적으로 신체적 폭행을 가한 결과 아동에게 손상이 생겼거나, 반복적·계속적으로 구타를 가하거나, 아동의 나이나 제반 조건을 고려하지 않은 채 무리한 훈련을 시키는 경우를 말한다(고성혜, 1992; 김미경, 1988; 신영화, 1986).

특히, 신체학대는 다른 학대유형과는 달리, 외형적 폭력을 수반하기 때문에, 학대경험이 관찰학습에 의해 개인의 공격적인 성향에 반영된다(이주연, 1996). 따라서 신체학대를 경험한 아동은 의식적으로나 무의식적으로 공격적인 성향을 내면화할 가능성이 높다. 뿐만 아니라 사람들은 불쾌한 경험을 하고, 그 원인이 외부에 있고, 다른 사람들에 의해서 통제받는, 예컨대 신체학대와 같은 상황에서는 그 책임을 부모에게 귀인해버리면서 분노를 느끼게 되지만(Weiner, 1991, 1993), 그 분노를 부모에게 직접적으로 표출할 수 없기 때문에, 부모에 대한 적개심을 두려움과 공포 속에서 내면화한 후에 다른 대상에게로 반사회적인 행동을 하게 될 것이다.

또한 아동학대에 대한 성찰을 연구한 Rutter(1970)와 Hetherington 등(1979)은 아동이 가정 내 폭력상황에 직면하게 될 때, 여아는 폭력상황에 대한 적개심을 그대로 표출하지 않고 안으로 삭히면서 지연시키는데 반해, 남아는 자신이 처해있는 즉각적인 상황을 통제하는데 많은 어려움이 있다고 하였다(조미숙, 이윤로, 1999 재인용).

신체학대 아동의 문제행동을 살펴본 Stenberg 등(1993)은 가정 내 폭력을 경험한 8-12세 아동을 대상으로 불안과 문제행동에 관한 연구에서 폭력을 직접적으로 경험한 아동뿐만 아니라 폭력을 관찰한 아동도 불안과 문제행동

에서 높은 점수를 보였다고 보고했다. 뿐만 아니라 Styron과 Janoff-Bulman(1997)은 아동기에 애착문제나 학대를 경험한 경우 불안정한 아동기를 보내며, 불안정한 성인기의 대인관계를 형성할 가능성이 높다고 하였다.

아동은 학대받는 그 자체만으로도 치명적인 심리적 문제를 일으키며 더 나아가 학대로 인해 아동의 개인적 능력이 박탈되고 성장하는데 장애가 되며, 성장하여 폭력 등 반사회적 행동을 나타내는 경우가 많고 학대받은 아동이 학대하는 부모가 되는 등 세대간 전이로 인한 악순환 및 사회문제를 초래할 수 있다는 데에 심각성이 있다(노정숙, 이경숙, 김보애, 2003).

따라서 학대경험이 아동의 건강한 발달에 미치는 부정적인 영향은 실로 심각하다는 것을 알 수 있다. 더욱이 신체학대를 경험한 아동들은 부모로부터의 학대경험을 자신의 공격성으로 내면화하는 경향이 많고, 일반 정상아동에 비해 학습된 공격행동들을 많이 보이고 있었다(김광일, 고복자, 1987; 김정준, 1987; 최윤라, 1988; Erlanger, 1974). 또한, 신체학대를 경험한 아동이 외형적 폭력을 행사하기 때문에, 정서학대를 받은 아동에 비해 또래에게 더 많은 공격적인 특성을 보였다(이주연, 1996; Bandura, 1973; George & Main, 1979).

한편, 아동을 학대하는 가해자의 경우, 70% 이상이 친부모에 의해서 행해지고 있었으나, 최근 친모에 의한 학대건수가 증가하는 것을 고려해본다면 어머니에 의한 학대를 간과할 수 없는 형편이다. Brown 등(1998)은 부 혹은 계부가 모보다는 성학대를 가할 가능성이 더 많다고 하였지만, Belsky(1993)는 모가 부모다 신체학대를 가할 가능성이 더 많다고 보고하였다. 그 이유는 모가 집에서 자녀와 함께 보

내는 시간이 많음에 따라 아동의 양육에 더 많이 관여하기 때문이다. 또한, Burgess(1987)는 아동방임이나 학대가 일어난 가정에서는 어머니의 애정적이고 지지적인 태도가 통제집단에 비해 40%나 낮았고, 위협과 불평등적인 행동은 60%나 높았다고 보고하였다.

최근 들어, 가정 안에서 아버지의 부재로 인하여 어머니가 모든 자녀양육을 담당하는 경우가 많아졌을 뿐만 아니라 점차 부모상이 과거의 '엄부자모'에서 '자부엄모'로 바뀌면서(남순현, 2000), 어머니의 지배적인 양육태도는 자녀학대를 유발할 가능성이 높을 것이다.

Wissow와 Roter(1994)는 아동에 대한 신체학대는 단기적으로 아동에게 신체적 손상, 부모 자녀관계의 문제, 아동의 자아존중감 저하를 초래할 뿐만 아니라 장기적으로 정신병리적 문제, 대인관계에서의 폭력사용 경향 등에 영향을 미칠 수 있다고 하였다(오혜정, 2004 재인용). 한편, 김혜련(1994)은 학대가 아동의 정서에 미치는 부정적 영향은 성인기까지 지속되어 아동의 발달과정에 누적된 영향을 미칠 수 있다고 하였다. 이러한 선행연구결과들은 자녀의 폭력이 아동기 당시에 영향을 줄 뿐 아니라 청소년기나 성인기의 반사회적 행동 및 정신건강상의 문제 혹은 대인관계에서의 문제 등에 영향을 미칠 수 있다는 것을 예측 가능하게 해준다.

하지만 전생애에 걸쳐 공격성, 비행, 반사회적 행동 및 범죄는 어느 특정 시기에 국한된 것이 아니며, 발달시기 전반에 걸쳐 일어나는 주요한 행동특성이다(곽금주, 문은영, 1995). 또한 비행의 근원이 안정적이기는 하지만 아동기에서 성인기까지 상당한 변화가 생기는 것이 사실이다. 특히, 공식적으로 비행자로 낙인되지 않는 안더라도, 법에 저촉되지 않는 범위

내에서 반사회적 행동으로 변화가 일어나는 것은 특정 발달기에 더 두드러질 수 있다.

Patterson 등(1989)은 비행의 발달경로로서 첫째, 시간변화에도 안정적으로 유지되는 것으로서 부모의 강압적인 훈육을 들고 있다. 둘째, 청소년기라는 발달시기의 심리적 특징이 비행을 유발시킬 수 있다고 하였다. 따라서 비행이라고 하면 일반적으로 발달의 특정 시기를 고려하여 청소년기 비행만을 생각하는 경우가 팽배하지만, 첫 번째 경로와 같이 아동기에도 부모로부터 받은 학대나 지배적인 양육방식에 의해서 아동기 비행이 야기될 수 있다.

지금까지 비행이나 폭력행동과 관련된 연구들은 주로 청소년기에 집중되어 있고(김재엽, 1997; 이상균, 1999; Burgess & Conger, 1987), 아동에 대한 연구로는 공격성이나 반사회적 성향과의 관련성에 대한 연구(Dodge 1993), 아동기로부터 청소년기로 비행행동이 발달되어 가는 과정에 대한 연구(엄명용, 2001) 등이 있을 뿐, 아동기 비행과 관련된 연구는 미비하다.

서울소년분류심사원(1999)과 강남구 청소년 센터(2000)에서 보고한 청소년 비행의 특성을 보더라도 청소년기 비행의 저연령화 현상이 급속하게 증가하고 있다는 것을 알 수 있다. 특히, 이진(1997)은 1990년대 이후부터 소녀들의 폭력, 약물, 성 관련 비행이 점차 증가하고 있다고 강조하면서 소녀비행의 심각함을 시사하였다.

비행이란 법률적 의미의 범죄행위는 물론 도덕적, 윤리적, 사회적 측면에서 일어나는 옳지 못한 행동들을 모두 포괄하는 것으로(심웅철, 1989), 아동기 후기, 특히 초등학교 5, 6학년 학생들의 경우는 청소년기로 전이되어가는

발달시기이고(Patterson et al, 1989), 아동학대현황보고서(중앙아동보호전문기관, 2005)에 따르면, 만 9~11세가 25.1%(1,165건)로 가장 많은 학대를 받았고, 그 다음으로 12~14세가 21.9%(1018건)로 높은 비율을 차지하고 있어서 부모로부터의 학대에 노출될 위험이 가장 높을 뿐만 아니라 비행이 만성화될 가능성이 높은 시기이다.

따라서 본 연구에서는 최근 들어 자녀의 양육을 책임지고 있는 어머니에 의한 신체학대가 증가하고 있고, 소녀비행의 저연령화로 인하여 가족내 문제가 사회문제로 환원될 소지가 높으므로, 초등학교 여아 5, 6학년을 대상으로 어머니로부터 받은 신체학대, 여아의 공격성 및 아동기 비행간의 관계를 탐색해보고자 한다. 아울러, 남아에 비해서 여아는 폭력 상황에 직면하게 되었을 때, 즉각적으로 대처하지 못하고 부모에 대한 적개심을 개인 내적인 공격성으로 내면화한다는 점을 고려하여 신체학대가 아동기 비행에 영향을 미칠 때, 여아의 내재화된 공격성이 매개역할을 하는지 살펴보고자 한다.

본 연구의 목적은 아동의 건전한 발달에 영향을 미치는 부모의 아동학대의 심각성을 다시 한번 일깨우면서 아동학대예방 및 치료프로그램의 개선에 유용한 기초 자료를 제공하는데 있으며, 본 연구의 연구문제는 다음과 같다.

연구문제 1. 신체학대, 공격성, 아동기 비행 간에는 어떠한 관계가 있는가?

연구문제 2. 신체학대가 아동기 비행에 영향을 미칠 때 공격성이 매개하는가?

연구방법

연구대상 및 절차

본 연구의 대상자는 광주시에 소재한 한 초등학교 5, 6학년 여아 229명이다(5학년 78명, 6학년 151명). 여아의 평균연령은 11.49세였다. 본 연구의 조사기간은 2005년 6월 30일에서 7월 7일까지였으며, 설문지는 연구목적에 충분히 숙지한 담임교사를 통하여 310부가 배포되었고, 248부가 회수되었다. 회수된 설문지 중 불성실하게 응답하거나 무응답이 많은 설문지 19부를 제외한 229부가 본 연구의 최종분석에 사용되었다.

측정도구

신체학대척도

본 연구에서는 아동이 지각하는 어머니의 신체학대를 측정하기 위하여, Straus(1979)가 제작한 CTS(Conflict Tactics Scale)의 폭력척도를 토대로 우리나라 실정에 맞게 연진영(1992)이 개발한 신체학대척도 15문항을 사용하였다. 설문지의 내용은 아동들이 손바닥, 팔, 다리, 엉덩이 등을 맞는 가벼운 정도의 신체학대를 경험한 것에서 칼이나 흉기로 위협당하였거나 찔렸던 경우 등 상해위험이 큰 신체학대를 경험한 것까지를 포함하고 있다. 아동은 이러한 문항의 내용을 지난 1년 동안에 얼마나 자주 경험하였는지를 보고하여야 한다. 각 문항은 Likert식 5점 척도로서 본 연구에서의 신뢰도는 Cronbach's $\alpha = .80$ 이었다.

공격성척도

아동의 공격성을 측정하기 위하여, 본 연구

에서는 Buss와 Durkee(1957)가 제작한 공격성척도를 노안녕(1983)이 번안한 것을 사용하였다. 공격성척도는 Likert식 5점 척도로서 20개 문항으로 구성되어있다. 본 공격성척도는 공격성을 측정하는 5개 하위개념, 적의성을 측정하는 2개의 하위개념 및 죄의식을 측정하는 1개의 하위개념으로 구성되어있으나, 본 연구에서는 공격성을 측정하는 폭행, 간접적 공격성, 부정성, 흥분성, 언어적 공격성 등 5개의 하위개념만을 사용하였다. 본 연구에서 각 하위척도의 신뢰도는 폭행에서 Cronbach's $\alpha = .71$, 간접성 공격성에서 Cronbach's $\alpha = .78$, 부정성에서 Cronbach's $\alpha = .63$, 흥분성에서 Cronbach's $\alpha = .56$, 언어적 공격성에서 Cronbach's $\alpha = .83$ 이었다.

아동기 비행척도

본 연구에서는 아동기 비행을 측정하기 위하여 박금주와 문은영(1993, 1995)이 개발한 청소년 비행척도를 아동에게 적합하도록 수정·보완하여 사용하였다. 아동기 비행척도는 아동기에 나타날 수 있는 비행행동과 관련된 28문항으로 구성되어있으며, Likert식 5점 척도이다. 아동기 비행 관련문항을 요인분석한 결과, 아동기 비행에는 일시적 호기심, 도피행동, 사회적 질서파괴 및 집단폭력 등을 보이는 것으로 나타났다. 아동기 비행척도에 대한 요인분석결과는 부록 1에 제시하였다. 본 척도의 각 하위요인별 신뢰도는 일시적 호기심에서 Cronbach's $\alpha = .84$, 도피행동에서 Cronbach's $\alpha = .77$, 사회적 질서파괴에서 Cronbach's $\alpha = .75$, 집단폭력에서 Cronbach's $\alpha = .46$ 이었다.

자료 분석 방법

본 연구의 최종 분석 자료는 SPSS WIN

12.0 program을 사용하여 분석되었다. 먼저 평균, 표준편차, 빈도분석 및 내적 일치도 등을 알아보기 위해서 기술통계분석을 실시하였고, Pearson적률상관분석과 회귀분석을 통하여 각 변인들간의 관련성과 인과관계를 추론하였으며, 매개효과를 검증하기 위해서 AMOS 구조방정식을 활용하였다.

연구결과

신체학대, 공격성 및 아동기 비행간의 관계

아동기 신체학대, 공격성 및 아동기 비행간의 관계를 알아보기 위해서, 상관분석을 실시한 결과는 표 1과 같다.

표 1에서 볼 수 있듯이, 첫째, 신체학대와 공격성간의 관계를 살펴본 결과, 신체학대는 간접적 공격성과 .23, 부정성과 .21, 흥분성과 .18, 언어적 공격성과 .16으로 유의한 정적 상관을 보였지만, 폭행과는 유의한 관계를 보이지 않았다. 둘째, 신체학대와 아동기 비행간의 관계를 살펴본 결과, 신체학대는 일시적 호기심과 .30, 사회적 질서파괴와 .18, 집단폭력과 .39로 유의한 관계를 보였지만, 도피행동과는 유의한 관계를 보이지 않았다. 셋째, 공격성과 아동기 비행간의 관계를 살펴본 결과, 폭행은 일시적 호기심과 .29, 사회적 질서파괴와 .17, 집단폭력과 .27로 유의한 관계를 보였지만, 도피행동과는 유의한 관계를 보이지 않았다. 간접적 공격성은 일시적 호기심과 .28, 사회적 질서파괴와 .18, 집단폭력과 .20으로 유의한 관

표 1. 신체학대, 공격성 및 아동기 비행간의 관계

	1. 신체학대	2. 공격성					3. 아동기 비행			
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)
1. 신체학대	1.00									
2. 공격성										
(1) 폭행	.06	1.00								
(2) 간접적 공격성	.23**	.35**	1.00							
(3) 부정성	.21**	.28**	.40**	1.00						
(4) 흥분성	.18**	.28**	.27**	.21**	1.00					
(5) 언어적 공격성	.16*	.14*	.19**	.45**	.19**	1.00				
3. 아동기 비행										
(1) 일시적 호기심	.30**	.29**	.28**	.26**	.18**	.07	1.00			
(2) 도피행동	.10	.08	.12	-.01	.01	.17*	.06	1.00		
(3) 사회적 질서파괴	.18*	.17*	.18**	.10	.10	.01	.28**	.37**	1.00	
(4) 집단폭력	.39**	.27**	.20**	.22**	.13	.18**	.42**	.07	.26**	1.00

* $p < .05$, ** $p < .01$

계를 보였지만, 도피행동과는 유의한 관계를 보이지 않았다. 부정성은 일시적 호기심과 .26, 집단폭력과 .22로 유의한 관계를 보였지만, 도피행동과 사회적 질서파괴와는 유의한 관계를 보이지 않았다. 흥분성은 일시적 호기심과 .18로 유의한 관계를 보였지만, 도피행동, 사회적 질서파괴, 집단폭력과는 유의한 관계를 보이지 않았다. 언어적 공격성은 도피행동과 .17, 집단폭력과 .18로 유의한 관계를 보였지만, 일시적 호기심과 사회적 질서파괴와는 유의한 관계를 보이지 않았다.

신체학대가 아동기 비행에 영향을 미칠 때 공격성의 매개효과 검증

신체학대가 아동기 비행에 영향을 미칠 때

공격성이 매개효과를 보이는지 알아보기 위해서 AMOS의 최대우도법(Maximum Likelihood)을 이용하여 경로분석을 통한 구조방정식 모형을 검증한 결과는 그림 1, 표 2와 같다.

그림 1에서처럼, 어머니의 신체학대가 아동기 비행에 영향을 미칠 때 공격성의 매개효과를 검증한 결과, 신체학대는 모든 공격성에 유의한 영향을 미쳤고, 공격성은 일시적 호기심을 제외한, 모든 아동기 비행에 유의한 영향을 미치는 것으로 나타났다.

또한 표 2에서 보는 바와 같이, 그림 1에 대한 가설적 구조방정식의 모형부합도 지수는 공격성이 매개할 것이라는 가설적 구조방정식 모형이 양호한 것으로 나타났다. 일반적 부합치로 널리 사용되는 GFI와 비교부합치인 CFI 값이 각 .949와 .902로 일반적인 수용준거 .90

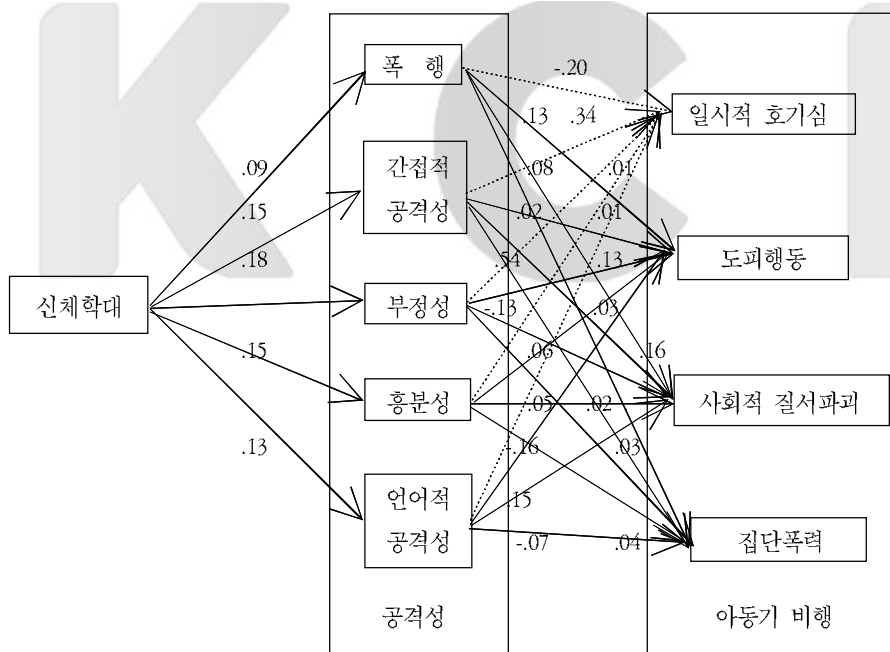


그림 1. 신체학대가 아동기 비행에 영향을 미칠 때 공격성의 매개효과 (→ 유의미, -> 무의미)

표 2. 기설적 구조방정식 모형의 부합도

부합도 지수	GFI	AGFI	RMR	RMSEA	CFI
추정치	.949	.894	.082	.028	.902

를 넘었으며(Bentler & Bonett, 1980), RESEA 역시 일반적인 수용준거인 .05보다 낮은 것으로 나타났다. 하지만 AGFI의 경우 일반적으로 좋은 모형으로 평가할 수 있는 기준인 .90을 약간 못미치는 것으로 나타났고, 아울러 RMR도 .05를 넘는 것으로 나타났다.

논 의

본 연구에서는 모녀를 중심으로 가족 내에서 행해지는 어머니의 신체학대가 여아의 공격성과 아동기 비행간에 어떤 관계가 있는지 살펴보고자 하였다. 뿐만 아니라 어머니의 신체학대가 아동기 비행에 영향을 미칠 때 야기되는 내부기제에 대해서 탐색해보았다.

첫째, 신체학대, 공격성 및 아동기 비행간의 관계를 알아보기 위해 상관분석을 실시한 결과, 신체학대는 폭행을 제외한 모든 공격성의 하위요인에서 유의한 정적 관계를 보였고, 신체학대는 도피행동을 제외한 모든 아동기 비행에서 유의한 정적 관계를 보였다. 또한 공격성과 아동기 비행간의 관계를 살펴본 결과, 폭행과 간접적 공격성은 도피행동을 제외한 나머지 아동기 비행에서 모두 유의한 정적 관계를 보였고, 부정성은 도피행동과 사회적 질서파괴를 제외한 일시적 호기심과 집단폭력에 유의한 정적 관계를 보였고, 흥분성은 일시적 호기심에서만 유의한 정적 관계를 보였고, 언어적 공격성은 일시적 호기심과 사회적 질서

파괴를 제외한, 도피행동과 집단폭력과 유의한 정적 관계를 보였다.

이러한 결과는 높은 수준의 폭력에 노출된 피학대 여아들이 일반 정상여아보다 더 공격적이라는 연구결과들(이주연, 1996; Bandura, 1973; George & Main, 1979)과 일치한다. 또한 공격성이 반사회적 행동 및 범죄행동과 명백한 관련있다는 Olweus(1984)의 연구결과와 비행관련변수에 대한 메타분석에서 공격성이 비행과 가장 정적인 관계가 있다는 권지은(1998)의 연구결과와도 그 맥을 같이한다.

둘째, 어머니로부터 받은 신체학대가 여아의 아동기 비행에 영향을 미칠 때 공격성이 매개하는지 알아보기 위해서 경로분석을 실시한 결과, 모형부합도 지수는 대체로 공격성이 매개할 것이라는 가정에 대해서 양호한 연구 가설모형이라는 것으로 나타났다. 하지만, 각 경로계수의 유의도 수준을 확인해본 결과는 공격성의 모든 하위요인들이 아동기 비행 중 일시적 호기심에 대해서는 유의한 영향을 미치지 않는 것으로 나타났다. 이러한 결과는 신체학대가 아동기 비행에 영향을 미칠 때, 도피행동, 사회적 질서파괴, 집단폭력에 대해서는 공격성이 매개역할을 하지만, 일시적 호기심에 대해서는 매개역할을 하지 않는다는 것을 알 수 있다.

따라서 여아들이 어머니로부터 신체학대를 받는 가족 내 폭력상황에 직면하게 되면, 여아는 직접적으로 이탈행동을 보이기보다는 어머니에 대한 적개심, 분노, 공포 등을 공격성

으로 내재화하여 도피한다거나 집단 또래들과 어울려서 반사회적 행동을 보이는 경향이 있음을 시사한다. 아울러 청소년들이 발달시기에서 부모에게 저항하고 성인사회나 주변 상황에 대해서 일시적인 호기심을 보이는 것처럼, 신체학대를 받은 여아도 아동기 비행에서 성인사회에 대한 일시적 호기심을 보였다. 하지만 연구결과는 여아의 일시적 호기심이 공격성이 내재화되어 나타난 결과로 보기는 어렵다는 것을 암시한다.

이러한 연구결과들은 주 양육자로서 어머니의 역할에 의해서 더 많이 자행될 수 있는 신체학대와 최근 소녀비행의 자연평화 현상들을 고려하여 볼 때, 모녀를 대상으로 여아의 신체학대에 대한 유용한 기초 자료를 제공해주고 있다는 점에서 그 의의가 있다고 할 것이다. 따라서 대중매체나 관련 단체나 기관에서 아동학대의 심각성을 보고하기 이전에, 일반 가정, 일반 학교, 그리고 우리 사회에서 아동학대의 심각성을 깨닫고 예방 및 치료프로그램 개선에 앞장서야 할 것이다.

하지만 본 연구는 다음과 같은 제한점을 지닌다. 첫째, 표본이 광주지역에 소재한 한 초등학교 학생들을 대상으로 하였다는 점이다. 이러한 연구결과가 더 신뢰로울 수 있으려면 층화다단계집락표집을 통한 전국표본들을 대상으로 실시되어야 할 것이다. 둘째, 본 연구에서는 신체학대에만 초점을 맞추었지만, 최근의 학대유형이 방임과 정서학대로 변화하고 있는 경향성을 고려하여(중앙아동보호전문기관, 2005) 현대 사회에서 방임과 정서학대의 심각성을 되짚어볼 필요가 있다. 셋째, 아동학대, 공격성 및 아동기 비행에 영향을 미치는 제요인들, 예컨대, 여아의 성격특성, 형제관계, 친구관계, 학업성적 및 외모만족도 등 관련변

인들에 대한 탐색이 이루어져야 할 것이다.

참고문헌

- 강남구 청소년센터 (2000). 강남구 청소년쉼터 사업보고서, 제1호.
- 고성혜 (1992). 아동학대 개념규정 및 아동학대에 대한 모자의 지각성향. 서울대학교 박사학위논문.
- 곽금주, 문은영 (1993). 사춘기 남녀 청소년의 심리적 특성과 우울이 비행에 미치는 영향. 한국심리학회 '93연차대회 학술발표논문집, 31-40.
- 곽금주, 문은영 (1995). 심리적 특징 및 우울과 비행간의 관계(II): 청소년 이전기를 중심으로. 한국심리학회지: 발달, 8, 1, 1-11.
- 김광일, 고복자 (1987). 아동구타의 발생을 조사. 정신건강연구, 6, 66-81.
- 김미경 (1988). 아동학대와 방임. 아동문제에 관한 연구보고서, 14, 37-72.
- 김재엽 (1997). 사회적 스트레스와 가정폭력에 관한 연구. 한국가족치료학회지, 5, 99-116.
- 김정준 (1987). 교사가 인식한 영세지역 새마을유치원 어린이의 학대에 관한 연구. 중앙대학교 석사학위논문.
- 김혜련 (1994). 부모의 언어적 학대와 아동의 정서적 부적응 행동과의 관계. 숙명여자대학교 석사학위논문.
- 남순현(2000). 가족의 정서체계 역동성에 관한 연구: 성인자녀가족과 3세대 가족을 중심으로. 고려대학교 박사학위논문.
- 노안녕 (1983). 비행청소년에 있어서 공격성과 불안의 감소에 미치는 주장훈련의 효과.

- 한국심리학회지: 임상, 4, 19-31.
- 노정숙, 이경숙, 김보애 (2003). 신체학대아동과 일반아동의 심리사회적 변인 연구. *놀이치료연구*, 7, 2, 115-126.
- 서울소년분류심사원 (1999). 비행청소년의 가치관 변화에 관한 실험연구.
- 신영화 (1986). 한국 아동학대의 사회가정환경적 특성에 관한 연구. 서울대학교 석사학위논문.
- 심용철 (1989). 청소년의 문제행동 및 비행의 측정. *대학생활연구*, 189-209.
- 엄명용 (2001). 아동학대와 청소년 비행간의 관계. *한국가족복지학*, 8, 149-178.
- 연진영 (1992). 아동학대의 실태와 영향. 한국형사정책연구원.
- 오해정 (2004). 아동기 학대경험과 부부폭력노출경험이 성장 후 문제음주에 미치는 영향. 연세대학교 석사학위논문.
- 이상균 (1998). 학교에서의 또래폭력에 영향을 미치는 요인. 서울대학교 석사학위논문.
- 이주연 (1996). 아동학대유형에 따른 또래수용과 인성특성. 이화여자대학교 석사학위논문.
- 이진 (1997). 소녀비행에 영향을 미치는 가정환경요인에 관한 연구. 가톨릭대학교 석사학위논문.
- 조미숙, 이윤로 (1999). 아내구타가정과 아동의 적응: 연구논점과 과제. *한국가족복지학*, 5, 1-22.
- 중앙아동보호전문기관 (2005). 2005년도 전국 아동학대 현황 보고서.
- 최윤라 (1988). 학대받은 아동의 공격성과 감정이입에 관한 연구. 이화여자대학교 석사학위논문.
- Bandura, A. (1973) *Aggression: A Social Learning Analysis*. Englewood Cliffs, N. J. Prentice-Hall.
- Belsky, J. (1993). Ethology of child maltreatment: A developmental ecological analysis, *Psychological Bulletin*, 114, 413-434.
- Bentler, P. M., & Bonett, D. G. (1980). Significance tests and goodness of fit in the analysis of covariance structure. *Psychological Bulletin*, 88, 588-606.
- Brown, J., Cohen, P., Johnson, J. G., & Salzinger, S. (1998). A longitudinal analysis of risk factor for child maltreatment: Findings of a 17-year prospective study of officially recorded and self-reported child abuse and neglect. *Child Abuse and Neglect*, 22(11), 1065-1078.
- Burgess, R. L & Conger, R. D. (1987). Family Interaction in Abusive Neglectful and Normal Families. *Child Development*, 47, 1163-1173.
- Buss, A. H. & Durkee, A. (1957). An Inventory for assessing different kinds of hostility, *Journal of Counseling Psychology*, 21, 343-349.
- Dodge, K. A. (1993). Social-cognitive mechanisms in the development of conduct disorder and depression. *Annual Review Psychology*, 44, 559-584.
- Erlanger, H. S. (1974). Social class and corporal punishment in child-rearing: a reassessment. *American Social Research*, 39(1), 68-85.
- George, C. & Main, M. (1979). Social interaction of young abused children: Approach, avoidance and aggression. *Child Development*, 50, 306-318
- Olweus, D. (1980). Familial and temperamental

- determinants of aggressive behavior in adolescent boys: A causal analysis. *Developmental Psychology*, 16, 644-660.
- Patterson, G. R. (1989) Stress: A Change Agent for Family Process. In N. Garnezy, & M. Rutter(Eds.), *Stress, Coping and Development in Children*. Baltimore: Johns Hopkins University Press.
- Sternberg, K. J., Lang, M. E., Greenbaum, C., Cicchetti, D., Dawud, S., Cortes, R. M. Drispin, O., & Lorey, F. (1993). *Effects of domestic violence on children's behavior problem and depression. Developmental Psychology*, 29, 44-52.
- Straus, M. A. (1980). Measuring Interaction family conflict and violence: The Conflict Tactics Scales, *Journal of Marriage and Family*, 41, 75-88.
- Styron, T. & Janoff-Bulman, R. (1997). Childhood attachment and abuse: Long-term effects on adult attachment, depression, and conflict resolution. *Child abuse and Neglect*, 21, 1015-1023.
- Weiner (1991). Metaphors in motivation and attribution. *American psychologist*, 46(9), 921-930.
- Weiner (1993). On sin versus sickness: A theory of perceived responsibility and social motivation. *American Psychologist*, 48, 957-965.

원 고 접 수 일 : 2006. 6. 1

수정원고접수일 : 2006. 10. 9

게재결정일 : 2006. 11. 11



Research on the Relations Between Mother's Physical Abuse, Daughter's Aggression and Behavior Problem

Soonhyeon Nam

Huikyoung Choi

Honam University

Recently the issue of the child abuse has been discussed as a serious social problem. This study examined the relations between mother's physical abuse in the family, daughter's aggression and behavior problem. Specifically, we investigated into a mediating effect of aggression with 229 female students of fifth and six graders of elementary. We conducted a Pearson's correlation analysis, Regression Analysis, and Path Analysis. The results showed that there were significant positive relations between physical abuse, aggression, and child's behavior problem. Daughter's aggression was shown to have a mediating effect in the relationship between mother's physical abuse and daughter's behavior problems. In addition, mother's physical abuse were shown to have a direct impact on daughter's behavior problems. In conclusion, we suggested that a daughter who were physically abused by her mother is likely to internalize her aggression, which affect directly and indirectly child's behavior problem behaviors and to negatively impact on her healthy and normal development.

Key words : Child Abuse, Physical Abuse, Aggression, Child's Behavior Problem, the Mediation Effect

부록 1. 아동기 비행에 관한 요인분석결과

문항	일시적	도피	사회질서	집단	b^2
	호기심	행동	파괴	폭력	
	$a=.84$	$a=.77$	$a=.75$	$a=.46$	
12. 만화가게에 가 본 경험이 있다.	.73				.54
5. 다른 사람에게 욕을 한 경험이 있다.	.72				.58
27. 거짓말을 한 경험이 있다.	.72				.58
10. 속어나 은어를 사용한 경험이 있다.	.70				.52
15. 오락실에 가 본 경험이 있다.	.70				.50
19. 노래방에 가 본 경험이 있다.	.68				.48
8. 파마나 염색을 해 본 경험이 있다.	.56				.37
2. 술을 마셔본 경험이 있다.	.46				.29
6. 어른에게 대들거나 반항한 경험이 있다.	.43				.42
1. 담배를 피워본 경험이 있다.		.80			.65
16. 남의 집에 주인 허락 없이 들어간 경험이 있다.		.77			.60
7. 무단결석을 해 본 경험이 있다.		.70			.56
20. 환각제나 본드를 사용해본 경험이 있다.		.67			.51
28. 이성과 성행위 경험이 있다.		.65			.63
13. 수업시간을 빼먹은 경험이 있다.		.61			.38
21. 다른 아이의 돈이나 물건을 빼앗은 경험이 있다.		.32			.20
26. 남의 물건을 훔쳐본 경험이 있다.			.82		.67
2. 부모님께 받은 등록금, 돈을 마음대로 쓴 경험이 있다.			.73		.69
18. 장난전화를 걸어본 경험이 있다.			.67		.59
9. 불량친구와 어울린 경험이 있다.			.67		.50
11. 흥기 소지 경험이 있다.			.45		.31
14. 단정치 못하고 야한 옷차림한 경험이 있다.			.33		.27
17. 공공기물, 타인의 기물을 파손한 경험이 있다.			.33		.26
23. 패싸움을 한 적이 있다.				.82	.67
24. 가출을 한 적이 있다.				.75	.58
22. 타인을 심하게 때린 경험이 있다.				.63	.43
25. 음란비디오를 본 경험이 있다.				.46	.28
3. 귀가 시간을 어기고 밤늦게 놀다 집에 간 적이 있다.				.34	.23
고 유 근	4.57	3.54	2.87	2.31	
총 변산 비율 (%)	16.32	12.64	10.25	8.26	