

블리스(Bliss)의 서지 분류법에 관한 연구*

A Study on Bliss's Bibliographic Classification

남 태 우(Tae-Woo Nam)**

유 광 연(Kwang-Yeon Yoo)***

초 록

비십진식 분류법에 속하는 BC는 Henry Evelyn Bliss에 의해서 창안된 것으로, 미국에서 시작되었으나 영국에서 개정되고 현재까지 사용되고 있다. BC는 지식의 분류에 근거하여 주류를 배열했기 때문에 학구적이라는 평가를 받고 있다. 또한 기존 분류 체계 중에서는 가장 완전한 분류법으로 인정받고 있다. 그러나 우수한 분류체계임에도 불구하고, 국내에서는 분류론에 조금씩 언급되어 있을 뿐 그 연구가 체계적으로 분석된 적은 없다.

따라서 본 연구에서는 BC의 창안자인 Bliss에 대한 생애 및 사상 연구를 통해 그가 분류학 분야에 끼친 영향을 분석하고자 한다. 또한 BC에 대한 역사 및 특성 연구를 통해 그 우수성과 가치를 연구하였다. 가장 학구적이라고 평가받고 있는 BC의 연구를 통해 분류학이론에 대한 논리성 및 철학성에 대한 기반을 구축할 수 있을 것이다.

ABSTRACT

Bliss stated that one of the purposes of the classification was to demonstrate that a coherent and comprehensive system, based on the logical principles of classification and consistent with the systems of science and education, may be available to services in libraries, to aid revision of long established classifications and to provide an adaptable, efficient and economical classification, notation and index. A fundamental principle is the idea of subordination each specific subject is subordinated to the appropriate general one.

The full scheme followed the publication of two massive theoretical works on the organization of knowledge. Its main feature was the carefully designed main class order, reflecting Comte principle of gradation in speciality.

키워드: 도서관분류법, 분류법이론, 서지 분류법, 블리스

library classification, classification theory, bibliographic classification, BC, H. E. Bliss

* 본 연구는 2004년도 중앙대학교 학술지원 연구비 지원에 의한 것임.

** 중앙대학교 문과대학 문헌정보학과 교수(namtw@cau.ac.kr)

*** 중앙대학교 문헌정보학과 대학원(luiaime@hotmail.com)

■ 논문접수일자 : 2005년 2월 15일

■ 게재확정일자 : 2005년 5월 25일

1. 서론

분류는 우리 생활의 모든 영역에서 행하여지고 있으며 그 어느 때보다 중요하게 여겨지고 있다. 정보의 모체인 도서관에서 사용되는 문헌 분류는 표의 체계에 따라 십진식 분류방법과 비십진식 분류방법으로 나눌 수 있다.

비십진식 분류법에 속하는 BC는 Henry Evelyn Bliss에 의해서 창안되었으며, 미국에서 시작되었으나 영국에서 개정되고 현재까지 사용되고 있다. BC는 기존 분류 체계 중에서는 가장 완전한 분류법으로 인정받고 있으며, 또한 지식의 분류에 근거하여 주류를 배열했기 때문에 학구적이라는 평가를 받고 있다.

그러나 우수한 분류체계임에도 불구하고, 분류관련 단행본에 조금씩 언급되어 있을 뿐 특히 국내에서는 그 연구가 미비한 실정이다.

본 연구는 Bliss가 자신의 대부분의 생애를 헌신하여 완성한 서지 분류법에 관한 이론적 연구이다. 이 연구를 통해 Bliss라는 인물에 대한 고찰과 서지 분류법의 우수성과 유용성을 알리는 것이 연구의 목적이다. 또한 이를 통해 서지 분류법의 보다 깊이 있는 연구에 도움을 주고자 한다.

2. Bliss의 생애 및 사상

제 2장에서는 Bliss의 생애와 사상을 중심으로 고찰하고자 하였다.

2.1 Bliss의 생애

Henry Evelyn Bliss는 1870년 1월 29일 뉴

욕에서 탄생했다. 7살 때부터 어머니에게 읽기와 쓰기, 그 후에는 가정교사로부터 불어, 라틴어, 수학 그리고 문법을 배웠다. 1885년 뉴욕 시립대학교에서 2년 간 수학, 과학, 논리학, 철학, 현대 언어 등을 수강하였으나 1888년 이 코스에 실망하여 학위 없이 학업을 중단하였다. 그리고 1889년 아버지의 제안으로 사업을 시작하였고, 그 이후 3년 동안 사업과 동시에 학생들을 가르치며 보냈다.

1891년 Bliss는 뉴욕시립대학교에서 기초 코스를 수강한 인연으로 이곳 도서관의 부사서가 되었다. 그는 전문적인 사서 교육 없이 업무를 시작하였고, 실제로 대학학위도 없었다. 그러나 1903년 Amherst 대학에서 주최하는 여름 사서 교육에 참가하였고, 이곳에서 사서자격증을 받았다. 뉴욕시립도서관에서 사서 경험을 통해 도서관에서 사용되는 분류법이 적용하기에 부적합하다는 것을 발견하였다. 처음에는 Cutter의 전개분류표(EC)를 발전시켜보려 하였으나 자신의 사상과 맞지 않아 포기하였다. 그 후 Bliss는 Dewey의 DDC가 학문에 기초한 체계라 하더라도 보다 일반적인 분류법이 필요하다고 생각하였다. 이러한 사고가 서지분류법의 시초가 되었다. 20년 후 Bliss는 분류법을 개발 수정하여 서지 분류법을 간행하였다.

1954년 초 Bliss 분류 협회(BCA)에서 BC를 사용하는 도서관들 사이에서 협력을 이루도록 할 목적으로 『Bliss Classification Bulletin』이 간행되었다. 이 Bulletin은 서지분류법을 개정하여 사서들에게 제공되었고 분류법의 주요한 결점을 수정하였다. Bliss는 이 Bulletin의 초기 편집자가 되었다. Bliss는 1955년 8월 9일 New Jersey의 Plainfield에서 사망하였다.

〈표 1〉 Bliss의 생애

1870	: 1월 29일 뉴욕에서 출생
1885	: 뉴욕시립대학교에서 기초 코스를 수강
1889	: 사업을 하기위해 학업을 중도에 포기
1891	: 뉴욕 시립대 도서관의 직원이 됨
1903	: 분류를 위한 작업을 시작
1908	: 뉴욕 시립대 도서관에 분류법을 적용
1910	: 새로운 분류법에 관한 논문 'A modern classification for libraries with simple notation, mnemonics, and alternatives' 제출
1929	: 'The organization of knowledge and the system of the sciences' 간행
1933	: 'The organization of knowledge in libraries and the subject approach to books' 간행
1935	: 'A system of bibliographic classification' 간행
1936	: 'A system of bibliographic classification' 2판 간행
1939	: 'The organization of knowledge in libraries and the subject approach to books' 2판 간행
1940	: 뉴욕 시립대 도서관에서 은퇴 서지분류법 v.1 간행 (서론, 보조표, A-G: philosophy, logic, mathematics, natural sciences)
1947	: v.2 간행(H-K: human sciences)
1952	: v.1과 v.2의 2판(색인 없음) 간행.
1953	: v.3 간행(L-Z: the special human studies: history of peoples and nations, religion, ethics and special social studies, languages and literature, bibliography and libraries)
1954	: BC를 사용하는 도서관끼리 분류법의 개정과 수정을 위해 협력 Bliss classification bulletin 간행
1955	: 8월 9일 New Jersey의 Plainfield에서 사망

이상의 Bliss의 생애를 정리하면 다음 〈표 1〉과 같다.

2.2 Bliss의 사상

Bliss는 실증주의자인 Comte의 영향을 주로 받았다. Auguste Comte(1798-1857)는 그의 저서 『Course de Philosophie Positive』(1830)에서 지식의 연속적인 체계에 관해 언급하였다. Comte는 “역사는 사상의 발전에 지배된다.”는 계몽주의 철학을 수용하여 지적인 발전이 물질적 발전을 유발하고 촉진한다고 주장

하였다. 이를 바탕으로 그는 진보의 단계를 신학적 단계(사제와 군인에 의한 지배), 형이상학적단계(성직자와 법률가에 의한 지배), 실증적 단계(산업경영자와 과학자에 의한 지배)로 나간다고 생각하였다.

즉 Comte는 모든 지식을 이론적 지식과 실증적 지식으로 구분하였으며, 이론적 지식은 다시 자연과학과 형이상학으로 구분하고, 자연과학은 다시 추상적 지식과 구체적 지식으로 구분하였다. 실증적 지식은 수학과 5대현상군의 6개 실증과학으로 체계화하였다.

그는 학문의 주제를 수학, 천문학, 물리학, 화

학, 생물학, 사회학의 순서로 배열하였다. 이 순서는 각각의 주제가 앞의 주제를 실제적으로 응용한 것을 의미하며, 즉 주류 각각은 앞의 주제를 이용하여 개발된 것으로 앞의 주제에 의존적이다.

Bliss는 Comte의 이러한 실증주의의 영향과 사서로서의 경험을 통해 자신만의 사상을 완성하였다. 특히 Bliss는 그의 저서 『The Organization of Knowledge in Libraries and the Subject Approach to Books』에서 자신의 사상을 정리하였다. 그 내용을 살펴보면 다음과 같다.

2.2.1 도서관 분류법의 원리

Bliss는 지식의 체계가 역사적, 과학적, 철학적, 교육적과 같은 몇몇 관점에 의해서 고려된다고 생각하였다. 지식의 조직은 사회조직, 과학적 조직, 연구의 조직과 관계있는 검토과정이며 실제적인 업무는 문헌의 배열을 용이하게 하거나 목록 레코드를 작성하는 것이다. 이러한 목적을 위해 Bliss는 도서관의 장서, 분류법, 도서관 분류이론, 분류표를 연구하였다.

또한 도서관 분류법은 교육적이어서 실질적이어서는 안되며 이러한 교육적 가치에 의한 분류법은 지식을 구체적으로 실현해주며 도서관을 가치 있게 해준다고 생각하였다. 이것은 체계적인 주제 목록에서 서지레코드 뿐만 아니라 사서, 이용자, 연구자들을 위한 도서관의 완전한 서비스가 될 것이라고 생각하였다.

Bliss는 당시 현존하는 분류법이 연구에 기초하거나, 설계가 잘 되었거나, 효과적이지 않다고 지적하면서, 분류법의 효율성이란 자료에 알맞은 특수화, 논리적인 하위배열과 하위구분의

유용한 배열을 보증하는 것이며, 각각의 특수한 주제는 포괄적인 주제로 논리적인 하위배열이 된다고 주장하였다.

즉 분류법에서 주된 고려사항은 이용자들의 편리성을 위해 류(Class)가 서로 가깝게 관계되어 배열되도록 세부항목의 순서를 정하는 것이며, 공통적으로 지식을 반영하는 주제 순서나 주제사이의 관계는 과학적이고 교육적인 체계를 유지하는 것이라고 결론지었다.

그 결과로 Bliss는 표준을 적용하는 것 보다 새로운 것을 창안하는 것이 더 효율적이라고 생각하여, 새로운 분류법을 설계하기 시작했다. 그는 과학적 교육적 합의에 의한 일치 원칙을 세우고, 도서관 분류법의 현대적인 이론을 비교하고 비판하였다. 또한 분류의 과정과 방법에 부합되고 필수적인 관계의 일반화, 보편적인 설명으로써 원칙을 기술하였다.

2.2.2 분류체계 작업과 서지분류법 출판

Bliss는 사서로서 도서관 분류법에 관해 63년을 헌신했다. 1900년 초부터 분류법을 만들기 위한 작업을 착수하였다. 그는 자신의 사상에 맞는 분류법을 찾을 수 없었기 때문에 새로운 분류법을 개발하고자 하였으며, 이용자가 가장 신속하게 사용할 수 있고, 필요하다면 다양한 학문의 변화를 반영하고자 하였다. 이러한 사상으로 그의 분류법은 학문에 기초한 분류체계이며, 다양한 학문의 배열은 서로간의 관계성을 나타낸다. 그러므로 학문간 가장 가까운 관계가 있는 것은 함께 배열되도록 하였다.

1908년에 뉴욕시립대학교가 이전하게 되었을 때, Bliss는 서지분류법을 이용하여 장서를 재분류할 기회를 가졌다. 이를 바탕으로

1910년 그는 『A Modern Classification for Libraries with Simple Notation, Mnemonics, and Alternatives』로 논문을 제출하였다. 이것은 그의 분류법에 관한 첫 번째 논문이었는데, 이 논문을 통하여 서지분류법의 개요를 발표하였다.

1929년 Bliss는 『The Organization of Knowledge and the System of the Sciences』를 간행하였다. 이 책에서 그는 각종 지식분류를 비교 연구하면서, 그 결과 각종 지식 분류에 일치점이 있다는 것을 규명하였다. 그리고 지식의 조직을 마음의 과정, 개념의 발전과 지식의 개념적 통합뿐만 아니라 기초교육과 일반적인 경험의 단순한 사회적 통합에서부터 과학과 철학의 보다 복잡한 개념적 체계까지 지식의 지적 상호관계와 체계를 포함한다고 정의하였다. 이것은 1935년에 간행된 『A System of Bibliographic Classification』의 기본이 되었다. 이 두 권의 저작은 주류와 보조표의 사용을 설명하고 분류표를 이용하는 기술을 내용으로 하고 있다.

1940년 뉴욕 시립대학교 도서관에서 은퇴하였으나 여전히 작업에 열정을 쏟으며 서지분류법의 전체를 완성하여 발행하였다. 은퇴한 그해 분류법 1권이 출간되었으며, 1947년에는 2권이 발행되었다. 이 분류법은 영국의 소도서관과 전문도서관, 오스트레일리아 국립대학교, 뉴질랜드의 대학 등에서 사용되었다. 그 후 1953년에는 3권과 4권이 출간되었다. 또한 1권과 2권에 대한 2번째 판이 발행되었다. 그러나 이것은 BC1에 대한 확장판 일 뿐이며, 영국에서 출간된 판을 2판이라고 부른다.

3. 서지 분류법(BC)의 창안 및 특성

본 장에서는 BC의 창안과정과 그 특성을 규명하고, BCA 활동에 대한 내용도 분석하고자 하였다.

3.1 서지 분류법의 창안

Bliss는 자신의 저서 『The Organization of Knowledge in Libraries and the Subject Approach to Books』를 통해 당시에 사용되던 분류체계에 대한 불편함을 인식하고 비판하였다. 이를 통해 새로운 분류법의 필요성을 제안하였다. 그는 이미 현존하는 분류법은 융통성이 부족하며 구시대적인 유품이 되어버릴 수 있으며, 일부 도서관에서는 실용적이라는 목적을 추구했기 때문에 지식조직을 위한 분류의 기본적인 원리는 무시하고 있다고 생각하였다.

또한 현재 적용되고 있는 도서관 분류법은 과학적이고 교육적인 체계와 일치해서 계획되고, 고안되지 않았기 때문에 부적절하며 실용적인 것에 너무 치중된 것이 문제라고 비판하였다. 그리고 양자택일의 관점과 위치를 자유롭게 제공하지 못한 점이 도서관 분류법의 부적절한 결과를 증가시켰다고 생각하였다. 또한 학문과 연구에 밀접한 관계가 있는 주제들을 조화롭게 배열시키지 못했으며, 타당한 원리와 표준화에 근거해서 만들어진 도서관 분류법은 없다고 인식하였다.

Bliss는 지식 조직과 일치하는 분류법의 중요성을 입증하고자 노력하였다. 그는 분류는 지식을 체계적으로 조직할 때만이 그 이용가치가 있으며, 좋은 분류는 지식, 사고, 그리고 관심 분

야에 대한 전반적인 탐색을 가능하게 해주어야 한다고 주장하였다. 또한 필요에 따라 상호관계가 있는 주제들을 양자택일의 배치가 가능하도록 하였는데, 이것은 분류법이 발달과 변화에 적응하며, 일반적인 류들에 대한 특수적인 류들과의 기본적인 종속원리를 유지시켜 주는 것이다.

3.2 서지분류법의 적용과정

H. E. Bliss의 EC는 1908년에 고안되었다. 그렇지만 EC의 개요는 1910년 『Library Journal』에 발표하였다. 이러한 과정을 거쳐 1935년에 『System of Bibliographic Classification』이 출간되었다. 이후 1940년부터 1953년 사이에 완전판이 발행되었다.

서지분류법에서는 기본적으로 패싯분석과 연쇄색인의 소급기호법(retroactive notation)을 적용한다. 패싯 분석은 주제를 파악하여 단일개념인지 합성개념인지를 알아내는 과정이다. 그리고 합성은 이들 개념을 연결하여 복합주제를 완성해주며 소급기호는 목적을 수행하는 도구이다. 그리고 용어는 BC의 인용순서를 반영하는 순서에 적용된다.

실제적인 분류의 첫 번째 규칙은 자료를 가장 유용한 자리에 배치하는 것이다. 이 규칙은 이용자의 특수한 상황이나 자료에 의도된 저자의 목적등과 같은 자료의 특징을 고려하는 것이다. 일반적인 장서의 경우 정보의 내용을 통해서 분류하는 것이다.

BC는 주류를 표현하기 위해서 하나의 문자(A, B, C 등)를 사용하며, 첫 번째 하위 구분을 위해서 두 개의 문자(JA, JB, JC 등)를 사

용한다. 그리고 두 번째 하위구분이나 패싯을 위해서 세 개와 그 이상의 문자(JAA, JAB, JAC 등)를 사용한다. 또한 자료의 특수한 형태를 나타내거나 패싯을 위해서 숫자를 사용한다.

Bliss는 그의 저서 『System of Bibliographic Classification』에서 분류의 과정을 5단계로 나누고 있는데 분석합성식 분류체계와 같다. 먼저 문헌의 주제를 분석한 뒤 주제에 알맞은 분류기호를 부여한다. 특징적인 것은 양자택일을 결정하고, 소급 합성법으로 분류기호를 부여한 것이다. 그 내용을 요약하면 다음과 같다.

1) 문헌의 주제를 분석한다.

주제를 개념적으로 파악하고 문헌에 사용된 용어의 의미와 용어간의 관계를 파악하는 단계이다. 만일 자료가 주제를 알맞게 요약할 수 있도록 확인이 가능하거나 서명에서 확연히 드러날 경우에는 시간을 절약 해준다. 그러나 자료 각각의 경우를 검토해보고 다양한 실마리를 통해 주제를 결정한다.

2) 압축된 내용을 색인 언어로 변환한다.

개념 분석으로 요약된 것은 주어진 분류법에 의해서 단어의 형태가 된다. 변환단계에서는 특별한 색인 언어로 기술되며, 이것은 BC 규칙의 일반적인 구조와 친밀해지는 것을 의미한다.

(1) 양자택일 결정하기

BC언어는 특별한 요약과 조화를 이루기 위해서 몇몇 양자택일을 제공하고 있는데 이는 이용자의 편의를 위해서 중요한 것이다. BC를 적용하는 첫 번째 단계는 다양한 양자택일이 실제적으로 사용되도록 결정하는 일이다.

(2) 류의 배열을 결정하기

이것은 변환단계에서 세 번째 단계중 첫 번째이다. BC의 인용순서는 연속적인 순서를 반영하여 적용시킨다.

(3) 인용순서 결정하기

BC에서 두드러진 순서의 요약은 친밀성을 이루기 위해 도움을 주도록 설계되었다.

① 형태(Type)는 부분(Parts)전에 인용된다.

예) Primary schools - Classes

② 활동되는 행위(Acted)는 활동(Action)전에 인용된다.

예) Immigrants - Counselling

이것은 합성류일 경우에 중요한 규칙이 된다. 이것은 상호간에 영향을 주고 받는 것을 의미한다. 다른 말로 하면 적용의 대상자 다음에 적용된 것이 온다는 것이다.

③ 활동(Action)과 과정(Process)은 그 행위자(Agent)전에 인용된다.

예) Information retrieval - Computer in

행위자는 활동을 보조해주거나 형성해주는 기계의 종류를 의미하기도 한다.

④ 사물의 형태(Type of things)는 그 재료(material)전에 인용된다.

예) Tests - Reliability

(4) 주류 결정하기

자료에 특수한 주류를 적용시킬 수 없는 경우가 발생할 수 있다. 이것은 전체 지식이나 몇몇 지식들을 담고 있는 경우이다. 또한 대부분인 경우 특별한 관점에 의해서 특수한 현상을 다루는 경우가 있다.

3) 소급합성법

이것은 BC에서 분류기호를 만드는 두 번째 방법이다. 일반적인 상황에서는 크게 두 가지

방법으로 사용된다. 첫 번째는 다른 패시가 합성될 때이고 두 번째는 다른 배열이 합성될 때이다.

(1) 선행된 패스에서 분류기호를 추가할 때는 첫 번째 문자를 제거한다.

두 개의 분류기호가 같은 주류의 문자를 공유하고 있는 경우이다. 주류에서 첫 번째로 열거된 하위류는 패시를 지시하는 문자보다 알파벳 순서가 선행하지 않는다. 선행 패시의 직접적인 추가로 주류의 첫 번째 문자가 제거된다.

예) JM Primary education은 Class

J Education의 선행 패시(JA, JB, JC등)을 갖는다.

J Education

JC School administration

JK Curriculum

JKO Foreign language

JM Primary education

JMN Preparatory schools

JM에서 첫 번째로 열거된 하위류인 JMN에서 N은 JM의 M보다 앞서지 않으므로 패시를 지시한다. 선행 패시의 추가는 직접적이고 첫 번째 문자는 제거된다.

예) JMC Primary school administration (JM+JC, J가 제거된다.)

(2) 선행된 배열에서 분류기호를 추가할 때는 처음 두 개의 문자를 제거한다.

두 개의 분류기호가 처음 두 문자를 공유하는 경우이다. 주류에서 첫 번째로 열거된 하위류는 분류기호의 마지막 문자보다 알파벳 순서가 앞서지 않는다.

예) Recipients of welfare에서 QJN

Women은 Class Q Social welfare에서 같은 패킷 QJ Recipients of welfare (QJA, QJB, QJC 등)의 선행 배열을 갖는다.

- QJ(Recipients of welfare action)
- (Victims of social relations)
- QJJ Non-accidental injury, domestic violence
- QJJ G Battered persons
- QJN Female, women
- QJN T Male, men

QJN에서 첫 번째로 배열된 하위류는 QJN T에서 T는 QJN의 N보다 앞서지 않으므로 패킷을 지시한다. 선행 배열의 추가는 직접적이고 처음 두 개의 문자는 제거된다.

- 예) QJN JG Battered women
- (QJN+QJJ G, QJ가 제거된다.)

(3) 선행된 배열에서 분류기호를 추가할 때는 오직 첫 번째 문자만 제거한다.

두 개의 분류기호가 처음 두 개의 문자를 공유하는 경우이다. 주류에서 첫 번째로 열거된 하위류는 분류기호의 마지막 문자보다 알파벳 순서가 앞서게 된다. 선행된 배열의 직접적인 추가이지만 분류기호의 첫 번째 문자만 제거한다.

- 예) PBW Religious experience는 같은 패킷 PB Systematic theology를 선행 배열로 갖는다.

- PB Systematic theology
- PBF Revealed theology
- PBT Future life
- PBW Religious experience
- PBW C Psychology of religion

PBW Psychology of religion의 첫 번째로 열거된 하위류 PBW C에서 C는 PBW의 W보다 앞서지만 PB의 B보다는 앞서지 않는다. 선행된 배열의 추가는 직접적이지만 첫 번째 문자만 제거한다.

- 예) PBW Religious experience
- PBW BF Revealed theology (PBW+PBF, P가 제거된다.)

(4) 삽입을 위해 선행된 패킷의 분류기호가 추가된다.

두 개의 분류기호가 같은 주류의 문자를 공유하는 경우이다. 주류에서 첫 번째로 열거된 하위류는 처음 패킷보다 알파벳 순서가 앞서게 된다. 먼저 지시기호 A를 추가해주고 주류의 첫 번째 문자는 제거된다.

- 예) PD Devotional religion은 Class P Religion(PA, PB, PC 등)의 선행된 패킷을 갖는다.

- P Religion
- PB Systematic theology
- PBT Futute life
- PC Moral theolo호
- PD Devotional religion
- PDB Worship

PD Devotional religion의 첫 번째로 열거된 하위류 PDB에서 B는 PD의 D보다 앞서게 된다. 그러므로 선행된 패킷의 추가는 지시기호 A를 추가한 뒤 첫 번째 문자는 제거된다.

- 예) PD Devotional religion
- PDA BT Future life and devotional religion (PD+A+PBT, 지시 기호 A가 추가되고 P가 제거된다.)

4) 상관계

BC에서 상관계는 기본적으로 콜론분류법과 같이 상이한 주류간이나 동일한 주류간을 결합할 때 사용된다. 이것은 같은 류들 사이에서 두 드러진다.

공통 보조표 1은 모든 허용된 상의 관계를 포함한다. 그리고 주류나 동위류에서 다른 용어를 연결할 때 사용할 수 있다.

(1) 비교 단계(보조표 1에서 9C)

이런 경우는 대부분 무형이고 상은 첫 번째에 인용된다. 추가되는 항목은 역순의 인용순서에 의해서 조합된다.

예를 들어 'Libraries - France - compared with Great Britain'은 아래와 같이 추가된 항목이 된다.

예) Libraries - Great Britain - compared with - France

(2) 설명 단계(보조표 1에서 9E)

하나의 류는 다른 류에 의해서 설명되고 해석된다. 설명된 류는 처음에 인용된다.

예) History - Great Britain - expounded through - English fiction

(3) 영향 단계(보조표 1에서 9J)

하나의 류는 다른 것에 의해서 영향을 받고 영향을 받은 류는 처음에 인용된다.

예) Labour mobility - influence of Rent control

서로간에 영향을 받은 경우는 일반적인 관계상이 되기도 한다. 그러나 후자는 너무나 막연한 개념이 될 수 있다. 이것은 BC2 보조표 1에서 9H에 다루어진다.

(4) 현상의 복합 학문의 처리는 선행류 4-6에서 현상류로 분류되거나 선행류 4-6에서 추

출된 학문류 아래에 분류한다.

즉, The Horse의 경우는 6 GYH J 나 GYH J 1로 분류된다.

5) 기호 배열

분류표에서 자료의 주제 위치를 표현하는 방법이 결정되었다면, 분류기호는 이러한 위치를 결정해 준다. 단순한 경우는 분류표에서 분류기호를 나타내는 것이고 중요한 것은 명확한 분류기호를 표현하는 것이다.

그러나 대부분의 주제는 합성된 것이 많다. 둘이나 그 이상의 다른 주제를 반영할 경우 류에 포함된 패시어나 배열을 참고한다.

예를 들어 'Curriculum in primary education'에서 주제는 분류표에서 열거되어 있지 않고 각 요소들의 조합에 의해서 분류기호가 형성된다. 형성된 분류기호의 작용은 합성이라고 불린다. BC에서는 두 가지 기본적인 경우가 있다. 첫째는 명확한 설명을 통해 방법을 알려주는 것으로 예시가 수반된다. 두 번째는 특별한 설명 없이 분류표나 기호를 보고 합성할 수 있도록 한다.

(1) 명확한 설명이 있는 경우

JT Vocational education

JTC Professional, vocational higher education

JTC M/R JMR/JRR에서 JR은 JTC에 문자 M/R을 추가한다.

예를 들어 'Polytechnics in vocational education'은 JTC Q가 된다.

여기에서 분류기호는 JRM/JRR의 순서에서 JR을 따르고 Polytechnics를 위한 기호는 JRQ Polytechnics가 된다. 여기에서 Q는 분류기호

에서 JR을 따르는 것으로 Q는 설명에 의해 JTC에 추가된다. 그러므로 JTC Q는 Polytechnics in vocational education을 의미하게 되는 것이다. 이러한 개념을 통해서 분류자는 JTC M과 JTC R의 범위를 나타낼 수 있게 된다.

(2) 명확한 설명이 없는 경우는 합성의 일반적인 표준 방법을 적용하게 된다.

(3) 공통구분을 더한다.

보조표 1은 BC의 모든 류에서 추가되는데, 반복되는 주제의 개념을 위해 기호로 제공된다. 보조표의 분류기호는 독립적으로 사용될 수 없다. 또한 주류 단계에서 각각의 류 아래에 항상 반복되지는 않는다. 모든 보조표의 기호는 숫자로 시작되며 모든 BC의 기호는 대문자로 일치된다. 필요에 따라 계층 단계에서 곧바로 적용될 수 있다.

3.3 서지분류법의 특성

Bliss는 그의 저서 『System of Bibliographic Classification』에서 다음과 같은 특성을 설명하고 있다.

1) 병치성(Collocation)

병치성은 가까이에 관계된 주제를 함께 배열하는 것이다. Bliss는 그의 분류법에서 병치의 원칙을 제안하면서 순수과학과 응용과학을 함께 배열하였다.

도서관 분류법은 정보의 특수한 분류를 정의하기 위해서 그리고 그들 사이의 관계를 보여주기 위해서 구분한다. 이용자는 처음 관계있는 자료들이 존재하리라고 생각하는 특정류에 도

달한뒤, 탐색을 조정하면서 관련이 적은 자료가거나 전혀 관련이 없는 자료를 찾게되는 것처럼 주제와 관련있는 첫 번째 류를 확장하거나 축소할 수 있도록 도서관, 서지, 색인들로부터 정보 탐색을 도와주는 것이다. 두 번째 기능은 가까이 있는 류들의 근접을 이루는 배열에 의해서 이루어진다.

2) 일치성(Consensus)

Bliss는 지식이 과학과 교육적 견해의 일치로 일관되게 조직된다고 생각하였다. 즉 학문분야의 전문가와 이용자의 실제 주제접근과 자료이용의 편이성을 기초로 하여 분류의 순서가 결정되고 또 모든 주제를 하나의 총체적인 것으로 결합시켜서 도서관 자료를 조직하는 것을 뜻한다.

Bliss에 의하면 과학과 교육의 과정을 통해서 인간의 지식은 궁극적으로 영향을 받으며 그 결과는 체계화된다고 생각했다. 그는 분류법을 개정하고 계획하는 관점을 가지고 주제를 어떻게 연구할 것인지 고려하였다. 그 결과로 자연, 사회, 지적인 작업에서 조직의 기본적인 방법을 제시하였다.

3) 등급성(Gradation)

특수한 주제나 류들은 일반적인 주제나 류들과 관계가 있다. 그들은 논리적으로 본질적으로 서로 관계가 있으며, 실제적 효과적으로 관계가 있다. 또한 의존하는 주제는 일반적인 주제보다 특수화되어 있으며, 일반적인 과학에서 특수한 과학으로 의존되는 것을 선호한다. 즉 많은 현상을 설명하는 화학은 물리학을 의존하고, 비슷하게 천문학은 화학과 물리학을 의존한다. 예를

들어 지구는 행성들 중 하나이므로 지리학은 천문학을 의존한다. 비슷하게, 생물학은 개념의 많은 부분을 화학과 물리학을 의존한다. 이러한 원칙에 의해서 의존하는 주제는 의지하는 것을 따르게 된다. 이 원칙은 Comte의 연속적으로 의존하는 원칙과 비슷하다.

서지 분류법은 연속적인 순서에 의해 표현된다. 이러한 연속적인 순서 아래 있는 주요한 2개의 관계는 하위 배열과 동일 배열이다. Bliss는 이러한 2개의 원칙을 연구하는 동안, 특수화 등급의 원칙(principle of gradation in speciality)을 깨달았다. 즉 자연과학이 특수화의 순서로 배열된다는 것이다. 각각의 과학은 개개인의 한 가지 분야를 가지고 있고 비슷한 과학은 동일 배열한다. 다른 분야를 가지고 있는 과학은 주로 개념과 원칙에 의존하고 특수화에 의해 이끌어낸 것에 하위 배열한다.

4) 적용성(Adaptability)

Bliss는 일반적으로 인정된 분류체계라도 개개 도서관에 따라 도서관 자료에 대한 기능적 요구가 다를 수 있다는 것을 인식하고 양자택일을 마련하고 있다. 원칙은 이론적으로 '일치'의 원칙과 상충되는 것이다. Bliss는 완전한 일치는 항상 가능하지 않으며 그래서 최대한의 효율성을 위해 양자택일 배열을 제공하였으며, 이것은 특수한 배열을 위한 경우이다.

Bliss는 일치성 안에서 소수의 견해의 요구를 위해서 그의 분류법을 편리하게 하고자 하였다. 이것은 어떤 주제가 동등하게 허용된 류의 순서에서 둘 또는 그 이상의 배열을 가능하게 하는 것이다. 예를 들어 Photography는 도서관에 따라 Technology나 Arts에 배열할 수 있다.

Economic History도 Economics나 History 하위에 배열할 수 있는 것과 같다.

5) 기호법(Notation)

Bliss는 기호를 상호관계가 있고 보조적인 것으로 간주하였다. 그는 기호에 순서를 정하지 않았다. 그 결과로 기호단계는 아이디어 단계에서 나온 결과물로 예상하게 되었다. Bliss는 특수하고 일반적인 보조표에서 조합의 원칙을 실현하고자 하였으며 류의 숫자의 명확성을 위해서 많은 장치들을 사용하였다. 그리고 합성 원칙은 분류법 사용의 편리성과 구조의 단순성에서 오는 분류법의 경제성을 위해서 사용되었다.

3.4 Bliss 분류 협회(BCA) 활동

1954년 H. W. Wilson Company는 『The Bliss Classification Bulletin』이라는 저널을 간행하기 시작하였다. 그 내용은 BC의 추가와 수정사항, BC의 적용과 유지의 문제가 논의되었다. Bliss는 처음 발행된 3권의 편집자가 되었다. 1955년 Bliss 사후, Dr. Campbell은 서지분류법을 위한 British Committee를 책임지는 편집장이 되었다. 그리고 1963년부터는 연간물로 발전되어 지속적으로 간행되었다.

1963년부터 이 저널은 계속해서 실제적으로 새로운 분류표인 주제 기호를 발표하였다. 1967년 이러한 노력들이 쌓이게 되자 Bliss 분류 협회(Bliss Classification Association: 이하 BCA)가 창립되었다. BCA의 구성이후 가장 먼저 한 일은 BC를 새로운 판으로 개정하는 것이었다.

BCA는 BC의 후원자와 이용자들이 만든 비영리 기관으로 활동은 분류법의 이용과 개발의 증진, 공식적인 개정판을 출간하는 것이다. 또한 이용자들이 자신의 경험을 교환하면서 상호간 커뮤니케이션의 장을 이루는 것을 목적으로 한다.

선출된 위원회는 협회의 회원과 활동하며 1년에 3번 정도 모임을 가진다. 위원회는 자금관리, 정보 기술적인 발전과 출판 같은 문제들을 다루고, 분류법의 개발을 논의하는 임무를 수행한다. 위원회의 연간 기부금은 연간 발행되는 Bliss Classification Bulletin의 출판에 사용된다. 이 저널은 BC의 수정 및 추가되는 부분을 내용으로 하고 있다. 또한 분류법을 사용하는 사람들의 경험에 대한 장점이나 단점을 발표하여 회원들과 함께 토론과 포럼 같은 활동을 한다.

매년 11월에는 Annual General Meeting이

개최되는데 이곳에서는 토론을 통한 활동이 이루어진다. 강의는 분류체계의 개정을 포함하며 발표자들의 발표로 이루어진다. 참가자들은 또한 분류표의 일부분이나 전부를 도서관에서 적용할 수 있도록 돕고 있다.

BCA 웹사이트 초기화면은 다음 <그림 1>과 같다.

BCA 웹사이트 초기화면은 BCA가 이루어지게 된 간략한 소개와 메뉴로 구성되어 있다. 각 부분으로 세분되는 메뉴는 9개로 구성되어 있는데 그 구성은 다음과 같다. BC에 관한 소개, BC2의 간단한사용법, 각 분책별 출판상황, BCA에 관한 소개, BC의 역사와 BC와 관련된 논문 목록, BCA 협회 연락처와 주요 구성원, BC의 원활한 사용을 위한 훈련, BC Bulletin, BC를 사용하고 있는 도서관의 홈페이지 등으로 구성되어 있다. 홈페이지의 활동을 통해 BC의 유용성을 쉽게 알리고, 활동사항을 홍보하여 BC

<그림 1> BCA 웹사이트 초기화면



의 사용을 독려하고 있다. 뿐만 아니라 BC를 사용하는 회원간 용이한 커뮤니케이션을 돕고, 협회의 활동을 통해 유대감을 확장시키고 있다.

4. 서지분류법(BC)의 분석 및 특징

4.1 BC1(1940-1953) 분석

4.1.1 주류배정의 원칙

Bliss는 분류법이 지식의 구조적인 조직이라고 생각했다. 만일 일치가 잘 된다면, 도서를 분류하는데 지식의 기능적인 조직에 최대한 효율적일 것이며, 분류는 과학과 교육의 일치에 세워진 지식의 조직을 따르게 될 때 가장 잘 된 것이라고 할 수 있다는 생각 아래 모든 분류법의 원칙을 허용하였다.

그는 지식 분류가 하위배열과 특수화의 등급을 통해서 일반적인 것에서 특수한 것으로 분석적으로 나아간다고 생각하였다. 또한 도서 분류 역시 비슷하게 주류뿐만 아니라 구분과 하위 구분을 위해서 연속적인 하위 배열과 등급을 포함한다고 생각하였다. 이를 통해 Bliss는 하위 구분에서 특수화 등급원칙 즉 가장 일반적인 것에서 가장 특수한 것으로 연속적인 배열을 한다는 원칙을 개발시켰다. 그리고 이러한 연속적인 순서가 역사적인 개발과 의존의 순서와 교육적인 순서가 서로 관계가 있는 것이라고 믿었다.

4.1.2 분류의 내용

1935년 『A System of Bibliographic Classification』에서 BC의 개요가 설정되어 처음으로 출간되었다. 그것의 구성은 주류 1/9 A/Z와,

공통 보조표 4개(presentation, place, time, language), 그리고 특수한 주제(역사, 종교, 언어, 문학 등)를 위한 특수 보조표로 구성되었다. 이것은 곧바로 1936년에 2판으로 개정되었으나 그 내용은 변함이 없으며 다음과 같이 구성된다.

1940년에 완전하게 구성된 분류표 1권(Class A/G)이 『A Bibliographic Classification, Extended by Systematic Auxiliary Schedules for Composite Specification and Notation』와 같은 제목으로 개정되었다. 이와 같은 제목에 대해서 Bliss는 ‘체계적인 분류표의 원칙의 발전된 형태’라고 설명하였다.

1권은 Class A-G(philosophy and sciences)와 서문, 보조표, 그리고 류의 상관색인이 수록되어 있다. 2권은 Classes H-K(the human sciences), 서문과 색인이, 3권에는 Classes L-Z(the special human studies)와 서문으로 구성되어 있다. 4권의 경우에는 앞선 권들에 대한 포괄적인 색인으로 구성되어 있다.

이 분류표의 중요한 특징은 모든 구분이 가장 전문적인 이용자를 허용할 수 있는 꼼꼼하고 명백한 학문적인 것이라는 점이다. 또한 혼란의 위험 없이 제공되는 양자택일의 넓은 기호들이 갖는 적응성이다. 종합적인 원칙은 다양한 주제의 하위구분을 위해 제공되는 체계적인 분류표이다. 주류의 기본적인 순서는 Philosophy - Science - History - Technology - Arts 이며, 각 류별 순서는 <표 2>와 같다.

4.1.3 분류의 특징

1) 개요

주제별 류 이전에 처음 아홉 개의 구분(1-9)은 선행류(anterior numeral classes)로 알려

〈표 2〉 BC1의 류별 순서

Class 1-9	선행류 Class 2(bibliography and libraries)는 필요에 따라 Z로 변경할 수 있다.
Class A	Philosophy and general sciences (Logic, Mathematics, Metrology, Statistics 포함)
Class B	Physics(special physical technology 포함) 예, Radio
Class C	Chemistry(Mineralogy, Chemical technology 포함)
Class D	Astronomy, Geology, Geography(General and Physical)
Class E	Biology(Palaeontology, Biogeography 포함)
Class F	Botany(Bacteriology 포함)
Class G	Zoology(Zoogeography and Economic Zoology)
Class H	Anthropology(General and Physical) (Medicine, Hygiene, Physical raining, and recreation 포함)
Class I	Psychology(Psychiatry 포함)
Class J	Education
Class K	Social sciences Sociology, Ethnology, Anthropogeography (Travel and description ingeneral 포함)
Class L-O	Social-political history M Europe, N America, O Australia, Asia, Africa
Class P	Religion, Theology, Ethics
Class Q	Applied social sciences and ethics, Social Welfare
Class R	Political science
Class S	Law
Class T	Economics
Class U	Arts in general useful arts(scientific technologies 포함)
Class V	Aesthetic arts, Recreative arts and pastimes
Class W-Y	Philology : language and literature W Non-Indo-European, X Indo-European, Y English
Class Z	Bibliology, Bibliography, Libraries(양자택일은 2와 JV)

〈표 3〉 BC1의 선행류

1	Reading-room collections(chiefly for reference use)
2	Bibliography, Library Science and Economy(preferred in Z)
3	Select or special collections, Segregated books, etc.
4	Departmental or Special collections
5	Documents or Archives of Governments, Institutions, etc.
6	Periodicals(including serial publications of societies)
7	Miscellanea
8	Collections: Historic, Local, or Institutional interest
9	Antiquated Books or Historic collections

져 있으며 서지적인 사항을 나타낸다. 그 내용은 <표 3>과 같다.

이것은 다른 분류표의 총류와 비슷하다.

그러나 '자료의 형태'나 '위치'를 지시하는데 사용될 수 있다. 선행류 1, 6, 7은 일반적인 저작의 Bibliography, Periodicals, Miscellanea에 적용된다. 나머지 선행류는 자료의 특별한 배열을 위한 것으로 이러한 방법은 도서관 서비스의 크기와 복잡성에 의존한다.

주류의 개요에서 Religion, Theology, Ethics는 한 편으로는 Sociology, Ethnology and History를 다른 편으로는 Applied Sociology, Ethics에 연결되어 사회과학의 한 분야로 취급된다. Class K Social science에서 Humanities를 선호한다면 이를 사용하여 분류표를 혼란시키지 않을 수 있으며, Philosophy에서 Theology와 Ethics를 선호한다면 Class AJ에 배열할 수 있다. 비슷하게 Psychology는 Philosophy나 Anthropology에 택일하여 배열할 수 있다.

2) 류의 하위구분

Bliss는 분류 기호의 길이를 지식의 철학적인 조직에서 언급하였고, 분류표와 기호를 만드는 데 있어서도 지적하였다. 그는 자신만의 용어집을 개발하여 실제적인 도서 분류법을 위한 기술과 원칙을 만들었으며, 분류표의 하위구분은 Bliss가 주장하던 과학과 교육의 일치의 원칙을 따른다.

Bliss는 또한 주제 관계있는 류들을 함께 배열하려고 했다. 그 예로 Language와 Literature의 배열, Chemistry와 Chemical Technology의 배열, Education과 Psychology의 배

열이 있다. 그리고 그는 등급의 원칙에 의해서 주류를 배열했으며 특수화에 의해서 하위배열하였다.

예) D Astronomy, Geology,

Geography, Natural History

DA-DF Astronomy

DG-DP Geology

DQ-DT Geography and

Meteorology

DU Natural History

DW Microscopy

DY Geology and Biology

예와 같이 Earth와 관계가 있는 Geology는 Universe와 관계가 있는 Astronomy 하위에 배열하였다.

분류표는 양자택일에 맞춘 고려사항과 보조표의 사용에 관한 예시가 잘 설명되어 있다. 예를 들어 Technologies와 비슷한 Aviation은 BT에서 Mechanical Technology의 한 부분으로 취급되거나 UK에서 Useful Art에 배열될 수 있다.

확장의 단계에서 특히 주제의 지역적인 처리는 모든 나라에서 적용가능하다. 영어권이 아닌 도서관이어도 미국적 고려사항에 의해서 심하게 장애를 갖지는 않는다.

분류법은 각국의 특별한 상황에 맞게 적용할 수 있다. 일반적인 문학은 일반적인 언어학에서 찾을 수 있는 Class W에서 논리적인 분류로 배열되는 대신에 Class Y에서 영문학으로 구분된다.

3) 체계적인 보조표

BC에는 주류의 분류표 외에 아홉 개의 보조표가 있다. 이것은 1953년에 22개의 주요 보조표로 확장되었다. 실제적으로 보조표 1과 2는 분류표 전체에서 적용할 수

있다. 보조표 3-7은 류의 보다 넓은 분류표에서 적용될 수 있다. 보조표 8-22는 특정류나 하위 류에서 제한적이거나 보다 특수하게 사용된다. 이러한 보조표들은 참고하기 위해서 항상 사용되는 것은 아니다.

(1) Schedule 1.

다른 류나 구분에서 숫자적인 하위구분에서 사용된다. 조기성을 가지며, 몇 몇은 적용가능하다. '형태 구분'의 세부항목을 위해 사용된다.

(2) Schedule 2.

지리적인 하위구분을 위해 사용된다.

소문자를 사용하며 확장된 분류표 2a가 제공된다.

Science, 특히 Social Sciences 아래, Humanities, Industries, Arts 아래의 주제에서 지역적인 하위구분이 요구될 때 사용한다. 그러나 다른 보조표가 제공되는 History, Human Geography, Ethnology, Languages, Literature 아래에서는 사용하지 않는다. 이 보조표의 기본적인 원칙은 역사적인 것(Class L-O에 반하는)보다 실제적인 것이다.

그리고 France를 위해 기호 f를, Italy를 위해 기호 i와 같은 조기성이 전체에서 자주 사용된다. 그 예시는 다음과 같다.

- 예) a America
- aa North America
- ac Canada
- ad Eastern Canada

- adn Newfoundland
- c Latin America
- ca Mexico and Central America
- cb Mexico
- cbm Mexico City

보조표는 'Surveys and Statistics of Education'와 같은 주제에서 JD로 사용될 수 있다. 예를 들어, 'A Survey of Education in America'에서는 JDa가 된다. 보조표 2가 적용되는 특별한 부분이다. 특별한 부분이 없다면 보조표 1에서 숫자 3, 4 또는 9를 적용할 수 있다. 예를 들어 HM Medicine이고 HM3c는 'Medical Science in Latin America'를 의미하는 것과 같다.

(3) Schedule 3.

언어에 의해 하위 구분될 때 사용한다. 대문자를 사용하며 때때로 혼란을 막기 위해 콤마(,)를 앞세우기도 한다. 문학류 아래 특히 번역물을 위한 '형태'를 위해 적용할 수 있다.

이 보조표는 Arts, Modern Philosophy (AD), History of Science를 위한 보조표 2대신에 어디에서든 적용될 수 있다. 보조표 2처럼 이 보조표는 조기성을 가지고 체계적(Classes W-Y에 반하여)이기 보다는 실제적으로 사용된다.

그 예는 아래와 같다

- 예) ,A Ancient
- ,C Latin
- ,F French
- ,I Italian
- ,P Polish
- ,R Russian
- ,W Chinese

,Y Japanese

AD가 Modern Philosophy라면 AD,F는 'Modern French Philosophy'를 의미한다. 또한 AD,W는 'Modern Chinese Philosophy'를 의미한다. 독립적인 구분으로 콤마의 사용은 보조표를 마지막에 사용할 때 필요에 따라서 사용될 수 있다.

(4) Schedule 4.

역사적인 기간에 의해 하위구분될 때 사용한다. 대문자를 사용하며, 때때로 혼란을 막기 위해 콤마(.)를 앞세우기도 한다.

4a. 국가, 나라, 주등의 역사 아래에 하위구분을 위해 사용한다. 숫자와 대문자를 사용하며 콤마(.)를 선행한다.

4b. 주, 나라, 공국, 지방, 도시, 다른 지역을 위해 추가할 때 사용하며 대문자를 사용한다.

4c. 전쟁을 위해 사용한다. 대문자를 사용하며 콤마(.)를 선행한다.

(5) Schedule 5.

언어에서 언어학에 관련되어 하위 구분할 때 사용한다. 주로 문학적 언어로 된 것은 적용할 수 없다. 대문자를 사용한다.

5a. 주로 문학적 언어로 된 것에서 언어학을 위해 사용한다. 숫자와 대문자를 사용한다.

5b. 문학의 역사와 비평을 위해 사용한다. 숫자와 대문자를 사용한다.

5c. 문학의 '형태' 특히 전집을 위해 사용된다. 숫자와 대문자를 사용한다.

(6) Schedule 6.

저자나 사상가의 저작을 배열하기 위해서 사용한다. 숫자, 대문자, 그리고 소문자를 사용하며 보조표 5와 6은 언어와 문학류에서 사용되

며 아래에 보다 자세하게 언급할 것이다.

(7) Schedule 7.

저자나 사상가를 제외한 사람에 관한 특수화를 위해서 사용한다. 숫자와 대문자를 사용하며, 콤마(.)를 선행한다. 이 보조표는 모든 인물에 관해서 배열할 수 있으나 보조표 6에 관한 것은 제외한다.

Schedule 8-22.

류에서 세분되거나 하나의 류에서 하위구분하기 위한 범위를 설정한다. Schedule 8과 9는 특수한 분류표의 예시로 사용된다.

(8) Schedule 8.

특수한 화학(CI-CR)에 하위구분을 위해서 사용한다. 숫자, 대문자를 사용하며 콤마(.)를 선행한다.

예) .2 Bibliography

.3 History

.5 Reports

.A Chemistry of the Element

.F Production

.L Alloys

Metals이 CK일 경우, Precious Metals은 CN에 배열한다. 그리고 Production of Precious Metals은 CN,F에 배열한다.

(9) Schedule 9.

화학적 산업(CU-CY)아래 하위구분을 위해 사용한다. 숫자와 대문자를 사용하며 콤마(.)를 선행한다.

예) .2 Bibliography

.3 History

.5 Reports

.A Comprehensive Study

.P Costs

,T Taxes
Organic Industries가 CV라면 Dyes,
Pigments는 CW에 배열한다. 그리고 Study of
the Pigment Industry는 CW,A에 배열한다.
전체 분류표에서 보조표의 사용은 세부사항
까지 분류할 수 있다.
위에서 언급한 보조표의 내용을 정리하면

<표 4>과 같다.

4) 기호
특수한 보조표를 제외하고 선행류에서 기호
는 알파벳 대문자와 소문자로 사용된다. 단 Z의
경우 숫자 2와 혼돈되고 O의 경우 숫자 0과 혼
돈 될 수 있으므로 제외한다.

<표 4> BC1의 보조표

Schedule 1	다른 류나 구분에서 숫자적인 하위구분에서 사용된다. 조기성을 가지며, 몇 몇은 적용가능하다. '형태 구분'의 세부항목을 위해 사용된다.
Schedule 2	지리적인 하위구분을 위해 사용된다. 소문자를 사용하며 확장된 분류표 2a가 제공된다.
Schedule 3	언어에 의해 하위 구분될 때 사용한다. 대문자를 사용하며 때때로 혼란을 막기 위해 콤마(,)를 앞세우기도 한다. 문학류 아래 특히 번역물을 위한 '형태'를 위해 적용할 수 있다.
Schedule 4	역사적인 기간에 의해 하위구분될 때 사용한다. 대문자를 사용하며, 때때로 혼란을 막기 위해 콤마(,)를 앞세우기도 한다. • 4a. 국가, 나라, 주등의 역사 아래에 하위구분을 위해 사용한다. 숫자와 대문자를 사용하며 콤마(,)를 선행한다. • 4b. 주, 나라, 공국, 지방, 도시, 다른 지역을 위해 추가할 때 사용하며 대문자를 사용한다. • 4c. 전쟁을 위해 사용한다. 대문자를 사용하며 콤마(,)를 선행한다.
Schedule 5	언어에서 언어학에 관련되어 하위 구분할 때 사용한다. 주로 문학적 언어로 된 것은 적용할 수 없다. 대문자를 사용한다. • 5a. 주로 문학적 언어로 된 것에서 언어학을 위해 사용한다. 숫자와 대문자를 사용한다. • 5b. 문학의 역사와 비평을 위해 사용한다. 숫자와 대문자를 사용한다. • 5c. 문학의 '형태' 특히 전집을 위해 사용된다. 숫자와 대문자를 사용한다.
Schedule 6	저자나 사상가의 저작을 배열하기 위해서 사용한다. 숫자, 대문자, 그리고 소문자를 사용하며 보조표 5와 6은 언어와 문학류에서 사용된다.
Schedule 7	저자나 사상가를 제외한 사람에 관한 특수화를 위해서 사용한다. 숫자와 대문자를 사용하며, 콤마(,)를 선행한다. 이 보조표는 모든 인물에 관해서 배열할 수 있으나, 보조표 6에 관한 것은 제외한다.
Schedule 8-22	류에서 세분되거나 하나의 류에서 하위구분하기 위한 범위를 설정한다. Schedule 8과 9는 특수한 분류표의 예시로 사용된다.
Schedule 8	특수한 화학(CI-CR)에 하위구분을 위해서 사용한다. 숫자, 대문자를 사용하며 콤마(,)를 선행한다.
Schedule 9	화학적 산업(CU-CY)아래 하위구분을 위해 사용한다. 숫자와 대문자를 사용하며 콤마(,)를 선행한다.

주요 기호는 명확하다. 이것은 기호의 기본적인 범위(25n이하의 아홉 개의 숫자)와 가능한 문헌의 중요성과 현재 양에 대한 비율을 생각하여 배분한 것 때문이다.

- 예) 2N Libraries, Library Economy
 QY Internationalism
 MVQ History of England in the last part of the Nineteenth Century(Q는 체계적인 보조표 4에서 왔다)
 BT Aeronautics, Aviation
 VV Music
 VW Theory and Technique of Music
 VX Musical Scores

또 다른 예시는 명확한 기호를 구체화하는 세부항목이며 숫자들을 쌓는 방법이다.

- 예) YFGK Influence of Shakespeare on German literature
 Class Y에서 YF는 Literature represents Shakespeare를 G(보조표 6에서 온)는 다른 나라에서 저자의 영향을 의미한다. 그리고 K(보조표 3에서 온)는 German을 의미한다.
 예) DLja Geology of the Alpine Regions.

DL은 Geographical Geology를 ja(보조표 2a에서 온)는 Alps를 의미한다.

T6 Economics(T)와 관련된 Periodical(6)

- 예) TMk Commerce in Germany
 TM은 Class T에서 Commerce를 k(보조표 2에서 온)는 Germany를 의미한다.

때때로 구분은 같은 관점에서 두개의 대문자

를 사용하기도 한다. 특수한 보조표에서 온 하나는 각각의 기호 전에 콤마(,)를 사용해서 구별한다.

- 예) GX Birds
 GX,A Morphology
 GXA Archaornithes

이것은 실제에서 혼란을 야기시킬 수 있다. 와전한 기호에서 대문자와 소문자를 사용하거나 숫자와 기호들(, & % / \$)을 사용할 수도 있다. 그러나 순서의 가치를 떨어뜨리고 복잡성을 유발시킨다.

5) 조기성

보조표 1과 같은 형태 구분은 공통적이고 필요에 따라 하위구분의 단계에서 사용할 수 있다. 이것은 1-9와 같은 숫자로 표시된다. 또한 선행류와 동일하다.

Bliss는 많은 양자택일을 가능하게 했다. 예를 들어 Biography는 4 또는 9를 적용할 수 있다. 'Study of the Subject'라는 주제는 8대신에 3 또는 4를 적용할 수 있으며, 'History of the subject'는 3대신에 8을 적용할 수 있다. 이것은 주제를 위한 다른 배열을 허용한 것이며, 다양한 조기성의 예시라 할 수 있다. 숫자들은 주요 기호 뒤에 곧바로 추가된다.

- 예) TS2 Bibliography of Insurance
 VP6 Periodical on Engraving
 OJB1 Dictionary of the Political History of Japan
 공통 구분을 제외하고 체계적인 보조표의 사용은 분류법이 조기성이 풍부하다는 것을 보여준다. 공통적인 형태는 첫 번째 문자 형태이고 주제의 알파벳 배열일때 사용한다.

예) U Arts in General. Useful Arts

UA Agriculture

UE Engineering

I Psychology

IC Consciousness

II Individual Psychology

Class U와 I는 완전하게 알파벳 순으로 하위 구분되지 않는다.

Bliss는 보조표를 의미하는 합성열거(composite specification)의 가치를 중요하게 생각하였다.

6) 역사와 지리

Classes M, N, O에서 장소는 선행된다. History(Political, constitutional의 모든 단계에서), Geography, Archaeology 등은 하위 구분될 때 보조표 4a를 사용한다.

예) .3 Topography

.4 Archaeology

.A Comprehensive History

.B Political History

.C Constitutional History

.E Economic History

.P Periods of History

.R Modern History

Class M에서 Scotland는 MX로 표현된다. 하위 구분의 예는 다음과 같다.

예) MX Scotland, History and Description

MX1-MX9 보조표 4a로써 콤마(,)는 사용하지 않는다. (일반적인 기술은 MX3에 배열한다)

예) MXA History of Scotland, General

MXAA-MXAO Special subjects

as Schedule 4a

MXAP-MXAQ Special subjects relative to Scotlang

MXB Periods of History of Scotland

MXC-MXY Regions, Shires, Counties etc.

보조표 4는 시대구분 21이 주어지고 7개의 시대 구분은 보조표 4a에서 P-V로 표현되는 유럽 대륙의 역사로 사용된다.

예) A Ancient

B Medieval

C Modern

General History of France를 표현하는 MS에서 역사를 추가하면 'History of France in the nineteenth century'는 MSN이 된다.

보조표 4b는 보조표 4a를 보조하고 두개나 그 이상의 하위 구분이 주, 지역, 나라, 도시등을 할당하기 위해 사용될때 목록을 제공한다.

Bliss는 역사와 지리 류의 처리를 완전하게 하였고 다른 체계들보다 실제적이며 보다 편리하다.

7) 언어와 문학

보조표 5와 6은 언어와 문학을 위해 세부항목의 단계에서 다양하게 사용된다.

Class W에서 Indo-European보다 General Philology에서 문헌적 흥미는 Literary보다 우위를 차지한다. 하위구분은 보조표 5를 사용하고, 명확하고 포괄적인 보조표는 언어, 문학, 역사, 비평의 모든 분야에서 적용된다.

Schedule 5를 위한 예)

1 Dictionaries

2 Bibliography

- 6 Periodicals
- 7 Miscellanies
- A History of the Language
- G Grammar
- H History of the Literature
- P Poetry

Japanese Philology는 WS에 배열한다. WS1은 Japanese Dictionaries를 표현하며 WAS는 History of the Japanese Language를 WSP는 Japanese Poetry를 표현한다.

보다 세부적인 항목은 literary를 위해서 이거나 Class X에서 Indo-European languages를 위해 지정된다. 보조표 5a, 5b, 5c가 사용되며 각각을 위해서는 기호 1-9, A-Y의 순서를 사용한다. 이것은 각각의 주된 문학적 언어를 위해 보조표가 세 가지로 나뉘어 진다.

예) XS French Language(보조표 5a에 의해 하위구분된다)

XT History of French Literature (보조표 5b에 의해 하위구분된다)

XU French Literature-authors(보조표 5c에 의해 하위구분 된다)

XL-XN은 subdivided as for French above

- XL Italian Language
- XM History of Italian Literature
- XN Italian Literature-authors

Schedule 5a를 위한 예)

- 1 Dictionaries
- 2 Bibliography
- D Morphology
- I Synonyms

XS1은 French Dictionaries를 나타내며

XLI는 Italian Synonyms를 나타낸다.

Schedule 5b를 위한 예)

- 4 Relations to other literatures
- 5 Ancillary Materials
- B History of the Poetry
- D History of the Drama

XTD는 History of French Drama를 의미하며 XMB는 History of Italian Poetry를 의미한다.

Schedule 5c를 위한 예)

- 5 Collections
- 7 Miscellanies
- A Poetry, Collections
- D Drama, Collections

XU5는 French Literature에서 General Collection을 의미한다. XND는 General Collection of Italian Drama를 의미한다. 저자 명으로 알파벳순 배열은 이미 제공되었다.

주된 문학적 언어로써 영어는 Class Y에서 특별한 취급을 받는다. 이것은 자국 문학 류로 사용되기 때문이다. 예를 들어 일본 도서관에서 Japanese Literature이 사용되는 것과 같다. 이 주류는 세부항목까지 구분되고 아래와 같이 구분될 수 있다.

예) Y English Language and Literature. Literature in General

YA Philology(보조표 5a로 하위구분된다)

YB History of English Literature (보조표 5b로 하위구분된다)

YC-YI Period divisions

YJ-YN "Local" literatures 예를 들어 YL은 American Literature를 YM은

Canadian Literature를 의미한다.

YO English Literature(Collected Works etc.)

YP-YT Forms, 예를 들어 YQ Drama

YU-YY Literature in General. Comparative Literature

일반적으로 문학의 위치는 논리적이기 보다는 실제적이다. YL에 American Literature를 배열한 것, YM에 Canadian Literature를 YN에 Australian Literature를 배열한 것은 Journalism과 Rhetoric이 각각 YV와 YY에 배열되는 동안 영문학의 한 가지로써 처리되었다.

다작의 저자의 저작을 위한 세부항목의 배열은 기호순서 1-9, A-Y, 필요에 의한 콤마(,)를 가지고 있는 보조표 6이 사용된다.

예) .1 Dictionaries

.2 Bibliography

.4 Biography

.5 Societies

.6 Periodicals

.7 Miscellanies

.8 Historical Setting

.A Criticism

.F Influence

.K Chief Work

.N A Work of Secondary Importance

.O Other Works

.T Translations

N-O와 a-z의 자리는 개개인의 저작의 알파벳순 배열을 위해 사용된다.

배열의 네 가지 양자택일의 방법은 언어와

문학 류에서 제공된다.

문학에서 분리된 첫 번째는 역사, 비평, 저지로부터 저자의 하나의 알파벳으로 배열된다. 두 번째는 텍스트 역사를 위해 역사적인 분류표를 사용한다. 세 번째는 현대 문학을 위한 첫 번째와 시대를 위한 두 번째를 결합한다. 네 번째는 형태로 분류법을 사용하고 텍스트, 개인적인 저작, 전집을 포함한다. 그리고 역사, 비평 등을 분류한다. 이 방법은 특수 보조표 5a, 5b, 5c를 사용하여 수정할 수 있다.

8) 전기

전기는 형태 구분을 사용하여 주제를 분류한다.

예) YU4 Lives of Journalists

A4 Lives of Philosophers

Bliss는 모든 주제에 전기를 두었다. 그러나 L9를 두어 주제 배열의 양자택일을 남겨두었다. L9는 biography, general collections of biography, biographical works of historical 에 관한 모든 도서에 적용된다. 그러나 지역적이거나 국가적인 것에는 적용되지 않는다. 분류가 될 수 없는 전기는 하나의 주제와 관계하지 않거나 특정한 나라에 배열한다.

9) 색인

상관색인은 45,000엔트리를 가지고 있다.

예) Absorption by gases, BGK

liquids, BGM

solids, BGQ

of gases by liquids, BGM

liquids by solids, BGQ

radiation, BFD

spectra, BFN

Technology of, Chemical, CTP
 패킷은 완전하게 처리되었다. 그러나 색인은
 실제적은 도구로 고려되기가 어렵다.

4.2 BC2(1977-) 분석

4.2.1 주류배정의 원칙

BC2판은 주제별로 분책으로 간행되었다. 주류의 구성원리는 지식의 분류와 도서의 분류는 일치되어야 한다는데 기초하고 있으며 이러한 원리에 따라 철학의 다음에 자연과학을 두고, 물리학과 응용, 화학과 그 응용을 접근시켰다. 또한 어학과 문학을 접근시켜 배열하였다.

BC2의 개요표는 <표 5>와 같다.

BC2는 BC1과 마찬가지로 Bliss의 사상을 그대로 준수하여 철학, 수학, 물리학, 화학, 천문학, 생물학, 사회학과 같은 주류 순서로 배열되고 있다. 본표상에서 알파벳 대문자를 사용하여 하위 주제로 계층적으로 전개되며 도서관의 필요성에 따라 BR, CT, P, UEV, UG, Z 등의 특정 류는 양자택일 할 수 있도록 하고 있다. 또한 본표 외에 6가지의 공통보조표를 가지고 있어서 열거식 분류표의 구조적 단점을 극복하고 있다.

BC2는 각 책마다 색인을 구비하고 있으나 총색인은 미완성이다. BC2는 알파벳과 숫자, 기타 부호를 함께 사용하는 혼합기호법을 사용한다. 주류의 구분과 세분을 위해서는 주로 알파벳 대문자를 사용하지만 때로는 숫자를 사용하기도 하며, 본표와 보조표의 기호를 결합하기 위한 콤마(,)나 본표상의 기호를 결합하기 위한 하이픈(-)을 사용하기도 한다.

<표 5> BC2의 류별 순서

Class A-AL	Philosophy
Class AM-AX	Pure Mathematics
Class AY	General science & HPS
Class AZ	Computer science
Class B-BW	Applied Maths & Physics
Class BX-BY	Engineering
Class C	Chemistry
Class DA-DF	Space sciences, Astronomy
Class DG-DY	Earth sciences, Geology, Geography & Environmental studies
Class E	Biology
Class F	Botany
Class G	Zoology
Class GU	Veterinary science
Class H	Human biology & medicine
Class I	Psychology
Class J	Education
Class K	Social sciences
Class LA	Archaeology
Class LB-O	History
Class P	Religion
Class Q	Social welfare & Criminology
Class R	Politics and History of Political Thought
Class S	Law
Class T	Economics
Class TQ	Management
Class U-V	Technology
Class W	Art, Architecture & Design
Class WW	Music
Class XA-XH	Linguistics
Class XI-XZ	Medieval and Modern Languages
Class Y	English
Class Z	Classical Philology

4.2.2 분류의 내용

처음 권 호는 BC2의 개요, 설명, 기술에서 서지 분류법의 구조와 기능을 담고 있다. 또한 색인의 유용한 용어집과 탐색 용어를 담고

있다.

각각의 권 호들은 류의 정의와 범위, 관계성 분석, 어휘문제, 기능 등을 각 서문에 담고 있다. 또한 몇몇 적절한 예시를 통해 각각의 주제에 따라 분류기호를 생성하고 주제 분석을 스스로 할 수 있도록 제시하였다. 그리고 각 류별 개요, 세부 항목, 알파벳순 주제 색인을 담고 있다.

4.3 BC1과 BC2의 비교분석

4.3.1 개정사항

BC는 1950년대와 1960년대 개정 'Bliss Classification Bulletin'이 출판되었음에도 불구하고 많은 주제를 위한 제공이 적었으며, 고르지 않았다. 또한 분석이 불명확하고 불일치 하였으며, 합성도 불일치하고 주류를 위한 합성 순서도 부족하였다. 그리고 상관색인도 부족하였다. BCA가 1967년 영국에서 창설되고 분류법의 모든 권리를 H.W. Wilson Company에서 갖게 되면서 회원들은 회의를 통해 분류법 전체에 급격한 변화를 그러나 기본적인 패킷분석이나 주류의 순서는 유지하기로 결정하였다.

그 결과로 BC는 세부항목의 어휘, 완전한 체계, 명확한 인용순서를 제공하게 되었다. 현존하는 분류기호는 새로운 구조에서 위치를 편리하게 설정하면 그대로 유지하기로 하였다. 남아 있는 다른 특징들은 짧고 표현이 적은 분류기호와 자유로운 양자택일이 제공되었다.

4.3.2 BC1에서 유지된 항목

하위류의 일반적인 배열과 주류와 학문의 전체 순서는 유지되었다. 모든 한 문자의 구분은

Z를 제외하고 모두 같다. Class Z의 경우에는 Class P Religion을 위한 양자택일로 변경되었다. 이전에 있던 Class Z Library science는 Class 8로 옮겨갔다. Bliss의 기호 배열은 실질적으로 추가되었다. Bliss의 첫 번째 패킷은 현재의 생각과 일치가 되어서 남겨졌다. 또한 숫자적인 양자택일 배열은 남겨졌으며 몇몇 새로운 것들이 추가되었다.

4.3.3 BC1에서 삭제되고 BC2에서 수정된 항목

패킷에 의해 주류의 재구성의 결과로 내부적인 재배치를 떠나서 전체 류의 재배치가 이루어졌다. 예를 들어 BC1 Class Q에서 QX socialism, QY Internationalism은 Class R Political science로 옮겨갔고, QV Children in general과 QW Women in general은 새로운 현상류(phenomena classes)로 옮겨갔다.

BC1에서 선행류는 특히 도서관에서 특수한 장서를 위한 항목은 흩어지고, 기호는 Class 2 Physical forms of documents로 Class 3 Forms of arrangement and presentation으로 재이용되고 Class 4-9는 현상류가 되었다. research, communications, documentation, library science와 같은 주제들은 여러분야에 걸쳐 제공되었다.

BC2는 다양한 학문 주제를 Classes 4-6 또는 가장 알맞은 학문류인 A-Z를 제공한다. 만일 양자택일을 선택한다면 분류자는 예측가능한 방법으로 이러한 작업을 결정하는데 도움을 받을 수 있다.

공통 하위구분은 BC1과 비슷한 부분이다. 특히 장소를 위한 소문자는 숫자 8을 따라 대문

〈표 6〉 BC의 개정사항

BC1에서 유지된 항목	BC1에서 삭제되고 BC2에서 수정된 항목
<ul style="list-style-type: none"> • 하위류의 일반적인 배열과 주류와 학문의 전체 순서 • Bliss의 첫 번째 패킷 • 숫자적인 양자택일 배열 	<ul style="list-style-type: none"> • Class Z의 경우, Class P Religion을 위한 양자택일로 변경 • Class Z Library science는 Class 8로 옮겨감 • 기호 배열의 추가
<ul style="list-style-type: none"> • 공통 하위구분은 BC1과 비슷함 	<ul style="list-style-type: none"> • BC1 Class Q에서 QX, socialism, QY Internationalism은 Class R Political science로 옮겨감 • QV Children in general과 QW Women in general은 새로운 현상류로 옮겨감
	<ul style="list-style-type: none"> • Class 2는 Physical forms of documents로 Class 3은 Forms of arrangement and presentation으로 재이용 • Class 4-9는 현상류로 변경
	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 학문 주제를 Classes 4-6 또는 학문류인 A-Z로 양자택일 제공

자로 재배치 되었다. 개정사항을 정리하면 〈표 6〉과 같다.

4.3.4 개정 내용

1) 각 권의 개요

서론과 보조표를 담고 있는 첫 번째 권호는 분류법에 상관없이 도서관과 정보 전문가들이 흥미를 가질 법한 자료들을 담고 있다. 타당성의 부분에서는 정보의 조직과 BC의 규칙, BC의 구조와 색인과 분류법에서 기본적인 용어집을 포함한다. 서론 부분은 새로운 판의 분석과 기술을 담고 있고, 실제적인 분류를 조언하고, 실제적인 개념 분석, 체계, 기호적인 분류표에서 마지막 분석을 제공한다.

보조표에서는 표현의 형태, 주제, 지리적 위치, 인종 그룹, 언어, 시간(시대) 사이의 관계성과 같이 자주 반복되는 하위 구분이나 독립적인 목록이다. 또한 세부항목의 세 가지 단계로 선택이 가능한 분류 혹은 색인을 제공한다. schedule 4A는 시간 표현을 위한 중간 조항을 가진 표준이고, 4B는 보다 짧은 목록이며, 4C

는 큰 세부항목을 허용한다. 특수한 주제를 위한 보조표는 특정 주류를 위해 제공된다. 예를 들어 Class A에서 보조표 AM1은 수학적 체계나 적용가능한 수학적 개념을 하위구분 하는데 사용된다.

각각의 주제 류는 정의, 범위, 지식의 다른 분야에서의 관계, 양자택일을 고려한다. 각각의 권 호는 분류표의 개요, 완전하게 세분화된 분류표와 색인을 담고 있다. 기본적인 지시사항을 설명하는 소개가 있고 각각 류의 출판은 특수한 주제 문제에서 실제적인 분류의 방법을 표현한다.

단순하게 각각의 주류나 보조표에서 기본적인 용어들은 구별되는 조합(패킷)을 형성하고 각각의 패킷에서 용어는 몇몇 하위 조합(배열)으로 정렬된다. 분류표는 특수화를 위해서 전체적으로 열거되는 분류표보다 결과적으로 더 짧으며 때때로 몇몇 류(예를 들어 types of persons)에서 적용 가능한 용어의 조합은 각각의 경우에 따라 다르게 표현된다.

2) 공통 세부분

하위구분에서 반복되는 주류의 기호를 추가하여 준다.

보조표 1은 개념(concept)(예를 들어 project design 6CN)과 형태(forms)(예를 들어 serials 3G, select bibliographies 5WC)를 담고 있다.

보조표 1은 또한 문서로 취급되는 주제 사이의 관계사이의 종류를 보여주기 위한 것이다. 예를 들어 복합 주제 'Influence of economic resources on social welfare'는 Q9J TK로 표시된다. 여기에서 Q는 social welfare를 의미한다. 그리고 TK는 economic resources를 influencing relationship를 위한 보조표는 9J로 표현된다.

보조표 2는 장소(places)(예를 들어 Oklahoma YJ)를 나타낸다.

3) 패시 조합

다른 패시에서 하나의 용어는 합성 주제를 형성하기 위해 다른 패시으로부터 다른 용어와 합성되고 보다 명확한 기호로 표시 된다. 먼저 첫 번째 패시는 연구의 목적이나 생산목적 또는 궁극적인 목적을 반영한다. 그리고 이것은 Types, Parts, Processes, Agents of The Processes, 첫 번째 패시에 맞추어 표현되는 Action, Agents of such Actions을 따라간다. 어떠한 사물의 Properties는 패시가 무엇이든 하위 배열되며, 이러한 순서는 주제의 목적에서 의미로 움직인다. 보조표는 마지막에 추가된다. 특수한 주제를 위한 합성 원칙은 항상 패시가 역순으로 배열된다.

4) 분류기호의 확장

보조표는 분류자가 기호에 의해 특수한 분류 기호를 어떻게 확장할 것인가를 보여준다. Class J Education에서 Career guides는 JKW로 나타난다. Careers in law는 JKW S로 나타나는데 여기에서 S는 Class S Law를 의미한다.

때때로 특수한 류에서 사용되는 방법이 있다. 예를 들어 JBH는 Economics of education을 나타내는데 Economics 류에서 TA/TP로부터 기호를 추가할 수 있다. TA/TP에서 wage controls를 위해 기호를 추가하면 TLS V가 되는데 결과적으로 Wage controls in the economics of education은 JBH LSV가 된다.

BC2는 넓은 기호에 기본적인 구분과 서수 기호를 채용하였는데, 기본적인 기호는 2-9, A-Z로 전체 34개의 문자범위를 가진다. 서수의 기호는 주제들 간의 계층적 관계를 보여주는 것이 아니며, 아래의 논리적 관계에서 점점 특수화되는 단계임에도 불구하고 같은 길이의 분류 기호를 갖는다. 기호의 길이 결정은 다양하게 패시된 조합으로 인해 길어질 수 있다. 일반적인 도서관은 다양한 패시 조합을 위한 짧은 기호를 취함에 따라 적용할 수 있으며, 몇몇 특수한 장서는 다양한 주제 배열을 위해 간결한 분류기호가 이익이 된다.

양자택일에서 용어가 가지는 개념의 가치는 다양할 수 있으며, 배열에서 장소는 선호하는 나라, 언어, 특정 도서관에서 선호하는 다른 관점을 표시할 수 있다. 예를 들어 Class J Education에서 JNW는 JS9가 선호되는 주(state)에서 높은 교육을 나타내는 동안, 선택된 국가에서 각각의 학교의 주제를 위해 시작되

는 기호이다. Class Q Social Welfare에서 QFC/QFM은 알맞은 자국의 사회보장을 위해 남겨져있다. 선호되는 구분의 사용은 'Aid to families with dependent children in the USA'라는 주제가 명확한 분류기호와 위치를 가지고 QFK B로 할당될 수 있다. 일반적인 분류기호는 장소의 보조표를 사용하여 QFY3K B가 된다.

양자택일의 다른 종류는 현상에 기초한 분류법을 허용하는 것이다. BC2는 학문에 기초한 분류법이기 때문에 주어진 주제(예를 들어 Tomatoes, Salt, Petroleum)에서 재료는 다양한 학문분야에 배분되어야만한다. 그러나 BC2에서는 특정 주제로 자료나 서지의 전부 또는 일부를 사서들에게 허용한다. 오직 한 곳에서만 적용되는 사용은 완전한 설명, 방향, 예시, 현상류를 포함하는 Classes 1-9를 적용할 수 있다.

5. 결 론

이상과 같이 Bliss가 창안한 BC에 대해 고찰한바 그 특성을 요약하면 다음과 같다.

첫째, Bliss는 자신의 사서 경험을 바탕으로 자신의 사상을 완성하고 새로운 분류법을 창안할 정도로 분류법 연구에 성실하고 열정적이며 헌신적인 사람이었다.

그는 자신의 실제적인 사서 생활을 통해 당시 사용되던 분류법의 불편함을 체험하였고, 자료를 보다 학문적 체계적으로 분류하기 위해 현존하는 분류법을 연구하기 시작하였다. 그리고 이를 통해 자신만의 사상을 형성하였으나 현존하는 분류법 중에서 이를 만족시킬만한 분류법

을 발견하지 못하였다. 이에 굴하지 않고 자신의 인생 대부분을 헌신하여 새로운 분류법을 창안하기에 이르렀다.

둘째, Bliss의 사상은 Comte의 영향을 받아 실존적인 학문에 기초한 것으로 다른 분류법에 비해 주제 배열이 학문적이고 실제적이다.

Bliss는 자신의 사상을 몇 가지로 정립하였다. 먼저 교육의 과정을 통해서 인간의 지식은 궁극적으로 영향을 받는다는 과학적 교육적 일치의 원칙과 학문 순서에 의해서 가장 관계가 있는 주제를 배치한다는 상호 관계가 있는 주제의 병치 원칙, 그리고 특수한 주제나 류들은 일반적인 주제나 류들과 관계가 있는 일반적인 것에서 특수한 것으로의 배열의 원칙을 갖는다.

셋째, BC는 다른 분류법과 구별된 특징을 가지고 있다.

Bliss의 사상에 기반을 둔 BC는 주류가 Mathematics → Astronomy → Physics → Chemistry → Biology → Social Physics의 순서로 배열되었다. 그리고 알파벳 문자와 숫자를 사용하여 그 조합 범위가 확장되어 있다. 또한 양자택일의 원칙을 가지고 각 도서관의 기호에 맞게 주제의 중요성을 두고 분류할 수 있도록 배려하였다. 그 외에도 패시 방법을 사용하여 주제를 보다 명확하고 간결하게, 소급 합성 방법으로 주제를 일반적인 것에서 특수한 것으로 표현할 수 있다.

넷째, BC는 지식의 팽창과 더불어 계속해서 개정되고 있다.

BC는 1954년부터 『Bliss Classification Bulletin』이라는 저널을 간행하여 BC의 추가와 수정사항을 신속히 제시하였다. 그리고 Bliss 사후 BC의 출판권이 영국으로 넘어가면서

1967년 BCA가 창립되었다. 이러한 협회의 활동을 통해서 BC를 사용하는 도서관간 커뮤니케이션의 장이 되며, 공식적인 모임을 통하여 BC의 문제점과 개정사항을 논의하고 발표하고 있다. 또한 BC2는 1977년 개정되면서 22권의 분책으로 나뉘어 졌다. 즉 분책 출판으로 인해 각 주제별 지식의 확장과 더불어 개정이 용이해진 것이다. 특히 개정을 통해서 더욱 세분화된 패시식 분류는 BC가 미래 지향적인 분류법임을

을 보여 주고 있다.

결론적으로 서지분류법은 학문에 기초하며 이용자의 편리성과 도서관의 특성을 고려한 것으로, 실제적인 분류법임을 알 수 있다. 이를 통해 국내에서 알려지지 않은 분류법에 대한 폭넓은 연구가 이루어지며 분류법의 연구를 통해 분류법의 특성에 접목시켜 보다 발전된 분류법의 연구가 이루어져야 할 것이다.

참 고 문 헌

- 배영환. 1986. 학문분류의 발전과정과 문헌분류에 끼친 영향. 『도서관』, 41(2): 25-36
- 정연경. 1999. 학문분류, 문헌분류, 연구분류에 관한 비교 분석. 『사회과학연구논총』, 1999(3): 175-196
- 정영미. 1997. 『지식구조론』. 한국도서관협회.
- 정용선. 1983. 일반분류체계에 있어서 Bliss의 병치원칙. 『국회도서관보』, 20(6).
- Bliss, H. E. 1910. "A Modern Classification of Libraries, with Simple Notation Mnemonics, and Iteratives." *Library journal*, 35.
- _____. 1929. *Organization of knowledge and the system of the sciences*, N.Y., Henry Holt.
- _____. 1936. *System of bibliographic classification*. N.Y., Wilson.
- _____. 1939. *The Organization of knowledge in libraries and the subject approach to books*. 2nd ed. New York, Wilson.
- _____. 1940-53. *A bibliographic classification, extended by systematic auxiliary schedules for composite specification and notation*. New York, Wilson.
- Buchanan, B. 1979. *Theory of library classification*. London. Clive Bingley.
- Kumar, K. 1981. *Theory of Classification*. 2nd ed. New Delhi, Vikas Publishin house.
- Maltby Arthur and Gill Lindy. 1979. *The case for Bliss*. Clive bingley, London.
- Mills, J. 1976. "The Bibliographic Classification." in *Classification in the 1970's*, Maltby A. Bingley.
- _____. 1970. "A New Edition of Bliss". *Catalogue & Index*, 17 : 8-9
- Thomas, A. R. 1993. "Bliss Regained: The Second Edition of the Bliss Biblio-

- graphic Classification". *Wilson library bulletin*, 67(7): 56-62.
- _____. 1992. "Bliss Bibliographic Classification 2nd Edition: Principal Features and Applications". *Cataloging & Classification Quarterly*, 15(4): 3-15.
- _____. 1997. "Bibliographical Classification: The Ideas and Achievements of Henry E. Bliss". *Cataloging & Classification Quarterly*, 25(1): 51-104.
- _____. 1995. "Bliss Classification Update." *Cataloging & Classification Quarterly* 19(3/4): 105-112.
- _____. 1995. "Blissful Beliefs: Henry Evelyn Bliss Counsels on Classification." *Cataloging & Classification Quarterly* 19(3/4): 17-25.
- _____. 1998. "Addenda to Bibliographical Classification: The Ideas and Achievements of Henry E. Bliss". *Cataloging & Classification Quarterly* 26(2): 73-76.
- <<http://www.sid.cam.ac.uk/bca/bcoutline.htm>>