

*

A Policy Study on How to Support Community College Libraries

(Gum-Sook Hoang)**; (Younghee Noh)***

4

가 6가 , 가 , 가

ABSTRACT

Community colleges are key constituents of higher education in Korea, along with four-year universities. The number of community colleges in Korea also holds significance. However, the main focus of the Master Plan for Library Development decisively lies in university libraries, with little consideration to the poor condition of community college libraries. This study aims to identify problems of community college libraries by conducting a document research on their current standing and, based on that, to present six policy proposals for government support. They are a) to develop library collections based on the school specialty, b) to build theme-oriented libraries, c) to facilitate cooperation between community college libraries, d) to reinforce capacities for library service, e) to improve legal status of community college libraries and develop an evaluation index, f) and to estimate demand and evaluate service quality.

: community college libraries, plan for library development

* 2007

** (gshoang@daelim.ac.kr)

*** (irs4u@kku.ac.kr)

:2007 12 6

:2007 12 14

1.

1.1

1970

350

가 . 2002

2

5

4

4

가

4

. , 4

(2002).

4

21C

가

, 가

가

15-20

2003

(2003)

2

(

, 2005

)

(

1) . 1 2 5 . [2006.10.4. 8029], 2007.4.5.

) 4 1.3
 2 94%(59
) 6%(4) ()
 , 2006; 2005),

가 .

가

1.2

4

3

4

가

2.

2.1

(self) 가 .
 2007 152
 24 7
 2/5

가

가

가

가

2006

2) 34 「 」 2

(, ,)

가

(, ,)

47).

‘ , , ’

‘ ; ; ’

‘ ; ; ’

35

‘ know how ’ 가 ‘ , , ’

‘ , , ’

1) 2.2

, 2)

, 3)

, 4)

. 4

가 260 ,

158 3)

(
2003, 58).

4

가

(1999)

, 가

(2000)

(2000)

3) 2005

가

(2002)

(2005) 2

(2002)

(2006) 4

(2003)

(2006)

(2003)

가

4

(2004)

가

(2005)

(1991).

3. 가

3.1 (2005).
 , , 2003
 , , < 1> 487

가 742 255
 () 가
 4), () 4
 1,351 884
 (2005).

3.1.1 2006
 158
 868

1) 1,351
 483
 < 2>

47

< 1>

(:)

2003	487	742	1,351
2006	867.6		

4) (-), (-2003)

, 78.3%, 125 , 61.3% , 2006
 52 , 158
 32.9% . < 3> (4
 2006, 422-441).
 36 , 60.0%, 94 , 46.1% 가가
 1,200
 , 가가 400
 18 158 .
 11.4% 2)

< 2> 4 (: , %)

	47	78.3	36	60.0
	125	61.3	94	46.1
4	172	65.2	130	49.2
	52	32.9	18	11.4

< 3> 4 (: , %)

	/	400	400 ~	600 ~	800 ~	1000 ~	1000 ~	1200	
			600	800	1000	1200			
		8	2	6	2	4	38	60	
		13.3	3.3	10.0	3.3	6.7	63.3	100	
		56	16	9	13	9	101	204	
		27.5	7.8	4.4	6.4	4.4	49.5	100	
4		64	18	15	15	13	139	264	
		20.4	5.6	7.2	4.9	5.5	56.4	100	
		70	25	17	11	12	23	158	
		44.3	15.8	10.8	7.0	7.6	14.6	100	

3 . 2003 51.2%,
 40.7% 가
 3) 4
 2006 4
 < 4>
 2003 524 , 2006 20.5%, 23.8%,
 586 ' ' 2003 4 22.0%
 347 , 2006 285
 ' ' 37.4%,
 2003 563 , 2006 42.0%, 4 39.6%
 501 (6).
 14 1), < 5> 3.1.2
 2003 1)
 5 , 11.3%, 2006 27 , 21.09%,
 2003 2 , 4.5%, ()
 2006 10 , 6.33% 가 .

< 4>

(:)

2003	524	871	1,087
2006	586		

< 5>

(: , %)

2003		5	2
		11.3	4.5
2006		27	10
		17.09	6.33

< 7> 22.3%, 38.8%, 4
 2003 2.7 , 2006 3.1 28.2% (8
).
 (6.9)
 2003 27.5% , 2006 31.9% 2)
 , (8.9) 2.2
 2003 21.3%, 2006 24.7% ,
 (, 1
 2003, 2006). 0.3 10.0%,
 1 27.3%, 4 14.3%
 가 2003 2,224 (9) .
 () 2 1.7
 21.0%, 32.7%,
 4 25.8%
 2006 4 .
 0.5 22.7%,
 17.5%, 34.4%, 71.4%, 4 33.3%
 4 23.2% .
 1
 < 6> 4
 (: ,)

	14,013	1,567
	12,041	1,394
4	13,027	1,481
	2,868	586

< 7> 1 (:)

2003	1.9	0.8	2.7
2006	2.2	0.9	3.1

10> 4

17.8%

3.1.3

1) 4 9.3%

4 4

, < 25.0%

< 8> 4

(:)

	12.6	1.3	13.9
	6.4	1.7	8.0
4	9.5	1.5	11.0
	2.2	0.9	3.1

< 9> 4

(:)

	1	2	
	3.0	8.1	2.2
	1.1	5.2	0.7
4	2.1	6.6	1.5
	0.3	1.7	0.5

< 10> 4

(: , %)

	336,527	18.0	109,199	8.3	10,899	2.4	456,625	15.3
	233,290	25.9	85,870	10.6	5,045	5.3	324,205	21.5
4	284,909 (73.0)	21.2	97,534 (25.0)	9.3	7,972 (2.0)	3.3	390,415 (100)	17.9
	60,429 (86.6)		9,083 (13.0)		267 (0.4)		69,779 (100)	

13.0%
86.6% 10 9

29.6%

가
가

, 4 2)

4

, < 11> 4

< 11> 4

(: , %)

	17,435	29.7
	17,626	29.4
4	17,531	29.6
	5,180	

< 12> 4

(: , %)

	835	402	1,237	12.9	775	4,091	4,866	5.0
	694	406	1,100	14.5	1,018	3,683	4,702	5.1
4	765	404	1,169	13.6	897	3,887	4,784	5.0
	137	22	159		223	18	241	

< 13> 4

(: , %)

	25	1	26	66.7
	24	2	25	69.3
4	24	1	26	68.0
	17	0.5	18	

357

< 12> 가 100
 가 25
 159 4 가
 13.6% 가 4 31.2%,
 4 27.9% 가
 5% 가
 3.1.4
 4 68%
 < 13> 1)
 0.5 27,436
 3) 가 4 109,108
 25.1%
 < 14> 4 가 , , ,
 가
 가 4 (15).
 24.6%

< 14> 4 가 (: , %)

	가					
	24,919	18.7	1,042	33.8	941	18.9
	13,011	35.9	1,210	29.1	332	53.6
4	18,965	24.6	1,126	31.2	637	27.9
	4,672		352		178	

< 15> 4 (: , %)

	124,755	22.0
	93,461	29.4
4	109,108	25.1
	27,436	

2) 132,642
 4 20%
 3
 4 26
 11.8%
 3
 4

(16) .

1996

3.1.5

< 17>

2005 111,768 가
 4 748,315 14.9% (.
 . 2006
 4 677,304 가 2005).

< 16>

4

(: , %)

	324,046	9.5
	199,375	15.5
4	261,710	11.8
	30,831	

< 17>

4

	2005 ()	(%)	2006 ()	(%)
	870,458	12.8	752,547	17.6
	626,173	17.8	602,444	22.0
4	748,315	14.9	677,304	19.6
	111,768		132,642	

가 , 2005 2,410
 2
 26.5%(2001), 26.2%(2005)

3.2 4 1 4
 9.8
 4 2 1.8 4
 4 1
 . 2001 가 1.1 0.3

160 1
 2005 158 4 0.0066 2
 0.0013 2 가
 2 , 4
 38%
 2001 953
 , 2005 857
 , 4 2001 2,649

< 18> 4 2 : 1 (2005)

		4		2	
			1		1
		13,027	9.8391	2,868	1.8302
		1,481	1.1186	586	0.3740
		11	0.0083	3	0.0020
	1	2	0.0016	0	0.0002
	2	7	0.0050	2	0.0011
		382,986	289.2644	68,181	43.5105
		1,662	1.2553	357	0.2278
		4,291	3.2409	40	0.0255
가		18,965	14.3240	4,672	2.9815
		109,108	82.4079	27,436	17.5086
		261,710	197.6662	30,831	19.6752
()		748,315	565.1926	111,768	71.3261

가 4 2 80.4%, () 14.1%

가 4 (66%) 가

가 4 (62%), (53.9%)

가 4 가 (69.8%), (18.6%)

3.3 (60.9%), (17.4%), (15.2%)

2002 가 11.1% 가 ,

4 가 2 95 가 4.5%

가 65.9% , 가

(2002, 170 - 186). (86.6%), (79.1%), / (79.1%)

가 48.9%가 (,)

가 H/W, (84.7%),

(83.2%), (82.6%),
 (81.5%),
 (79.3%), (79.1%),
 , ,
 , 75% , 가
 , 가 , , 1
 12.28% 4
 74% 25% .
 가
 21.5% 4 7.5%
 .
 가 . , ,
 4 2 ,
 3/4가
 .
 ,
 0% 가 28.6% 1
 가 48.9% 4 2.6 4
 . 가 40%
 , IMF
 가 가
 (,
) 가 . ,

3.4

4.

가

가

< 19>

		4	2
	3~4	Fachhochschule	가
	()	FE, TAFE	6 2
		5	가

4.1

1)

가

4

가

가

(< 19>

가

)

1

2)

(

가

)

가

가

1997

가

가
가
4
가
가
가
가

가
가
4.2
158

가
3)
4
4
4

가
가
가
(:)
가

가 .

3)

가

4.3

1)

4

가 .

가 .

4

가 .

4

4

RISS

(2005).

4.4

2)

1)

4

가

4

4

4

3

가
4

4)

(library marketing)

(: ,)

(1996).
가

2)

3)

가
가
, KERIS,
가

가

가

가

4.5

가

1996

1)

1996

15127

4 1

(2003).

20%

10

가

가

< 21>

4 1

2:

	1. , , , , , , 2. , , 20% ,				

< 22>

4 1

3:

1	12	17	20	19	20	10 7

가 , 25%() ,
 30%
 (2005). 50%
 1992 ((2003).
 가 (3)
 ,
 가 ,
 5 6
 4 ,
 가 가
 . < 24> ,
 4
 ,
 가 2003 ' 80% .
 , 2004 3 5 ' .
 , ()
 .
 (1) 가 .
 ()
 (N) (NS) 가, , , ,
 (2003).

(2)

< 23>

:

$$N(m2) = 0.60T + 0.013V + 10.73S + 0.05(0.60T + 0.013V + 10.73S)$$

$$NS(m2) = 0.25N$$

$$*N = , T = , V = , S = , NS =$$

가
가
() 4
(2005).
2) 가 가 가
가 가 가
가 가 가 4.6 가
가 가 가 2002
가 가 가
가 가
, 가

	6	* : 1,000	
	4	* : 50,000	(), (,
	1	* : 1,000 1,000 * : 50,000 15,000	
	1	* 70%	(), 가 (,

5.

가

가

4 가

4

가

가 가 Hernon

Altman(2001)

가

가

11가

가

가 4

가 가 4

4

가

가

가가

- . 2002. 『』 10: 71-120.
- . 1983. 『』 30(6): 21-22.
- . 2003. 『』 1996. 21
- . 2000. 『專門大學 圖書館 發展 方案 研究』 『』 51(4): 16-43.
- . 1983. (圖書館科) 『』 1991. 『』 20: 97-126.

- . 2005. : , () .
 .
 10 』 107-120.
 , . 2005. OPAC
 , 『 』
 22(4): 79-95.
 . 1991.
 .
 . 2000.“
 :
 , ”
 .
 , . 2006.“
 , ”
 , 37(2): 73-95.
 . 2002.“
 : K
 , ”
 .
 . 2003.“
 . ” 41
 .
 . 2003.“
 . ”
 10 . 91-109.
 . 1990.“專門大學圖書館科 模型教
 育課程 修正開發 關 研究,”
 , 18: 213-276.
- . 1984.“
 , ”
 ,
 2(1): 187-221.
 . 2003. 『
 』
 .
 . 2005.
 . 『
 』
 10 』 41-59.
 , , . 2005. 2005
 . :
 .
 . 2003.
 . 『
 』, (6): 137-
 174.
 . 1995. 『專門大學圖書館 藏書評價
 關 研究』
 .
 . 1999. 『
 : 3
 』
 .
 . 2003.
 . 『11
 』
 57-67.
 . 2002. 『
 』
 .
 . 2004. 『

： . 1996.

』 ” ； .

， . 2006.

： .

. 1990. 『專門大學 圖書館 閱覽施 . 2002.

設 基準 分析 研究』 .

， . 2006. . 2005.

， 『

』 17(2): 201-222. ；

. 2003. . 2006. 2005

. 『11

』 79-109. . 2006.

. 2003. .

. 『2003 』

. 2002. 『 . 2000. 『

』 .

，

，

Hernon, P. & E. Altman,

2001.

2003. .