

국내 공공도서관 프로그램 분야의 연구 동향과 과제

Research Trends and Tasks in the field of Public Library Programs in Korea

김 판 준 (Pan Jun Kim)*

목 차

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1. 서론 | 3. 국내 공공도서관 프로그램 분야 연구 동향 |
| 2. 저자키워드 프로파일링에 기초한 지적구조 분석 | 4. 국내 공공도서관 프로그램 분야 연구 과제 |
| | 5. 결론 |

초 록

1990년대 이후 사회적 변화와 이용자의 요구에 부응하여 공공도서관에서 프로그램이 주요 업무로 그 비중을 높여가고 있는 가운데, 국내외에서 공공도서관 프로그램 분야의 성장이 빠르게 진행되었다. 그러나 지금까지 국내에서 공공도서관 프로그램 분야의 전반적인 연구 동향을 파악하고자 하는 연구는 찾아보기 어렵다. 이에 따라 국내 공공도서관 프로그램 분야의 연구 동향을 실제적으로 살펴보기 위한 목적으로, 저자키워드 프로파일링에 기초한 지적구조 분석을 수행하였다. 특히, RISS 데이터베이스에서 검색한 학위논문과 학술지 논문의 저자키워드(비통제키워드)에 기초하여 주제어 분석, 네트워크 분석 및 군집 분석, 시기별·년도별 분석을 단계적으로 수행하였다. 또한, 이러한 지적구조 분석의 결과로 파악한 국내 공공도서관 프로그램의 연구동향을 종합적으로 검토하여 향후의 연구 과제를 제안하였다.

ABSTRACT

Since the 1990s, the growth of the public library program field progressed rapidly at home and abroad as the proportion of programs increased as a major job for public libraries in response to social changes and user demands. However, it is difficult to find a study to grasp the overall research trend in the field of public library programs in Korea. Accordingly, intellectual structure analysis was performed based on keyword profiling to examine research trends in the domestic public library program field. In particular, keyword analysis, network analysis and cluster analysis, and period/year analysis were performed step by step based on the author keywords (uncontrolled keywords) of degree papers and academic journals retrieved from the RISS database. In addition, based on the results of this intellectual structure analysis, the research trends of public library programs were comprehensively reviewed and future research tasks were presented.

키워드: 공공도서관 프로그램, 국내, 지적구조 분석, 연구 동향, 연구 과제

Public Library Programs, Korea, Intellectual Structure Analysis, Research Trends, Research Tasks

* 신라대학교 문헌정보학과 부교수(pjkim@silla.ac.kr / ISNI 0000 0004 6325 4171)

논문접수일자: 2022년 10월 18일 최초심사일자: 2022년 11월 10일 게재확정일자: 2022년 11월 14일
한국문헌정보학회지, 56(4): 51-71, 2022. <http://dx.doi.org/10.4275/KSLIS.2022.56.4.051>

* Copyright © 2022 Korean Society for Library and Information Science

This is an Open Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>) which permits use, distribution and reproduction in any medium, provided that the article is properly cited, the use is non-commercial and no modifications or adaptations are made.

1. 서론

1.1 연구의 배경 및 목적

도서관은 항상 역동적인 기관으로서 대중의 새로운 요구에 부응하여 유기적으로 성장하여야 한다. 전통적으로 국가와 지역사회의 요구에 따라 누구나 평등하게 접근이 가능한 학습 장소였던 도서관은 최근 안전하고 중립적인 지역사회 모임 장소이자 시민센터로 변모하였다. 이에 따라 공공도서관 프로그램은 지역주민에게 다양한 문화 향유와 교육의 기회를 제공함은 물론, 도서관 서비스의 적극적인 확장의 일환으로 사서의 일상 업무가 되고 있다(ALA, 2014; 2019; Barchas-Lichtenstein et al., 2019).

국외에서 공공도서관 프로그램은 초기에는 단순히 전시 또는 공연을 위한 공간을 제공하는 문화행사로 시작되었으나, 20세기에 들어서서 성인교육을 포함하는 문화센터로서의 기능이 부각되면서 국가의 재정 지원을 통해 본격적으로 활성화되기 시작하였다. 국내에서 공공도서관 프로그램은 독서 및 사회교육 프로그램으로 시작되었다고 할 수 있는데, 그 배경은 이용자들을 더 많이 도서관으로 유인하기 위한 것이었다(황금숙, 김수경, 박미영, 2008). 1990년대 초반부터 정부의 재정 지원을 통해 공공도서관 프로그램이 본격적으로 확대되면서, 오늘날에는 공공도서관의 주요 업무로 프로그램

이 그 비중을 점점 더 높여가고 있다. 이에 따라 국내 공공도서관에서 진행되는 프로그램 및 참가자 수도 지난 십여 년간 지속적으로 증가하는 추세에 있다(문화체육관광부, 2014; 2015; 2016; 2017; 2018; 2019; 2020; 2021). 2020년에 전 세계적인 코로나 팬데믹의 여파로 이러한 증가세가 꺾인 것은 일시적인 현상으로 볼 수 있으며, 정상적인 생활로 복귀한 이후에는 다시 회복세로 돌아설 것으로 예측된다(〈표 1〉 참조).

국외에서는 도서관 공공프로그램의 장기적인 연구를 위한 토대를 마련하기 위한 연구 사업을 지속적으로 진행하고 있다. 특히, 미국 도서관협회(ALA)는 공공 프로그램의 특성, 결과 및 가치를 문서화하고 미래의 도서관 직원이 이 작업에서 탁월하도록 준비하는 데 도움이 되는 정보를 제공하기 위해 다년간의 다단계 연구 사업을 수행하고 있다. 이를 통해 최근 도서관 프로그램 연구를 위한 새로운 프레임워크로서 주요 개념에 대한 실무적 정의를 확립하고, 프로그램의 4개 구성요소(도서관 유형, 의도된 결과, 이용자의 범위, 개발 모형)와 프로그램 사서의 9가지 핵심 역량을 발표하였다(Sheppard et al., 2019). 한편, 국내에서는 2000년대에 들어 도서관의 문화프로그램을 중심으로 정부 차원의 여러 연구 사업이 진행되었으나(문화체육관광부, 2007; 2008; 2012), 최근에는 이와 관련한 연구를 찾아보기 어렵다. 또

〈표 1〉 국내 공공도서관 프로그램 수 및 참가자 수: 2010년~2020년

구분	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
프로그램 수	73,035	74,033	73,378	81,142	80,668	91,228	93,225	94,558	93,423	99,869	59,492
참가자 수	20,153,000	17,320,000	19,215,000	22,249,000	23,209,000	21,897,000	22,734,000	24,643,000	27,236,016	29,193,404	11,402,639

한, 지금까지 도서관 프로그램의 장기적인 연구를 위한 토대로서 프레임워크를 개발하거나 국내 공공도서관 프로그램의 연구 동향을 전반적으로 파악하여 향후의 연구 과제를 도출하기 위한 연구는 찾아볼 수 없는 상황이다.

따라서 본 연구는 국내 공공도서관 프로그램 분야를 대상으로 학술지 논문과 학위논문의 저자키워드(비통제키워드)에 기초한 지적구조 분석을 수행하였다. 이를 통해 국내 공공도서관 프로그램 분야의 주요 연구 주제와 연구 영역, 시간의 흐름에 따른 변화 양상을 중심으로 전반적인 연구 동향을 파악하고, 그 결과를 종합적으로 검토하여 향후의 연구 과제를 도출해 보자 하였다.

1.2 국내 공공도서관 프로그램

국내 공공도서관 프로그램 분야의 연구 동향을 파악하기 위한 토대로서 국내 공공도서관 프로그램의 개념을 크게 공공도서관과 프로그램으로 구분하여 살펴보았다. 국내에서 공공도서관의 개념은 대표적으로 문헌정보학용어사전과 도서관법 상의 정의가 있다.

“운영비의 전액 또는 일부를 공공재정으로 유지하며 지역 내에서 특정 계층에 제한 없이 누구나 무료로 이용할 수 있는 도서관”(한국도서관협회, 2022).

“공중의 정보이용·독서활동·문화활동 및 평생학습을 주된 목적으로 하는 도서관”(도서관법 제4조 제2항, 법률 제18763호).

문헌정보학용어사전에서 공공도서관은 재정 및 대상 이용자 측면에서 공공과 지역사회를 기반으로 하는 포괄적인 개념이라 할 수 있다. 한편, 도서관법 상의 공공도서관은 대상 이용자가 공중이라는 공통점을 가지면서 구체적인 목적을 명시하고 있다. 이를 종합하면, 국내에서 공공도서관은 공중(지역사회)을 대상으로 정보이용·독서활동·문화활동 및 평생교육을 제공하는 도서관이다.

국내에서 공공도서관 프로그램을 포괄적으로 다룬 연구를 찾아보기 어려운 반면, 주로 문화 및 교육에 초점을 둔 경우가 대부분인 것은 국내 공공도서관 프로그램 분야의 특징이라고 할 수 있다. 이에 따라 국내 공공도서관 프로그램을 크게 문화프로그램과 교육문화프로그램으로 구분하여 살펴보면 다음과 같다. 첫째, 국내에서 문화프로그램은 도서관 프로그램의 한 유형으로서 도서관의 문화적 기능에 중점을 두고 있다. 즉, 문화프로그램은 자료중심 봉사에 대칭되는 개념으로 도서관의 문화적 기능을 수행하기 위한 일련의 프로그램을 말하며, 문화예술 및 교양강좌, 문화(예술)행사, 독서교육 및 독서문화 진흥 관련 활동 및 행사, 그 외의 기타 활동을 포함한다(곽철완 외, 2009; 문화체육관광부, 2007; 2008; 2012; 장덕현, 2014; 최상희, 2020). 이러한 관점에서는 평생교육프로그램을 문화프로그램의 일부로 보기도 하였다(황금숙, 김수경, 박미영, 2008). 둘째, 교육문화프로그램은 도서관의 교육 및 문화적 기능을 동등하게 고려하거나 교육에 더 중점을 두고 있으며, 이를 도서관의 교육 및 문화적 기능을 수행하기 위한 일련의 프로그램으로 간주한다(감미아, 이지연, 2013; 김정희, 2015; 김홍렬, 2004;

이혜윤, 이지연, 2015; 최홍식, 서진순, 2009). 이러한 관점에서는 교육문화프로그램을 평생교육의 일환으로 보는 경우도 있었다(김지수 외, 2021; 이혜윤, 이지연, 2015). 따라서 국내에서 문화프로그램과 교육문화프로그램은 도서관 프로그램의 한 유형으로서 문화(예술), 독서, 평생교육을 주된 목적으로 하는 강좌, 활동 및 행사를 통칭하고 있는 것으로 볼 수 있다.

본 연구에서는 국내 공공도서관 및 프로그램의 개념을 종합적으로 검토한 결과로 공공도서관 프로그램을 공중 또는 지역사회를 대상으로 정보이용·독서활동·문화활동 및 평생교육을 제공하는 다양한 형식의 프로그램으로 정의하였다. 이는 국내 공공도서관 프로그램 분야를 문화 및 교육 중심의 관점으로 제한하지 않고, 공공도서관의 목적을 실현하기 위한 포괄적인 측면에서 살펴보기 위한 것이다.

1.3 연구 문제

국내 공공도서관 프로그램 분야를 대상으로 저자키워드 프로파일링에 기초한 지적구조 분석을 통해 실제적인 연구 동향을 파악한 결과를 바탕으로, 향후의 연구 과제를 도출하기 위하여 다음과 같이 연구문제를 설정하였다.

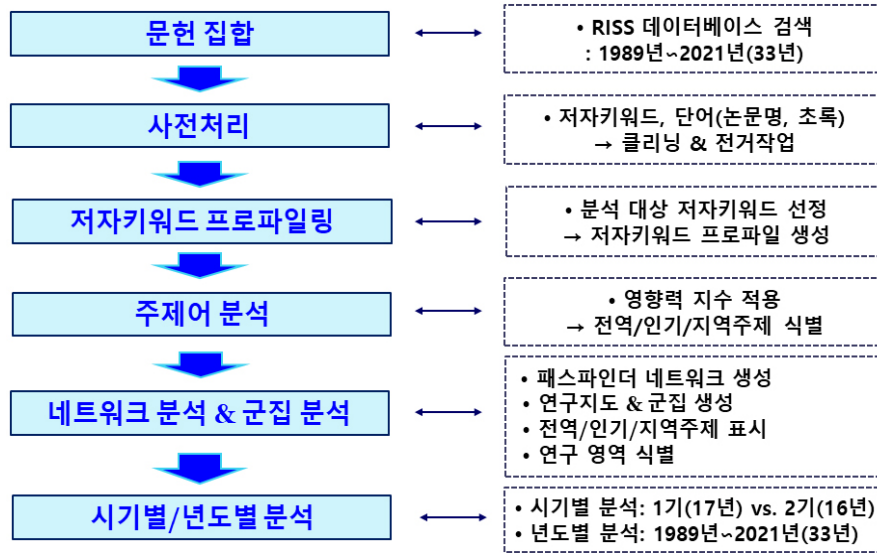
- 연구문제 1. 국내 공공도서관 프로그램 분야의 주요 주제와 연구 영역은 무엇인가?
- 연구문제 2. 국내 공공도서관 프로그램 분야의 주요 주제와 연구 영역별로 시간의 흐름에 따른 차이가 있는가?
- 연구문제 3. 국내 공공도서관 프로그램 분야의 연구 동향에서 도출된 향후의 연구

과제는 무엇인가?

2. 저자키워드 프로파일링에 기초한 지적구조 분석

국내 공공도서관 프로그램 분야를 대상으로 학술지 및 학위논문의 저자키워드에 기초한 지적구조 분석을 수행하여, 국내 공공도서관 프로그램 분야의 연구 동향을 실제적으로 파악해보고자 하였다. 본 연구에서 저자키워드 프로파일링에 기초한 지적구조 분석의 단계는 <그림 1>과 같다.

첫째, 저자키워드 프로파일링에 기초한 지적구조 분석의 대상이 되는 문헌집합을 구성하기 위해, 한국교육학술정보원의 학술연구정보서비스(RISS) 데이터베이스에서 주제어(저자키워드) 또는 논문명 필드에 '공공도서관 and 프로그램'을 입력하였다. 그 결과로 2022년 5월 17일 검색된 국내 학술논문과 학위논문을 통합한 256개 중에서, 주제 또는 데이터 측면에서 부적합하거나 중복 논문을 제외한 최종 145개 논문(1989년~2021년, 33년)을 분석 대상 문헌집합으로 구성하였다. 주제 측면에서 도서관 공간구성이나 디자인에 초점을 맞추거나 도서관 상호협력 등을 다룬 논문을 제외하였고, 데이터 측면에서는 저자키워드 프로파일링에 필수적인 주제어(저자키워드) 또는 초록 필드의 데이터가 없는 논문은 제외하였다. 또한, 본 연구에서 비통제키워드인 주제어(저자키워드)를 분석 대상으로 사용한 것은 전체 문헌집합에서 통제키워드가 부여된 논문이 전혀 존재하지 않았기 때문이다(256개, 100%). 이처럼 통제키



〈그림 1〉 저자키워드 프로파일링에 기초한 지적구조 분석 단계

워드를 제공하지 않으면서, 상대적으로 비통제 키워드인 저자키워드가 부여된 논문이 많은 것은 국내 학술 데이터베이스의 특성이라 할 수 있다(209개, 81.6%).

둘째, 저자키워드 프로파일링에 기초한 지적구조 분석을 위한 사전처리를 수행하였다. 이러한 사전처리는 크게 데이터 클리닝과 전거작업으로 구분할 수 있다. 먼저, 데이터 클리닝은 각 필드에서 한글 키워드(명사 또는 명사구)를 추출하고 불용어를 제거하였다. 여기서 한글 키워드의 추출과 불용어 제거는 파이썬 프로그램을 사용하였고, 형태소 분석을 위한 프로그램은 KLT2000(강승식, 2018)을 사용하였다. 다음으로 전거작업은 주제어(저자키워드)와 단어(논문명, 초록)로 구분하여 수행하였다. 학술연구정보서비스(RISS) 데이터베이스에서 주제어(저자키워드)는 저자가 직접 부여한 키워드로서 비통제키워드이다. 따라서 한글의 특성을

고려하여 다음과 같이 전거작업을 수행하였다.

(1) 복수 표현을 단수로 통일하고 띄어쓰기 및 오타자를 일관성 있게 수정하였다. (2) 약어는 원래의 전체 표현으로 수정하였다. (3) 유의어는 사전에 수록된 표현이나 문헌집합 내에서 가장 많이 출현한 표현으로 통일하였다. 또한 논문의 제목과 초록에 출현한 단어도 비통제키워드에 해당하므로 이와 유사한 기준에 따라 전거작업을 수행하였다.

셋째, 저자키워드 프로파일링 단계에서 문헌빈도 기준(df=3)으로 상위 키워드 33개를 선정하여 프로파일을 생성하였다. 이는 상위 33개 주제어(8.8%)가 분석 대상 문헌집합의 대부분을 포괄하고 있기 때문이다(94.5%).

넷째, 주제어 분석 단계에서 저자키워드의 영향력 측정을 위한 공식을 적용하여 국내 공공도서관 프로그램 분야의 주요 주제라고 할 수 있는 전역주제(global topic), 인기주제(hot

topic), 지역주제(local topic)를 식별하였다(김관준, 2021).

다섯째, 네트워크 분석 & 군집 분석 단계에서는 상위 33개 저자키워드의 유사도행렬에 기초하여 패스파인더 네트워크를 생성하였다(이재윤, 2006: 2012). 다음으로 NodeXL(1.0.1.245 version) 프로그램을 사용하여 연구지도 및 군집을 생성하고, 전역주제·인기주제·지역주제를 표시하였다. 또한 각 군집별 지역주제 및 이들과 함께 출현한 대표 단어(논문명, 초록)를 가중치 기준(log tf*idf)으로 상위 10개씩 추출한 결과를 검토하여 국내 공공도서관 프로그램 분야의 5개 연구 영역을 식별하였다.

여섯째, 시기별·년도별 분석 단계는 먼저 시기별로 전체 33년을 이전 1기(1989년~2005년: 17년)와 이후 2기(2006년~2021년: 16년)의 두 시기로 구분하고, 각 시기의 연구지도에 전역주제·인기주제·지역주제를 표시한 결과를 검토하였다. 다음으로 전체 33년의 기간 동안 년도별로 5개 연구영역에 속한 주요 주제들의 변화를 살펴보았다.

3. 국내 공공도서관 프로그램 분야 연구 동향

3.1 문헌집합

저자키워드 프로파일링에 기초한 국내 공공도서관 프로그램 분야 지적구조 분석을 위해 학술연구정보서비스(RISS) 데이터베이스에서 관련 학술지 논문과 학위논문을 검색하여 문헌집합을 구성하였다. 본 연구에서 사용된 문헌집합의 통계는 <표 2>와 같다.

전체 33년을 두개의 시기로 구분하여 살펴본 1기(1989년~2005년: 17년)와 2기(2006년~2021년: 16년)의 논문 수는 <표 3>과 같다. 여기서 상대적으로 소수인 1기에 비해(12.4%), 2기에 대부분의 논문이 출판되면서 크게 성장하였음을 알 수 있다(87.6%).

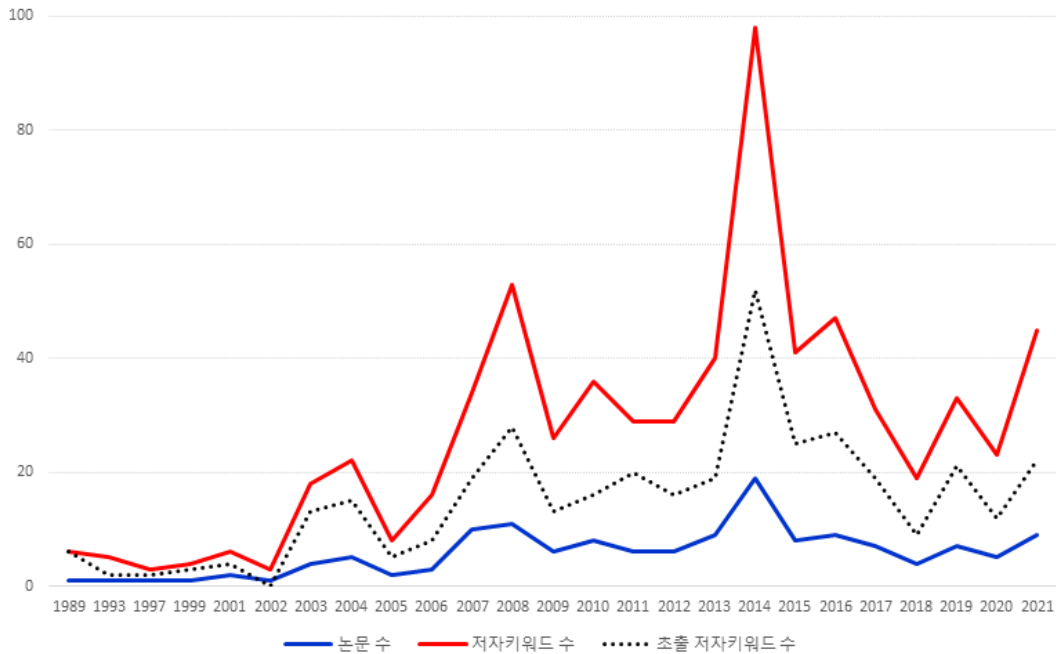
<그림 2>는 전체 33년 동안 국내 공공도서관 프로그램 분야의 출판 논문 수, 주제어(저자키워드) 수, 초출 주제어(저자키워드) 수를 나타낸 것이다. 국내 공공도서관 프로그램 분야의

<표 2> 문헌집합 통계

항목	내역
전체 논문 수	145
저자키워드 문헌빈도(최대/최소/평균)	114/1/1.8
단어(논문명, 초록) 문헌빈도(최대/최소/평균)	362/15/116.3
전체 저자키워드 종수/분석 대상 저자키워드 종수	376/33
전체 단어(논문명, 초록) 종수	2,723

<표 3> LISTA 공공도서관 프로그램 분야 시기별 논문 수: 1기 vs. 2기

	1기(1989년~2005년)	2기(2006년~2021년)	합계
논문 수	18	127	145
비율	12.4%	87.6%	100%



〈그림 2〉 국내 공공도서관 프로그램 분야 논문 수, 저자키워드 수, 초출 저자키워드 수

논문 수는 2000년대 초반부터 점차 증가하기 시작하여 2014년에 정점을 찍은 이후에는 감소 추세에 있다가 최근에 소폭 증가하였다. 또한, 주제어와 초출 주제어 수의 경우에도 2000년대 이전까지는 거의 변화가 없다가 2000년대 초반부터 눈에 띄게 증가하기 시작하였고, 2008년과 2014년에 가장 큰 폭으로 증가한 이후에 다소 감소하는 추세에 있었지만, 최근 다시 증가하는 양상을 보이고 있다.

3.2 주제어 분석

국내 공공도서관 프로그램 분야의 학술지 논문과 학위 논문에 부여된 저자키워드를 대상으로 주제어 분석을 수행하였다. 〈표 4〉는 주제어 분석의 대상으로서 문헌빈도 기준 상위 33개의

저자키워드이다. 여기서 국내 공공도서관 프로그램 분야 전반에 걸쳐 영향력이 큰 전역주제는 문헌빈도를 기준으로 상위 10개를 굵은 글씨로 표시하였다. 또한, 인기주제는 비교적 최근에 영향력이 큰 주제로서 상위 10개를 밑줄로 표시하였다. 이에 따르면 국내 공공도서관 프로그램 분야에서 지난 33년 동안 가장 많이 연구된 주제는 공공도서관의 문화프로그램, 독서프로그램, 평생교육프로그램과 함께 이용자 만족도, 독서교육, 독서교실 등이었다. 그러나 최근에는 교육프로그램, 노인프로그램, 공공도서관 문화프로그램과 함께 어린이, 청소년, 독서활동, 독서, 독서진흥, 독서치료, 작은도서관 등에 관한 연구가 많이 이루어지고 있는 것으로 나타났다. 따라서 국내 공공도서관 프로그램 분야의 연구 주제는 독서·문화·평생교육

〈표 4〉 분석 대상 저자키워드: 전역주제(global Topic), 인기주제(hot Topic)

KID	저자키워드	DF	전역 순위	인기 순위	연령	인기도
28	공공도서관	114	1	33	33	0.3
170	문화프로그램	22	2	31	25	1.1
352	평생교육	19	3	32	15	0.8
141	독서프로그램	13	4	29	19	1.5
361	프로그램	9	5	16	33	3.7
270	이용자 만족도	8	6	28	13	1.6
358	평생교육프로그램	8	7	24	21	2.6
117	독서교육	7	8	14	29	4.1
47	교육문화프로그램	6	9	30	8	1.3
113	독서교실	5	10	15	19	3.8
176	문화행사	5	11	18	18	3.6
86	다문화프로그램	4	12	19	11	2.8
112	독서	4	13	7	19	4.8
135	독서치료	4	14	10	18	4.5
136	독서치료프로그램	4	15	11	18	4.5
235	어린이	4	16	2	29	7.3
271	이용자 인식	4	17	25	10	2.5
34	공공도서관 문화프로그램	3	18	6	15	5.0
49	교육프로그램	3	19	1	23	7.7
65	노인	3	20	26	7	2.3
77	노인프로그램	3	21	3	21	7.0
108	도서관 프로그램	3	22	20	8	2.7
133	독서진흥	3	23	8	14	4.7
143	독서활동	3	24	4	19	6.3
148	리터러시	3	25	21	8	2.7
190	부산	3	26	22	8	2.7
210	삶의 질	3	27	12	13	4.3
256	영어독서프로그램	3	28	17	11	3.7
269	이용자	3	29	27	5	1.7
275	인문학	3	30	23	8	2.7
284	작은도서관	3	31	9	14	4.7
328	청소년	3	32	5	17	5.7
338	청소년프로그램	3	33	13	13	4.3

프로그램이 주류를 이루고 있는 가운데, 그 대상과 내용 측면에서 특성화·다양화가 진행되고 있으며 그 중에서도 독서 관련 주제가 가장 큰 비중을 차지하고 있다.

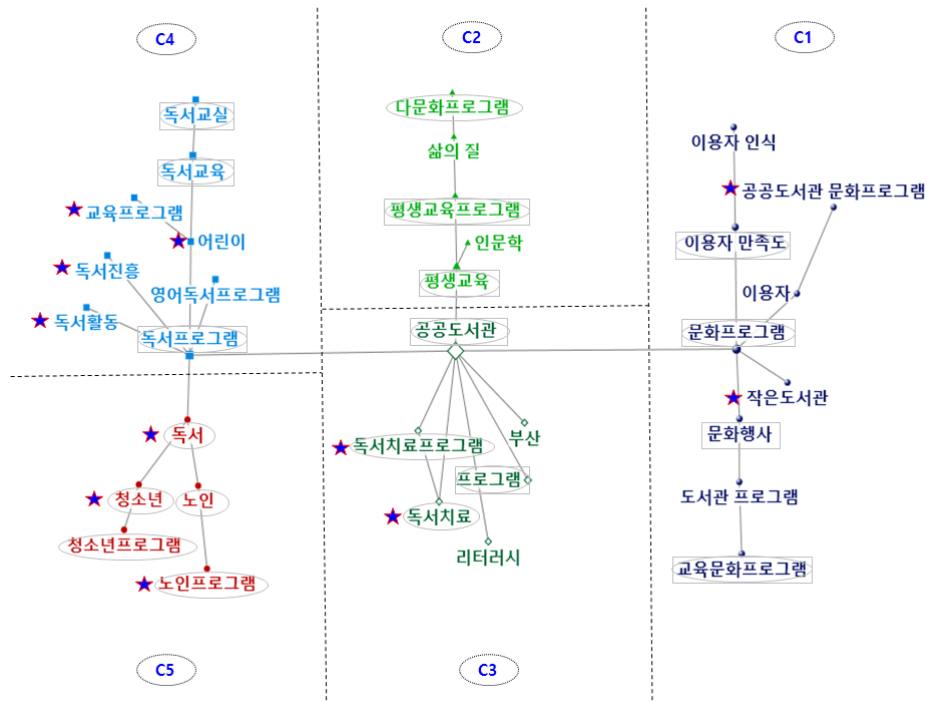
3.3 네트워크 분석 & 군집 분석

저자키워드 프로파일링에 기초한 국내외 공공도서관 프로그램 분야 지적구조 분석을 위해

네트워크와 군집 분석을 수행한 다음, 영향력 지수를 적용한 결과를 시각화하였다(〈그림 3〉 참조). 첫째, 네트워크 분석은 33개 저자키워드 프로파일간의 유사도행렬에 기초하여 패스파인더 네트워크를 구성하고, NodexL 프로그램을 사용하여 연구지도를 생성하였다. 둘째, 군집 분석은 NodexL에서 제공하는 군집 분석 기능(Givan-Newman)을 사용하여 자동 생성된 5개 군집을 연구지도에 표시하였다. 셋째, 연구지도의 노드에 해당하는 각 저자키워드에 영향력 지수를 적용하여 전역주제(□)와 인기주제(★)는 각각 상위 10개, 지역주제(○)는 군집별로 3위까지 표시하였다. 여기서 문헌빈도가 같은 동일 순위의 주제가 여러 개인 경우에는 해당 주제어(저자키워드)를 모두 지역주제로

표시하였기 때문에 C2는 지역주제가 4개, C5는 지역주제가 5개이다.

〈표 5〉는 저자키워드에 기초하여 자동 생성된 5개 군집 내에서 영향력이 큰 지역주제, 대표 단어(top 10), 연구 영역을 나타낸 것이다. 여기서 각 군집별 지역주제와 함께 출현한 단어(논문명, 초록) 중에서 가중치(log tf*idf)를 기준으로 상위 10개를 대표 단어로 추출한 결과를 바탕으로 5개 군집의 연구 영역을 구체적으로 검토하였다. 그 결과, 〈그림 3〉의 5개 군집을 〈표 5〉와 같이 문화 프로그램(C1), 평생교육 프로그램(C2), 프로그램 일반(C3), 독서 프로그램(C4), 노인·청소년 독서 프로그램(C5)의 5개 연구 영역으로 식별하였다.



〈그림 3〉 국내 공공도서관 프로그램 분야 연구지도: 전역주제, 인기주제, 지역주제

〈표 5〉 국내 공공도서관 프로그램 분야의 지역주제, 대표 단어, 연구 영역

군집	지역주제(local topic)	대표 단어(top 10)	연구 영역
C1	문화프로그램	문화프로그램, 충성도, 만족도, 이용자, 영향, 교육문화프로그램, 품질, 공공도서관, 문화자원, 프로그램	문화 프로그램
	이용자 만족도		
	교육문화프로그램		
C2	평생교육	평생교육, 평생교육프로그램, 다문화프로그램, 성인학습자, 프로그램, 운영, 공공도서관, 평생교육관, 평생교육기관, 자신	평생교육 프로그램
	평생교육프로그램		
	다문화프로그램		
C3	공공도서관	독서치료, 독서치료프로그램, 프로그램, 방학특강, 복합문화공간, 마음상함, 미취학, 서비스, 어린이, 자료	프로그램 일반
	프로그램		
	독서치료		
	독서치료프로그램		
C4	독서프로그램	독서프로그램, 독서교육, 독서교실, 인프라, 프로그램, 공공도서관, 구도심, 신도심, 북트레일러, 충청남도	독서 프로그램
	독서교육		
	독서교실		
C5	독서	노인, 청소년, 고령자, 독서, 노인독서프로그램, 청소년서비스, 전용, 시립도서관, 규범, 내부	노인·청소년 독서 프로그램
	노인		
	노인프로그램		
	청소년		
	청소년프로그램		

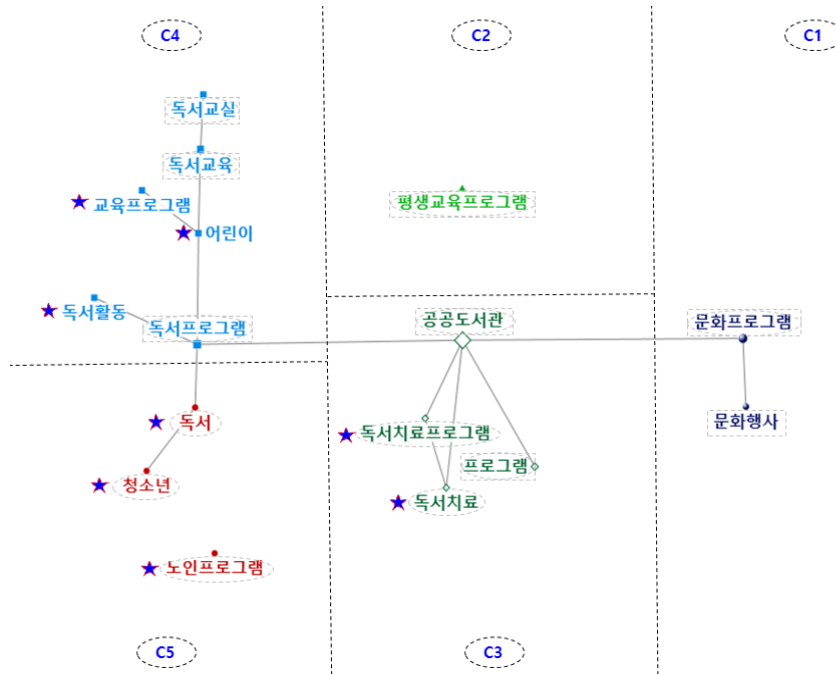
3.4 시기별·년도별 분석

3.4.1 시기별 분석

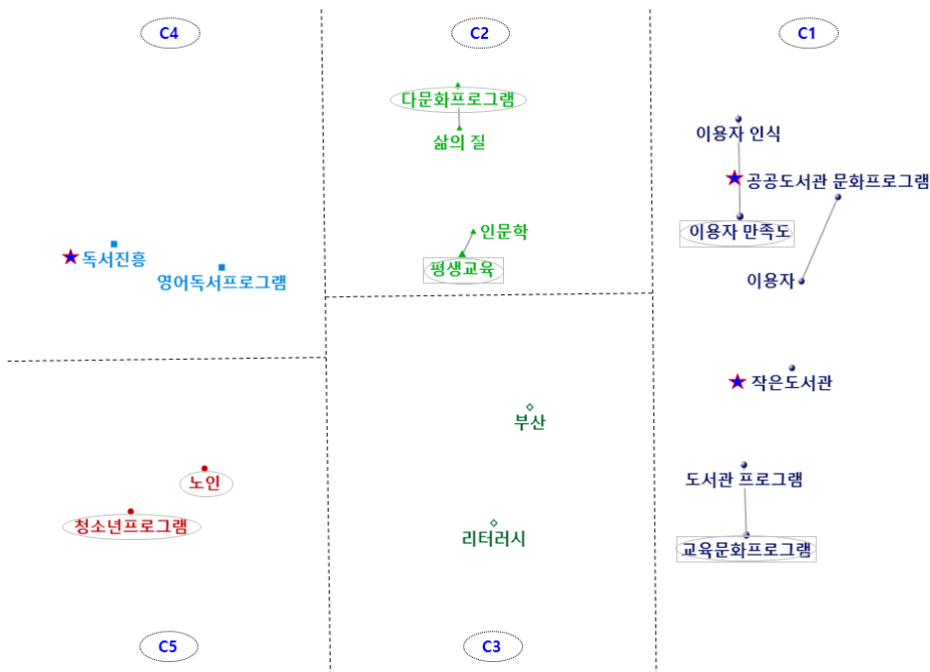
국내 공공도서관 프로그램 분야에서 주요 주제 및 연구 영역별로 시기에 따른 차이가 있는지를 알아보기 위한 시기별 분석을 수행하였다. 〈그림 4〉는 이전 1기(1989년~2005년)의 초출저자키워드에 기초한 국내 공공도서관 프로그램 분야 연구지도이다. 여기서 1기의 국내 공공도서관 프로그램 분야는 좌측에서 보는 바와 같이 독서프로그램과 노인 및 청소년 독서프로그램 영역의 연구가 가장 활발하였다. 또한, 중앙 하단의 프로그램 일반 영역에서 독서치료프로그램 관련 연구가 다수 이루어진 반면, 중앙상단과 우측의 평생교육프로그램과 문화 프로그램 영역의 연구는 상대적으로 소수인 것으로

나타났다.

〈그림 5〉는 2기(2006년~2021년)의 초출저자키워드에 기초한 국내 공공도서관 프로그램 분야 연구지도이다. 1기와 달리 우측의 문화프로그램 영역이 크게 활성화되면서 이용자를 대상으로 문화프로그램의 성과에 관한 주제(이용자, 이용자 만족도, 이용자 인식)가 다수 등장하였고, 작은도서관이 인기주제로 부상하였다. 또한, 중앙상단의 평생교육프로그램 영역에 인문학, 삶의 질, 다문화프로그램 그리고 중앙하단의 프로그램 일반 영역에는 리더러시 등이 새로운 주제로 출현하였다. 한편, 1기에 크게 활성화되었던 좌측의 독서프로그램 관련 영역은 새로운 주제가 거의 출현하지 않은 가운데, 독서진흥이 인기주제로 부상하였다. 따라서 국내 공공도서관 프로그램 분야는 시기별로 활성화된



〈그림 4〉 국내 공공도서관 프로그램 분야 시기별 연구지도: 1기(1989년~2005년)



〈그림 5〉 국내 공공도서관 프로그램 분야 시기별 연구지도: 2기(2006년~2021년)

연구 영역 및 주제에서 차이가 있었다. 즉, 1기에 좌측의 독서프로그램 및 노인·청소년 독서 프로그램 영역을 중심으로 많은 연구가 이루어진 반면, 2기에는 우측의 문화프로그램 영역의 연구가 가장 활성화되었다. 한편, 중앙 상단과 하단의 평생교육 프로그램과 프로그램 일반 영역은 1기에는 특정 주제(평생교육프로그램, 독서치료프로그램)에 한정되어 연구가 이루어졌지만, 2기에는 다양한 주제(다문화프로그램, 삶의 질, 인문학, 리터러시 등)들이 다수 등장하면서 공공도서관 프로그램 분야의 확장이 진행되었다고 할 수 있다.

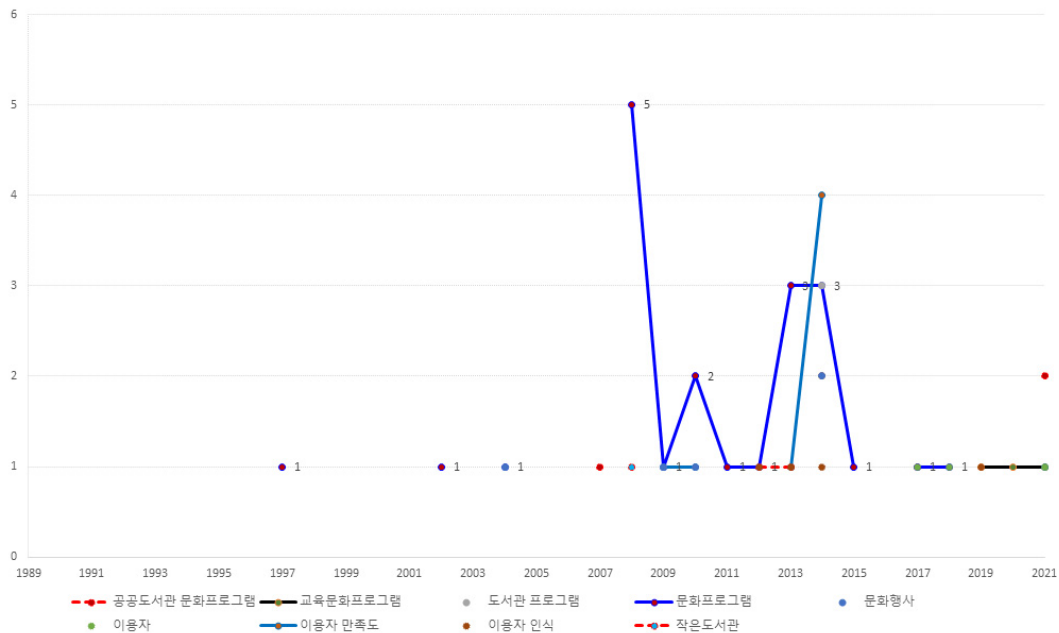
3.4.2 년도별 분석

국내 공공도서관 프로그램 분야를 대상으로 시간의 흐름에 따른 변화를 보다 구체적으로 살

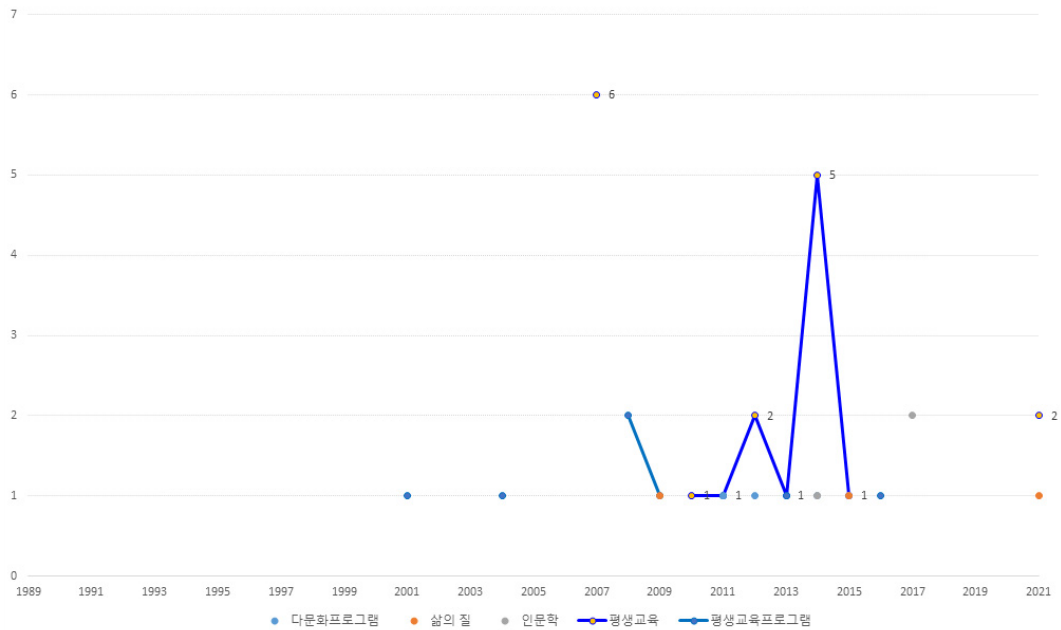
펴보기 위해, 앞서 식별한 5개 연구 영역에 속한 주요 주제들의 변화를 년도별로 검토하였다.

〈그림 6〉은 전체 33년(1989년~2021년) 동안 문화프로그램 영역의 주요 주제를 다룬 논문 수의 변화를 나타낸 것이다. 국내 공공도서관 프로그램 분야에서 문화프로그램 영역은 2008년부터 본격적으로 활성화되기 시작하였고, 2014년에 정점을 찍은 이후 최근까지 지속적으로 연구가 진행되고 있다. 1990년대 후반 문화프로그램이 가장 먼저 출현하였고, 2008년부터 이용자와 프로그램의 영향(이용자, 이용자 만족도, 이용자 인식 등)에 관한 연구를 중심으로 크게 활성화되었다. 또한, 2014년 이후에는 교육에 중점을 둔 교육문화프로그램을 중심으로 꾸준히 연구가 이어지고 있다.

〈그림 7〉은 전체 33년의 기간(1989년~2021



〈그림 6〉 문화프로그램 영역의 년도별 주요 연구 주제: 1989년~2021년



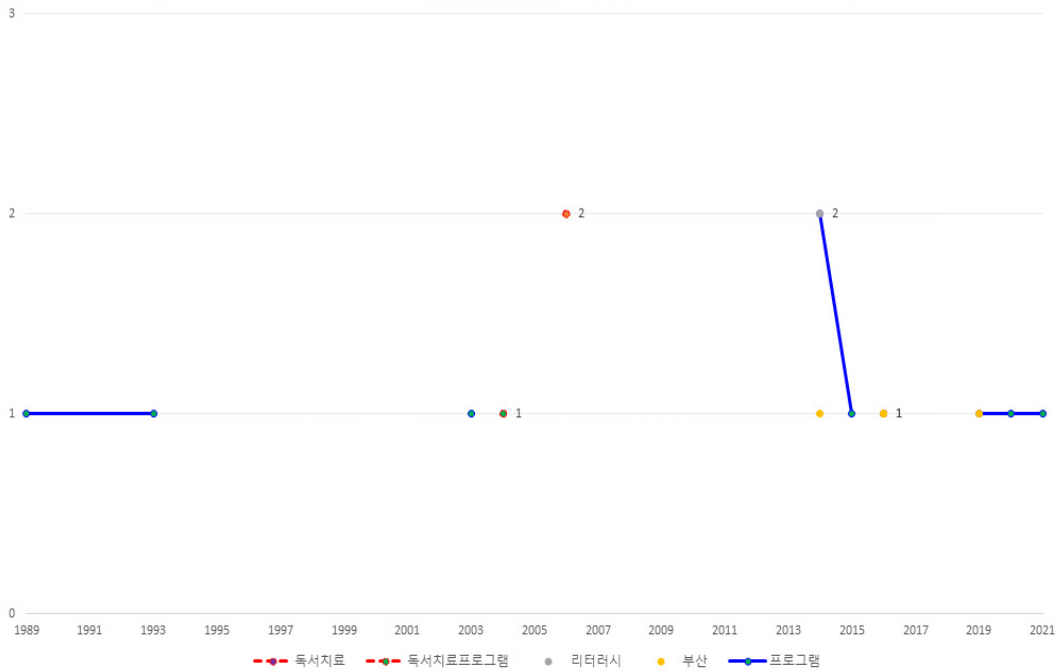
〈그림 7〉 평생교육프로그램 영역의 년도별 주요 연구 주제: 1989년~2021년

년) 동안 평생교육프로그램 영역의 주요 주제를 다룬 논문 수의 변화이다. 사회교육법이 평생교육법(법률 제6003호)으로 명칭이 변경된 이듬해인 2001년 평생교육프로그램이 처음으로 출현하였고, 이어 평생교육이 등장한 2007년부터 본격적으로 활성화되어 비교적 최근까지 꾸준히 연구가 이어지고 있다. 한편, 2011년 초출한 다문화프로그램은 2015년 이후 등장하지 않고 있으며, 삶의 질과 인문학은 비교적 최근이라고 할 수 있는 2014년 이후에 출현한 주제이다.

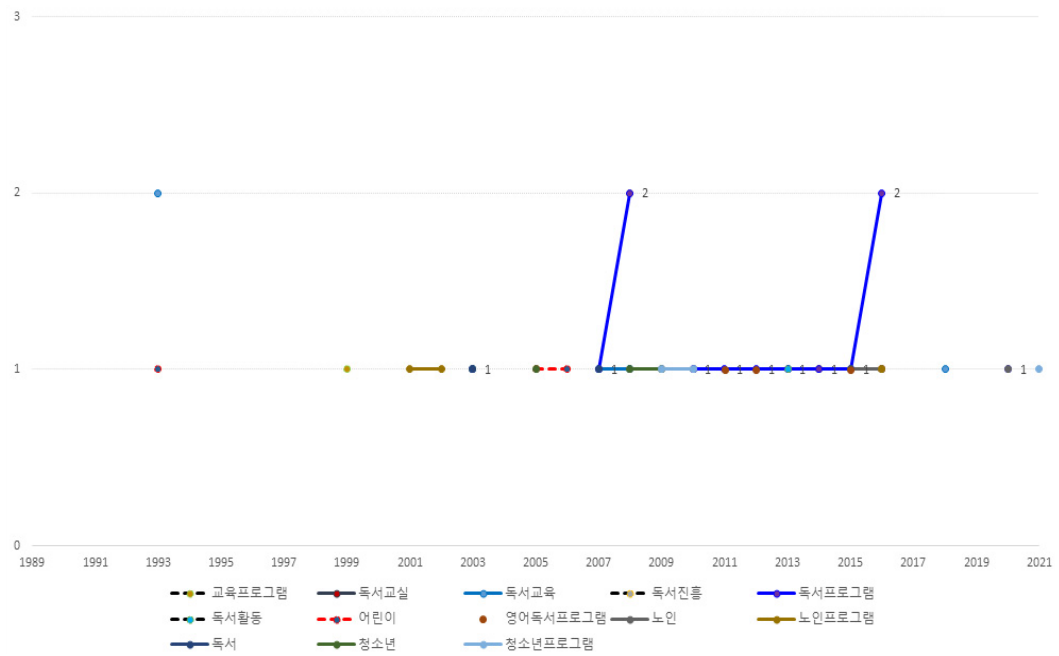
〈그림 8〉은 프로그램 일반 영역의 주요 주제를 다룬 논문 수의 변화이다. 1989년에 공공도서관과 프로그램이 가장 먼저 출현하여 최근까지 꾸준히 등장하고 있다. 여기서 공공도서관은 전체 기간 동안 매년 출현하면서 다른 주제들에 비해 압도적으로 빈도가 높은 관계로 생략하였

다. 이외에 2004년에 독서치료와 독서치료프로그램이 초출하였고, 2014년에는 리터러시와 부산이 새로 등장하여 2016년까지 관련 연구가 이어졌다. 그러나 그 이후에는 새로운 주제가 출현하지 않으면서 다소 정체된 상황에 있는 것으로 나타났다.

〈그림 9〉는 독서프로그램 및 노인·청소년 독서프로그램 영역의 주요 주제를 다룬 논문 수의 변화이다. 독서프로그램 영역은 1990년대 초반에 어린이, 독서교육, 교육프로그램이 가장 먼저 등장하였고, 2000년대에 들어 독서교실, 독서활동, 독서프로그램, 독서진흥, 영어독서프로그램이 출현하여 2010년대 중반까지 활발하게 연구가 진행되었다. 또한 노인·청소년 독서프로그램 영역은 2000년대 이후 노인프로그램, 독서, 청소년, 청소년프로그램 등이 출현하여 2010년대 중반까지 지속적으로 연구가 진행



〈그림 8〉 프로그램 일반 영역의 년도별 주요 연구 주제: 1989년~2021년



〈그림 9〉 독서프로그램 영역의 년도별 주요 연구 주제: 1989년~2021년

되었으나 최근에는 다소 저조한 양상을 보이고 있다. 따라서 독서프로그램 및 노인·청소년 독서프로그램 영역의 연구는 1990년대 초반에 어린이 독서교육을 중심으로 시작되어 2010년대 중반까지 노인·청소년프로그램과 독서활동, 영어독서프로그램, 독서진흥 등 그 대상과 내용 측면에서 특성화 및 다양화가 진행되면서 지속적으로 성장하였으나, 그 이후에는 다소 정체된 상황에 있는 것으로 나타났다.

4. 국내 공공도서관 프로그램 분야 연구 과제

국내 공공도서관 프로그램 분야를 대상으로 저자키워드 프로파일링에 기초한 지적구조 분석의 결과로 파악한 연구 동향을 요약하면 다음과 같다. 첫째, 주제어 분석으로 살펴본 국내 공공도서관 프로그램 분야의 연구 주제는 독서프로그램, 문화프로그램, 평생교육프로그램이 주류를 이루고 있는 가운데, 그 대상과 내용 측면에서 특성화·다양화가 진행되었으며 그 중에서도 독서 관련 주제가 큰 비중을 차지하고 있다. 둘째, 네트워크 및 군집 분석의 결과로 국내 공공도서관 프로그램 분야의 5개 연구 영역(독서프로그램, 노인·청소년 독서프로그램, 평생교육프로그램, 프로그램 일반, 문화프로그램)을 명확하게 식별할 수 있었다. 셋째, 시기별·년도별 분석에 따르면 시기별로는 각 시기에 활성화된 연구 영역 및 주제에 차이가 있었고, 1기(1989년~2005년)보다 2기(2006년~2021년)에 본격적으로 연구가 진행되면서 크게 성장하였다. 또한, 5개 연구 영역의 주요 주제를 년도별

로 살펴본 결과에 따르면, 1980년대 후반 프로그램 일반 영역의 공공도서관과 프로그램을 시작으로 2000년대 초반부터 독서프로그램과 노인·청소년 독서프로그램 영역의 주요 주제들이 등장하여 본격적인 연구가 진행되었고, 이후 2010년 중반까지 문화프로그램 및 평생교육프로그램 영역이 활성화되면서 대상 및 내용 측면의 특성화·다양화를 통한 성장이 빠르게 진행되었다. 그러나 그 이후에는 새로운 주제가 거의 출현하지 않으면서 다소 침체된 상황에 있다가 최근에 와서 문화프로그램과 평생교육프로그램 영역을 중심으로 다시 조금씩 성장세를 보이고 있다.

국내 공공도서관 프로그램은 그 대상이 공공이라는 공통점이 있으면서도 포괄적인 의미의 국외 공공도서관 프로그램(김관준, 2022)에 비해 '정보이용·독서활동·문화활동 및 평생교육'이라는 구체적인 목적을 갖고 있다는 특징이 있다. 또한, 본 연구의 지적구조 분석의 결과에서도 국내 공공도서관 프로그램 분야의 연구가 독서·문화·평생교육을 중심으로 진행되었음을 확인하였다. 따라서 국내외 공공도서관 프로그램의 개념과 국내 공공도서관 프로그램 분야의 연구 동향을 종합적으로 검토한 결과로 향후의 연구 과제를 대상과 내용 측면에서 제시하면 다음과 같다.

첫째, 공공도서관 프로그램의 대상(target audience)은 국내외에서 공통적으로 공중 또는 지역사회(주민)이다. 공공도서관 프로그램 분야의 성장에 따라 대상 이용자의 유형이 특성화·다양화되는 경향이 국내외에서 공통적으로 나타나고 있다. 최근 국외에서는 프로그램의 대상을 보다 세분화하는 가운데 기존 이용자의 복합화

된 유형으로서 가족이 중요한 대상으로 부상하고 있다(ALA, 2014; Barchas-Lichtenstein et al., 2019). 따라서 향후 이용자의 특성과 요구에 기초한 특성화·다양화와 함께 복합화된 이용자 집단을 대상으로 하는 프로그램에 관한 연구가 필요하다. 예를 들어, 기존의 어린이, 청소년, 성인(노인) 이외에 다문화(이민자), 실업자(구직자), 가족 등의 다양한 특성과 요구를 반영할 수 있는 새로운 프로그램에 관한 연구가 필요할 것이다.

둘째, 국내 공공도서관 프로그램은 내용 측면에서 ‘정보이용·독서활동·문화활동 및 평생교육’이라는 구체적인 목적을 갖고 있다. 그러나 국내 공공도서관 프로그램 분야에 대한 지적구조 분석의 결과에서 독서·문화·평생교육은 각각 독자적인 연구 영역을 형성하면서 활발하게 연구가 이루어진 데 반해, 정보이용에 관한 연구는 상대적으로 저조한 것으로 나타났다. 또한, 국외 공공도서관 프로그램 분야는 활동프로그램과 아웃리치프로그램이 주요 연구 영역을 형성하고 있는 데 비해(김판준, 2022), 국내에서는 활동보다는 교육에 더 중점을 두고 있으며 아웃리치프로그램에 대한 연구는 거의 찾아보기 어렵다. 따라서 국내 공공도서관 프로그램 분야에서 정보이용과 아웃리치프로그램에 관한 연구가 상대적으로 부족한 것으로 나타났다. 결과적으로 국내 공공도서관 프로그램의 내용 측면에서 향후 디지털 시대의 정보이용을 효과적으로 지원하기 위한 다양한 리터러시 프로그램(조기 리터러시, 디지털 리터러시, 미디어 리터러시 등)과 함께 아웃리치프로그램에 관한 더 많은 연구가 필요하다. 또한, 독서 및 문화 측면에서 다양한 활동프로그램에 관한 연

구도 필요할 것이다.

5. 결 론

전통적으로 국가와 지역사회의 요구에 따라 누구나 평등하게 접근이 가능한 학습 장소였던 도서관은 최근 안전하고 중립적인 지역사회의 대표적인 모임 장소이자 시민센터로 변화하고 있다. 이와 함께 공공도서관 프로그램은 지역 주민에게 다양한 문화 향유와 교육의 기회를 제공함은 물론, 도서관 서비스의 적극적인 확장의 일환으로 사서의 핵심 업무 중 하나가 되었다. 또한, 1990년대 이후 사회적 변화와 이용자의 요구에 대응하여 공공도서관 프로그램이 사서의 주요 업무로 그 비중이 높아지면서, 국내외에서 공공도서관 프로그램 분야의 성장이 빠르게 진행되었다. 그러나 지금까지 국내에서 공공도서관 프로그램 분야의 전반적인 연구 동향을 살펴 본 연구는 찾아볼 수 없다. 이에 따라 국내 공공도서관 프로그램 분야의 연구 동향을 실제로 살펴보기 위한 목적으로, 저자키워드 프로파일링에 기초한 지적구조 분석을 수행하였다. 특히, RISS 데이터베이스에서 검색한 학위논문과 학술지 논문의 저자키워드(비통제 키워드)에 기초하여 단계적으로 주제어 분석, 네트워크 분석 및 군집 분석, 시기별·년도별 분석을 수행하였다. 또한, 이러한 지적구조 분석의 결과로 파악한 국내 공공도서관 프로그램의 연구동향을 종합적으로 검토하여 향후의 연구 과제를 제안하였다.

저자키워드 프로파일링에 기초한 지적구조 분석의 결과로 파악한 국내 공공도서관 프로그램 분

야의 연구는 1990년대 후반에 본격적으로 시작되어 2000년대 중반부터 2010년대 중반까지 크게 활성화된 이후, 한동안 정체된 상황에 있다가 최근 몇 년간 다시 소폭의 회복세를 보이고 있는 것으로 나타났다. 2019년 시작된 코로나 팬데믹의 여파로 지난 10년 동안 꾸준한 증가세에 있었던 국내 공공도서관 프로그램 및 참가자 수가 2020년부터 감소하고 있는 상황에서, 이는 공공도서관의 서비스를 한층 업그레이드하여 정상 생활로 복귀하는 이용자들에게 제공할 수 있는 좋은 기회로 작용할 수 있다는 점에서 고무적인 현상이라고 할 수 있다. 또한, 지적구조 분석으로 살펴본 국내 공공도서관 프로그램 분야의 연구는 독서·문화·평생교육 프로그램이 주류를 이루고 있으며, 그 대상과 내용 측면에서 특성화·다양화가 진행되고 있는 가운데 독서 관련 주제가 큰 비중을 차지하고 있는 것으로 나타났다. 따라서 향후 특성화·다양화·복합화된 이

용자 집단을 대상으로 정보이용(리터러시) 및 아웃리치프로그램은 물론 다양한 활동프로그램을 제공할 수 있는 연구에 더 많은 관심과 노력을 기울여야 할 필요가 있다.

본 연구는 국내 공공도서관 프로그램 분야의 연구 동향을 실제적으로 파악한 결과에 기초하여 향후의 연구 과제를 도출한 것으로, 국내 공공도서관 프로그램의 발전 방향을 구체적으로 모색할 수 있는 사전 지식으로 활용될 수 있다. 연구의 제한점으로는 특정 학술 데이터베이스(RISS)에서 검색한 학술지와 학위논문에 부여된 비통제키워드(저자키워드)에 기초한 연구 결과를 국내 공공도서관 프로그램 분야의 전체 연구 동향으로 일반화하기 어렵다는 것이다. 따라서 연구 동향 분석의 다른 주요 정보원으로서 다른 데이터베이스의 통제키워드는 물론 저자 및 인용 정보에 기초한 분석에서도 유사한 결론이 도출되는 지에 대한 연구가 필요할 것이다.

참 고 문 헌

- 감미아, 이지연 (2013). 공공도서관과 지역사회기관의 문화프로그램 비교 연구. 한국비블리아학회지, 24(4), 197-215. <http://dx.doi.org/10.14699/kbiblia.2013.24.4.197>
- 강승식 (2018). KLT2000 [Software].
- 곽철완, 안인자, 김호연, 박미영 (2009). 공공도서관 문화프로그램 모형 및 운영매뉴얼에 관한 연구. 한국비블리아학회지, 20(1), 197-208. UCI: G704-000742.2009.20.1.011
- 김정희 (2015). 공공도서관의 교육문화프로그램에 대한 이용자 만족도 연구. 석사학위논문, 중앙대학교 대학원 문헌정보학과.
- 김지수, 김성주, 박신이, 신지원, 권선영 (2021). 공공도서관의 VR 기반 교육문화프로그램 개발에 관한 연구. 정보관리학회지, 38(2), 87-112. <http://dx.doi.org/10.3743/KOSIM.2021.38.2.087>
- 김관준 (2021). 동시출현단어 분석에 기초한 지적구조 분석에서 키워드 유형별 특성에 관한 연구: 국외

- 오픈액세스 분야를 중심으로. 한국문헌정보학회지, 55(3), 103-129.
<http://dx.doi.org/10.4275/KSLIS.2021.55.3.103>
- 김관준 (2022). 키워드 프로그래밍에 기초한 국외 공공도서관 프로그램 분야의 연구 동향 분석. 문헌정보학회지, 56(3), 27-46. <http://dx.doi.org/10.4275/KSLIS.2022.56.3.027>
- 김홍렬 (2004). 지역주민을 위한 공공도서관의 문화 및 교육적 기능 확대에 관한 연구. 한국도서관·정보학회지, 35(4), 339-360. UCI: G704-000014.2004.35.4.005
- 도서관법. 법률 제18763호.
- 문화체육관광부 (2007). 도서관 문화프로그램 지원 방안 연구. 서울.
- 문화체육관광부 (2008). 도서관 문화프로그램 모형 및 운영매뉴얼에 관한 연구. 서울.
- 문화체육관광부 (2012). 전국 공공도서관 문화프로그램 실태조사. 서울.
- 문화체육관광부 (2014). 2014년('13년 기준) 공공도서관 통계조사 결과보고서. 세종.
- 문화체육관광부 (2015). 2015년('14년 기준) 공공도서관 통계조사 결과보고서. 세종.
- 문화체육관광부 (2016). 2016년('15년 기준) 공공도서관 통계조사 결과보고서. 세종.
- 문화체육관광부 (2017). 2017년('16년 기준) 공공도서관 통계조사 결과보고서. 세종.
- 문화체육관광부 (2018). 2018년('17년 기준) 공공도서관 통계조사 결과보고서. 세종.
- 문화체육관광부 (2019). 2019년('18년 기준) 공공도서관 통계조사 결과보고서. 세종.
- 문화체육관광부 (2020). 2020년('19년 기준) 공공도서관 통계조사 결과보고서. 세종.
- 문화체육관광부 (2021). 2021년('20년 기준) 공공도서관 통계조사 결과보고서. 세종.
- 이재운 (2006). 지적 구조의 규명을 위한 네트워크 형성 방식에 관한 연구. 한국문헌정보학회지, 40(2), 333-355. <https://doi.org/10.4275/KSLIS.2006.40.2.333>
- 이재운 (2012). wnet.exe (version 0.4) [Software].
- 이혜윤, 이지연 (2014). 공공도서관 교육문화프로그램 참여와 도서관 이용의 관계 연구. 정보관리학회지, 31(1), 277-297. <https://doi.org/10.3743/KOSIM.2014.31.1.277>
- 장덕현 (2014). 공공도서관 문화프로그램 운영방안 연구: 부산지역 공공도서관을 중심으로. 한국문헌정보학회지, 48(4), 173-192. <https://doi.org/10.4275/KSLIS.2014.48.4.173>
- 최상희 (2020). 공공 도서관문화프로그램 유형 분석 연구: 미국공공도서관을 중심으로. 한국도서관·정보학회지, 51(4), 351-374. <http://dx.doi.org/10.16981/kliss.51.4.202012.351>
- 최흥식, 서진순 (2009). 전북지역 공공도서관 교육문화프로그램 분석연구. 한국도서관·정보학회지, 40(4), 227-242. <http://dx.doi.org/10.16981/kliss.40.4.200912.227>
- 평생교육법. 법률 제6003호.
- 한국도서관협회 (2022). 문헌정보학용어사전.
출처: https://www.kla.kr/kla/bbs/board.php?bo_table=reference07
- 황금숙, 김수경, 박미영 (2008). 공공도서관 문화프로그램 현황 분석과 활성화 방안. 한국도서관·정보

- 학회지, 39(1), 219-244. <http://dx.doi.org/10.16981/kliss.39.1.200803.219>
- ALA (2014). National Impact of Library Public Programs Assessment White Paper - December 2014. Available:
https://nilppa.org/wp-content/uploads/2014/NILPPA_White_Paper_FINAL_web.pdf
- ALA (2019). Webinars: "What Is a Program, Anyway? Findings from NILPPA, ALA's National Study of Library Public Programs." Available:
<https://programminglibrarian.org/learn/what-program-anyway-findings-nilppa-alas-national-study-library-public-programs>
- Barchas-Lichtenstein, J., Norlander, R. J., Voiklis, J., Nock, K., Fraser, J., & Danter, E. (2019). National Impact of Library Public Programs Assessment: Summative Report. New Knowledge Publication #IML.074.207.06. Chicago: American Library Association & New Knowledge Organization Ltd. Available:
<https://nilppa.org/wp-content/uploads/2019/07/NILPPA-Summative-Report.pdf>
- Sheppard, B., Flinner, K., Norlander, R. J., & Fournier, M. D. (2019). National Impact of Library Public Programs Assessment: Phase 1, A White Paper on the Dimensions of Library Programs & the Skills and Training for Library Program Professionals. NewKnowledge Publication #IML.074.207.07. Chicago: American Library Association & New Knowledge Organization Ltd. Available:
https://nilppa.org/wp-content/uploads/2019/06/NILPPA_Phase-1-white-paper.pdf

• 국문 참고자료의 영어 표기

(English translation / romanization of references originally written in Korean)

- Chang, Durk-Hyun (2014). A research on cultural programs in public libraries in Busan metro area. *Journal of the Korean Society for Library and Information Science*, 48(4), 173-192.
<https://doi.org/10.4275/KSLIS.2014.48.4.173>
- Choi, Hung-Sik & Suh, Jin-Soon (2009). A study on the educational and cultural programs of public libraries in Jeonbuk provincial area. *Journal of Korean Library and Information Science Society*, 40(4), 227-242. <http://dx.doi.org/10.16981/kliss.40.4.200912.227>
- Choi, Sanghee (2021). Analysis of public library programs: U.S. public libraries' practices. *Journal of Korean Library and Information Science Society*, 51(4), 351-374.
<http://dx.doi.org/10.16981/kliss.51.4.202012.351>
- Hoang, Gum-Sook, Kim, Soo-Kyung, & Park, Mi-Young (2008). A study on analysis and improvement

- of cultural programs in public libraries. *Journal of Korean Library and Information Science Society*, 39(1), 219-244. <http://dx.doi.org/10.16981/kliss.39.1.200803.219>
- Kam, Miah & Lee, Jee-Yeon (2013). A comparative study of cultural programs offered by public libraries and other regional public service institutions. *Journal of the Korean Biblia Society for Library and Information Science*, 24(4), 197-215.
<http://dx.doi.org/10.14699/kbiblia.2013.24.4.197>
- Kang, Seung-Shik (2018). KLT2000. [Software].
- Kim, Hong-Ryul (2004). A study on the cultural and educational function of public libraries for regional development. *Journal of Korean Library and Information Science Society*, 35(4), 339-360. UCI: G704-000014.2004.35.4.005
- Kim, Ji-Soo, Kim, Seong-Ju, Park, Si-Ni, Shin, Ji-Won, & Kwon, Sun-Young (2021). A study on the development of VR-based education and culture program in public libraries. *Journal of Korean Society for Information Management*, 38(2), 87-112.
<http://dx.doi.org/10.3743/KOSIM.2021.38.2.087>
- Kim, Jung-hee (2015). A Study on Users' Satisfaction with Cultural Education Programs at Public Libraries. Master's thesis, Chung-Ang University.
- Kim, Pan-Jun (2021). A study on the characteristics by keyword types in the intellectual structure analysis based on co-word analysis: focusing on overseas open access field. *Journal of the Korean Library and Information Science*, 55(3), 103-129.
<http://dx.doi.org/10.4275/KSLIS.2021.55.3.103>
- Kim, Pan-Jun (2022). Research trends analysis in the field of overseas public library programs based on keyword profiling. *Journal of the Korean Library and Information Science*, 56(3), 27-46. <http://dx.doi.org/10.4275/KSLIS.2022.56.3.027>
- Korean Library Association (2022). (The) glossary of library and information science. Available: https://www.kla.kr/kla/bbs/board.php?bo_table=reference07
- Kwak, Chul-Wan, Ahn, In-Ja, Kim, Ho-Yeon, & Park, Mi-Young (2009). A study of the model and program manual of public library cultural programs. *Journal of the Korean Biblia Society for Library and Information Science*, 20(1), 197-208.
UCI: G704-000742.2009.20.1.011
- Lee, Hye-Yun & Lee, Jee-Yeon (2014). Relationship between the participation of public libraries' educational and cultural programs and the library uses. *Journal of Korean Society for Information Management*, 31(1), 277-297. <https://doi.org/10.3743/KOSIM.2014.31.1.277>
- Lee, Jae-Yun (2006). A study on the network generation methods for examining the intellectual

- structure of knowledge domains. *Journal of the Korean Society for Library and Information Science*, 40(2), 333-355. <https://doi.org/10.4275/KSLIS.2006.40.2.333>
- Lee, Jae-Yun (2012). wnet.exe (version 0.4). [Software].
- LIBRARIES ACT, Section No18763.
- LIFELONG EDUCATION ACT, Section No6003.
- Ministry of Culture, Sports and Tourism (2007). *A Study on the Support of Library Culture Program*. Seoul.
- Ministry of Culture, Sports and Tourism (2008). *A Study on the Supporting of Culture Programs in Libraries*. Seoul.
- Ministry of Culture, Sports and Tourism (2012). *National Survey of Cultural Programs in Public Libraries*. Seoul.
- Ministry of Culture, Sports and Tourism (2014). *Annual Statistical Report on Public Library Performance in 2014*. Sejong. Available: <https://www.libsta.go.kr/board/statref/detail/3511>
- Ministry of Culture, Sports and Tourism (2015). *Annual Statistical Report on Public Library Performance in 2015*. Sejong. Available: <https://www.libsta.go.kr/board/statref/detail/4091>
- Ministry of Culture, Sports and Tourism (2016). *Annual Statistical Report on Public Library Performance in 2016*. Sejong Available: <https://www.libsta.go.kr/board/statref/detail/4287>
- Ministry of Culture, Sports and Tourism (2017). *Annual Statistical Report on Public Library Performance in 2017*. Sejong. Available: <https://www.libsta.go.kr/board/statref/detail/4504>
- Ministry of Culture, Sports and Tourism (2018). *Annual Statistical Report on Public Library Performance in 2018*. Sejong. Available: <https://www.libsta.go.kr/board/statref/detail/5097>
- Ministry of Culture, Sports and Tourism (2019). *Annual Statistical Report on Public Library Performance in 2019*. Sejong. Available: <https://www.libsta.go.kr/board/statref/detail/5312>
- Ministry of Culture, Sports and Tourism (2020). *2020 Annual Statistical Report on Public Library Performance in 2019*. Sejong. Available: <https://www.libsta.go.kr/board/statref/detail/5578>
- Ministry of Culture, Sports and Tourism (2021). *2021 Annual Statistical Report on Public Library Performance in 2019*. Sejong. Available: <https://www.libsta.go.kr/board/statref/detail/5949>

