

# 국내 문헌정보학과 대학원 교과과정에 대한 연구

## A Study on the Graduate School Curriculum of the Department of Libraries and Information Sciences in Korea

노 영 희 (Younghee Noh)\*

곽 우 정 (Woojung Kwak)\*\*

### 목 차

- |               |                            |
|---------------|----------------------------|
| 1. 서론         | 4. 전국 문헌정보학과 대학원 및 교과과정 현황 |
| 2. 선행연구       | 5. 논의                      |
| 3. 연구내용 및 방법론 | 6. 결론 및 제언                 |

### 초 록

본 연구에서는 2005년부터 2020년까지 약 15년간의 문헌정보학과 석·박사교과과정의 변화를 3년~4년 단위로 분석하였다. 연구 결과를 바탕으로 문헌정보학과 대학원 교과과정을 체계적으로 연구할 수 있는 기초적인 자료를 제공하고, 교과과정의 흐름을 읽고, 이를 기반으로 세계적인 경쟁력을 갖춘 정보전문가를 양성하는 데 활용되도록 하고자 하였다. 연구 결과, 첫째, 2017년과 2020년의 교과목 수의 변동비율을 비교해 보았을 때, 총 3.70%가 감소하였고, 유일하게 증가율을 보인 분야는 기록관리학(3.33%)이었다. 서지학(-11.65%), 정보학(-4.89%), 도서관·정보센터 경영학(-3.62%), 문헌정보학 일반(-3.13%), 정보조사제공학(-4.10%)은 감소한 것으로 나타났으며, 정보조직학은 교과목 수의 변화는 없는 것으로 나타났다. 둘째, 2020년에는 정보학이 25.15%로 가장 높은 비율로 개설되어 있고, 도서관·정보센터경영학(21.30%), 정보조사제공학(15.05%), 문헌정보학일반(12.35%), 정보조직학(11.27%), 서지학(7.95%), 기록관리학(6.94%) 순으로 개설된 것으로 나타났다.

### ABSTRACT

This study analyzes the changes in the masters and doctoral programme for 15 years from 2005 to 2020, with 3 to 4 year interval. Based on the results, it provides a fundamental date in order to research the syllabus systematically, to understand the curriculum flow and how to implement it to educate globally competitive experts in information. Primarily, when compares the variable proportion of the number of the school subjects in 2017 and 2020 that assumed from the result, it is decreased by 3.70% and the only field that showed an increased rate was Archives & Records Management by 3.33%. The result showed a decrease in Bibliography (-11.65%), Information science (-4.89%), Business administration of Libraries · Information centre (-3.62%), General Libraries and Informarion sciences (-3.13%), Information Services (-4.10%), and Information organizaion studies manifested no change in the number of subjects. Furthermore, Information science is offered the highest at 25.15% in 2020, and it showed that was opened in order of Business administration of Libraries · Information centre (21.30%), Information Services (15.05%), General Libraries and Informarion sciences(12.35%), Information organizaion studies (11.27%), Bibliography (7.95%), Archives& Records Management (6.94%).

키워드: 문헌정보학, 교과과정, 교과과정의 변화, 대학원 교과과정, 석·박사교과과정

Department of Libraries and Information Sciences, Curriculum, Curriculum Change, Graduate School Curriculum, Mastes and Doctoral Programme

\* 건국대학교 문헌정보학과 교수(irs4u@kku.ac.kr / ISNI 0000 0000 4120 5652) (제1저자)

\*\* 건국대학교 문헌정보학과 박사수료(woojung2243@naver.com / ISNI 0000 0004 7706 4758) (교신저자)

논문접수일자: 2020년 10월 14일 최초심사일자: 2020년 11월 2일 게재확정일자: 2020년 11월 18일

한국문헌정보학회지, 54(4): 123-146, 2020. <http://dx.doi.org/10.4275/KSLIS.2020.54.4.123>

## 1. 서론

현대사회는 원하는 정보와 지식을 시간과 장소에 구애 없이 찾아볼 수 있는 지식정보화 사회이다. 따라서 지식정보화 시대에서는 무한한 정보와 지식을 습득·통합할 수 있는 첨단 정보화 기술 능력을 갖추어야 한다. 지식정보사회에서 경쟁력을 확보하기 위해 현재 대학들이 학과명을 변경하고 또 그에 맞는 교과과정을 개설하는 등 많은 노력을 기울이고 있다. 다른 대학과의 차별화를 위한 특성화를 모색하면서도 대학의 교과과정은 그 대학 특유의 배경과 인적자원을 바탕으로 구성되며, 학교마다 자율적으로 개설된다. 특히 문헌정보학 교과과정은 지식정보사회의 변화와 정보기술의 발달을 반영하여 끊임없이 변화·개발되어 왔으며, 그 갱신주기는 2~3년으로 단축되고 있는 것이 현실이다(김진숙 2006; 노영희 2017).

그 결과 1957년 이후 문헌정보학과의 교과목은 많은 변화를 하였고, 1996년 학부제 도입을 계기로 체제변경에 따른 새로운 교과과정의 틀 구성과 학부 내의 학과 경쟁력을 갖추기 위해 대부분의 대학이 교과과정을 개선하였다. 또한 1960년대 이후 문헌정보학 분야에서는 정보전문가의 역할에 대하여 그 중요성을 인식하기 시작하였고, 현재는 정보자원의 관리와 탐색, 시스템 분석, 데이터 분석 등의 다양한 형태로 정보 관련 업무영역이 세분화되고 있다. 정보를 유용하게 관리하거나 데이터를 숙련되게 운용하는 기술만이 문헌정보학을 이수한 정보전문가가 전문성을 유지하는 방법이다. 깊이 있는 정보 검색을 제공하기 위해 시대 흐름에 맞는 적절한 교과과정의 개선이 필요하게 되었다

(박혜경 1994; 노영희 2017).

특히 문헌정보학계에서 2008년은 주제전문사서체제에 대한 도입 논의가 뜨겁게 이루어졌던 해이다. 물론 국내에서 주제전문사서체제에 대한 논의는 1986년 한상완의 논문으로 부터 출발하여 30여 년에 걸쳐 여러 학자들에 의해 다양한 도입방법론들이 제안되어 왔다. 2008년에는 국가프로젝트로 주제전문사서체제의 도입 방안을 논의하였으며, 그 외 기능별 전문사서, 대상별 전문사서도 양성이 되어야 한다는 주장이 일기도 했다. 그러나 이와 같이 다양한 유형의 전문사서 양성을 위한 교육과정이 전혀 없는 것이 현실이다

문헌정보학계의 변화를 정기적으로 검토하고 문헌정보학과 석·박사 교과과정의 변화를 조사·분석해서 그 현황을 파악하는 것은 문헌정보학의 미래지향적 발전을 모색하는데 도움이 될 것이라 생각된다. 이에 국내외 많은 연구자들은 학문의 발전이나 학계의 인식변화 등이 있을 때마다 문헌정보학계의 변화내용이나 교과과정의 발전 등에 대해 심층적으로 분석하여 제시해 온 것을 알 수 있다. 우리나라의 경우 교과과정 연구는 약 100여 건에 이르고 있고, 교과과정에 대한 발전 방향이 매우 다양한 각도에서 분석하고 있는 것을 문헌조사결과를 통해서 밝혀지고 있다(노영희 2008; 노영희, 안인자, 최원태 2009; 2012; 노영희, 나경식 2015; 노영희 2017). 특히 대학원 교육은 단순한 지식의 전달을 넘어 새로운 지식생산 및 고급인력 창조를 추구할 수 있으며, 미래를 준비하는 전문적인 교육과 전문 직업인 양성을 위한 올바른 교과과정 설립을 도모할 수 있다(진혜경, 정연자 2015).

본 연구에서는 한국문헌정보학교과과정(노영희, 2005) 연구를 통해 조사된 석·박사 교과과정부터 출발하여 2020년까지 약 15년간의 교과과정의 변화를 3~4년 단위로 분석해서 제시해보고자 하였다. 이를 통해 교과과정을 체계적으로 연구할 수 있는 기초적인 자료를 제공하고, 교과과정의 흐름을 읽고, 이를 기반으로 세계적인 경쟁력을 갖춘 정보전문가를 양성하는 데 활용되도록 하고자 하였다.

## 2. 선행연구

문헌정보학 교과과정의 변화를 최초로 다룬 연구는 1993년에 도서관학 교과 과정의 변화에 대해 수행된 연구가 있다(엄영애 1993). 연구를 통해 1980년대의 도서관학 교과과정과 1990년대 문헌정보학 교과과정을 비교하였다. 연구 결과, 교과과정 비교를 통해 1985년의 교과과정과 1993년 교과과정 사이에 도서관 진흥법 발효나, 학과 명칭의 변화는 없었으나, 코어커리큘럼으로 인정되는 과목들이 필수과목으로 개설되고 있는 현상이 계속되고, 선택과목으로 개설되는 과목들의 폭이 넓어진 것으로 나타났다. 특히 컴퓨터의 보급과 도서관 자동화에 대한 변화의 물결에 따라 선택과목에서 정보학 관련 과목들이 늘어난 것으로 나타났다.

이후 문헌정보학 교과과정의 비교 연구, 교과과정 개선에 관한 연구, 교과과정 운영모형 및 표준교과목 개발에 관한 연구 등 문헌정보학 교과과정에 대한 연구가 꾸준히 수행되었다. 노영희(2005)는 지식정보사회에서 특정 분야에 전문화된 전문가가 높이 평가되고 있고, 특

성화된 전문가를 양성하기 위한 교육목표와 교육방향을 설계하는 대학 및 학과들이 늘고 있다고 하면서, 대학이 처한 환경과 상황을 고려하여 특정 분야에 전문화된 특성화 교육 프로그램을 개발할 것을 제안하고 있다.

노영희와 안인자(2009)는 한국문헌정보학 교과과정에 대한 변화 분석 연구를 수행하였다. 1991년부터 2009년까지의 약 20년간의 교과과정을 5~7년 간격으로 살펴보니, 시대적 흐름에 따라 교과과정이 어떻게 달라져 왔는지를 비교분석하였다. 특히 전면 학과제 시행시기(1991), 학부제 도입시기(1997), 학부제 실시시기(2004), 학과제 회귀시기(2009)로 구분하여 학과제 또는 학부제가 교과과정에 미친 영향을 분석하였다. 이에 대한 후속 연구로 노영희(2015)는 문헌정보학 교과과정의 특징적 변화에 관한 연구를 진행하였다. 이 연구에서는 교과과정 연구가 심층적으로 진행된 년의 자료로부터 출발하여 년까지 약 년간의 교과과 1991년부터 2014년 까지 약 23년 간의 문헌정보학 변화를 6~7년 단위로 분석하되 문헌정보학 학문영역 중에서 특징적인 변화를 보여주는 분야를 심층적으로 분석하였다. 연구 결과, 집중적으로 변화를 보여준 분야는 문헌정보학일반 분야로, 문헌정보학 일반 분야의 과목은 지속적으로 변화해 온 것을 알 수 있었다. 문헌정보학 개요 관련과목 현장실습과목 출판과 저작권 관련과목 진로지도 관련과목은 늘어나고 있는 것으로 나타났고 도서관사 관련과목은 줄어들고 있는 것으로 나타났다.

엄영애(2009)는 문헌정보학과 학부 교과과정의 변화에 대한 연구를 수행하였다. 해당 연구를 통해 과거 50년 동안의 문헌정보학과 교

과과정의 변화를 파악하였다. 사서직의 교육은 다양한 요인들의 영향으로 변화할 것이라는 가정 하에 문헌정보학 교육의 배경과 변화요인을 살펴보고, 1960년대, 1980년대, 그리고 2000년대의 교과과정을 분석하고 그 결과를 비교하였다. 과거의 교과과정은 문헌조사로 이루어졌고 현재의 교과과정은 각 학과의 홈페이지에서 수집하였다. 연구 결과, 교과목명의 수가 두배 이상 증가하는 등의 상당한 변화와 더불어 자료 조직을 포함하는 변화가 없는 과목들을 보여주었으며, 교과과정의 변화는 정보기술의 발달을 반영하고 사회적 요구는 부분적으로 반영된 것으로 나타났다.

최상기 등(2011)은 해외 문헌정보학 석사과정의 교과과정과 교과목 운영 사례를 조사 분석하였다. 연구 결과에 따르면 북미 대학의 문헌정보학 교과과정 특징을 보면, 문헌정보학에서 전통적인 도서관학의 비중에 따라 24개의 대학을 3그룹으로 나눈 결과, 문헌정보 중심대학이 7개, 정보학 중심 11개 대학, 도서관이나 정보학에 다른 학문이 결합된 대학이 6개로 나타났다.

또한 최상희와 하유진(2019)은 미국 문헌정보학 교과과정에서 개설된 교과목의 동향을 분석하였다. 교과과정이 사서의 직무나 과학기술적 측면보다는 학술연구측면에서 개설되고 성향이 높은 것으로 해석할 수 있으며 교과목이 직무나 과학기술별로 세분화되기 보다는 학술연구측면으로 세분화되고 있는 것으로 파악하였다. 시스템 구축 설계 및 데이터베이스, 정보공학 등 정보기술과 연관된 분야의 교과목 수가 많다는 특징이 나타났다.

이상의 연구들은 주로 국내 문헌정보학 학부

의 교과목들이 사회 환경의 변화, 대학정책의 변화, 정보기술의 발전, 학과명 개칭, 사서 자격구분의 변화, 그리고 학부제와 학과제 등의 영향을 받았는지에 대해서 연구하고 분석하고 있는 것을 알 수 있으며, 이를 기반으로 한국 문헌정보학 교과목의 발전방향을 제시하고 있는 것으로 분석되었다. 그러나 대학원의 교육과정을 분석한 연구는 전혀 수행한 점이 없는 것으로 보인다.

### 3. 연구내용 및 방법론

본 연구는 전국 문헌정보학과 대학원의 석·박사 과정의 교과목 현황을 객관적이고 체계적으로 분석하여, 2005년부터 2020년까지의 교과목 변동 현황을 파악하고자 하였다. 데이터를 수집하기 위해 다음의 연구내용을 수행하였으며, 연구 질문은 다음과 같다.

첫째, 문헌정보학 교과과정 조사 시기별 석·박사 교과과정의 영역별 변동이 있는가?

둘째, 문헌정보학 교과과정 중 2017년과 비교하였을 때 2020년 교과목의 변동이 뚜렷하게 나타나는 영역이 있는가?

이를 위해 이 연구에서는 지난 15년간의 문헌정보학과 석·박사 교과과정을 조사함으로써 교과목의 변화를 분석하고자 하였다. 전국 문헌정보학과 대학원의 석·박사 교과과정의 15년간의 역사를 분석하기 위해 2004년부터 현재까지 발간되고 있는 '한국문헌정보학 교과과정'을 집중적으로 재분석하였다.

2020년 대학원 교과과정에 대한 조사는 2020년 6월부터 7월까지 약 2개월 간 진행되었으며,

석·박사과정을 운영하고 있는 28개 4년제 대학을 중심으로 수행되었다. 교과과정에 대한 자료 획득방법은 다음과 같다.

첫째, 문헌정보학과 사무실에 전화 문의를 통해 2020년 교과과정에 대한 정보를 온라인 메일을 활용하여 획득하였다. 둘째, 학과사무실에서 홈페이지를 참조하도록 하는 경우에 홈페이지로부터 교과과정에 대한 정보를 입수하였다. 셋째, 두 가지 경우로 확보하지 못할 경우 2020년의 연감을 획득하여 문헌정보학 석·박사 교과과정과 관련된 자료를 획득하였다.

획득된 모든 교과과정은 영역별로 분류하였다. 특히 본 연구에서는 정보학, 서지학, 기록관리학, 문헌정보학일반 등을 집중적으로 분석함으로써 그 변화내용을 밝혀보고자 하였다. 교과과정의 영역별 변화를 분석하기 위해 선행연구자들의 교과과정 영역구분 방식을 참조하였으며, 본 연구에서는 문헌정보학일반, 정보조직, 정보조사제공, 도서관/정보센터 경영, 정보학, 서지학, 기록관리학 등으로 구분하였다(노영희 2015; 노영희 2017).

#### 4. 전국 문헌정보학과 대학원 및 교과과정 현황

##### 4.1 전국 문헌정보학과 대학원 개설 현황

2020년 현재 문헌정보학과 대학원을 운영하고 있는 4년제 대학 32개교 중 석사과정이 설치되어 있는 곳은 28개교이고, 박사과정이 설치되어 있는 곳은 21개교이다. 또한 현재 사서교육 관련 교육대학원이 설치되어 있는 곳은 10

개교이고, 숙명여자대학교는 1999년에, 이화여자대학교는 2000년에 폐지되었으며, 중부대학교 및 한양대학교는 2007년에, 대구가톨릭대는 2010년, 대구대학교는 2011년, 성균관대학교는 2012년에, 청주대학교는 2014년도, 계명대학교는 2016년도에 폐지되었다. 연세대학교에서는 1979년에 폐지되었다가 2003년에 다시 설치되었으며, 동의대학교는 2018년에 폐지할 예정이다. 전국 문헌정보학과 현황을 요약해 보면 <표 1>과 같다.

4년제 문헌정보학과 소속대학을 보면 인문(과학)대학/문과대학에 소속되어 있는 학교는 9개교이고, 사회과학대학에 11개교, 인문사회(과학)대학에 5개교가 소속되어 있으며, 건국대학교는 인문사회융합대학, 경일대학교는 휴먼사이언스대학, 공주대학교는 사범대학, 대신대학교는 공공인재대학, 덕성여자대학교는 글로벌융합대학, 한성대학교는 크리에이티브인문예술대학에 소속되어 있다. 또한 중부대학교는 별도의 소속대학 없이 보건복지학부로 구성되어 있다.

한편 2020년 전국 문헌정보학과 기록관리학전공(대학원) 설치 현황을 분석한 결과, 2020년 현재, 4년제 대학 32개교 중 기록관리학전공(대학원)이 설치되어 있는 곳은 10개교로 나타났다. 석사과정이 설치되어 있는 대학교는 10개교이며, 충남대학교와 부산대학교가 2000년도에 석사과정을 설치하였고, 경북대학교가 사학과와의 협동과정으로 2005년도, 신라대학교가 2006년도, 한성대학교가 2007년도에 설치하였다. 명지대학교는 정보관리대학원을 설립하여 2006년에 기록관리전공, 스포츠기록분석전공 석·박사 과정을, 2010년에 문화자원기록전공 석사과정을 설치하였다. 전남대학교가 학과 간

〈표 1〉 2020년 전국 문헌정보학과 설치 현황

대학(교)명	창설연도	소속대학	구성학부	대학원설치연도		교육대학원 설치연도
				석사	박사	
건국대학교	1984	인문사회융합대학	공공인재학부	2011	2013	
경기대학교	1983	인문대학		1999	2001	1997
경북대학교	1974	사회과학대학		1978	2000	
경성대학교	1981	문과대학		2006	2013 2019(폐지)	
계명대학교	1980	사회과학대학		1989	2000	1998 2016(폐지)
공주대학교	1983	사범대학			2016	1987
광주대학교	1981	인문사회대학		2007		
대구가톨릭대학교	1976	사회과학대학		1997		2003 2010(폐지)
대구대학교	1981	사회과학대학		1997	2010	2001 2011(폐지)
대진대학교	1991	공공인재대학		2001 2013(폐지)		1997
덕성여자대학교	1980	글로벌융합대학				
동덕여자대학교	1982	사회과학대학		1996		
동의대학교	1982	인문사회과학대학		2009	2011	2014 2018(폐지)
명지대학교	1980	인문대학		1989	2008	1994
부산대학교	1984	사회과학대학		1989	1993	2000
상명대학교	1980	인문사회과학대학	인문콘텐츠학부	1980	1993	1994
서울여자대학교	1980	사회과학대학		1989		
성균관대학교	1964	문과대학		1971	1974	1999 2012(폐지)
숙명여자대학교	1976	문과대학		1983	2006	1999(폐지)
신라대학교	1979	인문사회과학대학				1998
연세대학교	1957	문과대학		1957	1980	1979(폐지) 2003(재설치)
이화여자대학교	1959	사회과학대학		1959	1987	1999 2000(폐지)
인천대학교	2010	사회과학대학		2013		
전남대학교	1980	사회과학대학		1992	1998	
전북대학교	1980	인문대학		1999	2003	1999
전주대학교	1983	사회과학대학		1994		
중부대학교	1994		보건복지학부	2001		2003 2007(폐지)
중앙대학교	1963	사회과학대학		1972	1983	1997
청주대학교	1979	인문대학		1984	2012	1994 2014(폐지)
충남대학교	1979	사회과학대학		1991	2002	
한남대학교	1980	문과대학		1997		
한성대학교	1981	크리에이티브 인문예술대학	크리에이티브 인문학부	1998	2006	
한양대학교						1980 2007(폐지)
대림대학교	1994	인문사회계열 문헌정보과				
부산여자대학교	1970	보건복지학부 보건의료문헌정보과				
승의여자대학교	1972	인문사회계열 문헌정보과				
창원문성대학	1980	인문사회계 문헌정보과(교육서비스)				

〈표 2〉 2020년 전국 문헌정보학과 기록관리학전공(대학원) 설치 현황

대학(교)명	대학원설치연도	
	석사	박사
경북대학교(사학과와의 협동과정)	2004	2004
대구가톨릭대학교	2013	
동의대학교	2014	2014
명지대학교	2006(기록관리, 스포츠기록분석전공) 2010(문화자원기록전공)	2006(기록관리, 스포츠기록분석전공)
부산대학교(학과간 협동과정)	2000	2000
신라대학교	2006	
전남대학교(학과간협동과정)	2010	2010
전북대학교	2011	2011
충남대학교	2000	2013
한성대학교	2007	

협동과정으로 2010년도, 전북대학교가 2011년도, 대구가톨릭대학교가 2013년, 동의대가 2014년도에 석사과정을 설치한 것으로 나타났다. 박사과정이 설치되어 있는 대학교는 7개교로 나타났으며, 부산대학교가 2000년, 경북대학교가 2005년, 전남대학교가 2010년, 전북대학교가 2011년, 충남대학교가 2013년, 동의대학교가 2014년에 설치한 것으로 나타났다.

#### 4.2 전국 문헌정보학과 석·박사 교과과정의 영역별 변동 현황

2005년부터 2020년까지 약 15년간의 석·박사 교과과정 변화현황을 약 3년 간격으로 분석한 결과, 〈표 3〉은 2005년부터 2020년까지 전국 문헌정보학과에 개설된 석·박사과정의 교과목 현황을 영역별로 구분하여 각 영역별 개설현황을 분석하였다. 이는 2000년 전면적으로 도입·시행된 7차 교육과정 이후, 2003년부터 수시·부분 교육과정 개정 체제가 전격적으로 도입되면서 우리나라의 국가수준 교육과정은 2~4년

에 한 번씩 부분적인 개정이 이루어져 오고 있다. 이에 맞춰 평균 3년 간격으로 문헌정보학과 대학원 교과과정 변화현황을 분석하였다.

〈표 3〉을 보면 개설과목 비율에 있어 2005년에 비해 2007년에 전체 영역이 증가한 것을 알 수 있다(5.35%). 그 중에서 과목 수가 가장 많이 증가한 영역은 기록관리학 영역(25.00%)이며, 다음으로 정보조사제공학(7.91%), 서지학(7.37%), 도서관·정보센터경영학(5.94%) 순으로 나타났다.

2007년과 2009년의 과목 변동 비율을 비교해 보았을 때에도 2007년에 비해 2009년에 전체 영역이 증가한 것을 알 수 있다(9.10%). 그 중에서 과목 수가 가장 많이 증가한 영역은 서지학 영역(29.41%)이었으며, 문헌정보학일반(19.35%), 기록관리학(18.00%), 정보조사제공학(12.00%) 순으로 나타났다.

2009년과 2011년의 변동비율을 비교해 보았을 때, 전체적으로 6.06%가 증가하였고, 가장 높은 증가는 기록관리학(20.34%)이었고, 다음으로 도서관·정보센터경영학(13.36%), 정보학

〈표 3〉 전국 문헌정보학과 석·박사 교과과정의 영역별 변동 현황

연도	문헌정보학 일반	정보 조직학	정보조사 제공학	도서관· 정보센터 경영학	정보학	서지학	기록 관리학	총
2005년도	123	126	139	219	249	95	40	991
2007년도	124	131	150	232	255	102	50	1,044
변동된 과목 수	1	5	11	13	6	7	10	53
변동 비율(%)	0.81	3.97	7.91	5.94	2.41	7.37	25.00	5.35
2007년도	124	131	150	232	255	102	50	1,044
2009년도	148	135	168	232	265	132	59	1,139
변동된 과목 수	24	4	18	0	10	30	9	95
변동 비율(%)	19.35	3.05	12.00	0.00	3.92	29.41	18.00	9.10
2009년도	148	135	168	232	265	132	59	1,139
2011년도	137	148	169	263	298	122	71	1,208
변동된 과목 수	-11	13	1	31	33	-10	12	69
변동 비율(%)	-7.43	9.63	0.60	13.36	12.45	-7.58	20.34	6.06
2011년도	137	148	169	263	298	122	71	1,208
2014년도	169	154	196	304	336	126	86	1,371
변동된 과목 수	32	6	27	41	38	4	15	163
변동 비율(%)	23.36	4.05	15.98	15.59	12.75	3.28	21.13	13.49
2014년도	169	154	196	304	336	126	86	1,371
2017년도	165	146	203	286	343	115	87	1,345
변동된 과목 수	-4	-8	7	-18	7	11	1	-4
변동 비율(%)	-2.42	-5.48	3.45	-6.29	2.04	9.56	1.15	-0.29
2017년도	165	146	203	286	343	115	87	1,345
2020년도	160	146	195	276	327	103	90	1,297
변동된 과목 수	-5	0	-8	-10	-16	-12	3	-48
변동 비율(%)	-3.13	0	-4.10	-3.62	-4.89	-11.65	3.33	-3.70

(12.45%) 순으로 나타났으며, 문헌정보학일반과 서지학은 약 7.00%씩 감소한 것으로 나타났다.

2011년과 2014년의 변동비율을 비교해 보았을 때, 전체적으로 13.49%가 증가하였고, 가장 높은 증가율을 보인 과목은 문헌정보학일반(23.36%)이었다. 다음으로 기록관리학(21.13%), 정보조사제공학(15.98%), 도서관·정보센터경영학(15.59%), 정보학(12.75%), 정보조직학(4.05%), 서지학(3.28%) 순으로 나타났다.

2014년과 2017년의 변동비율을 비교해 보았

을 때, 전체적으로 0.29%가 감소하였고, 가장 높은 증가율을 보인 과목은 서지학(9.56%)이었다. 다음으로 정보조사제공학(3.45%), 정보학(2.04%), 기록관리학(1.15%)의 순으로 나타났으며, 도서관·정보센터 경영학(-6.29%)과 정보조직학(-5.48%), 문헌정보학일반(-2.42%)은 감소한 것으로 나타났다. 2005년부터 2017년까지 연구 결과를 분석한 결과, 정보조사제공학과 정보학 부분의 성장은 두드러졌는데, 4차산업혁명의 도래 이후 데이터분석, 데이터



사이언스 등 빅데이터 및 데이터베이스에 관한 중요성이 증대되면서, 관련 과목의 꾸준한 변화와 개설이 나타난 것으로 파악되었다.

2017년과 2020년의 변동비율을 비교해 보았을 때, 전체적으로 3.70%가 감소하였고, 유일하게 증가율을 보인 과목은 기록관리학(3.33%)이었다. 서지학(-11.65%), 정보학(-4.89%), 정보조사제공학(-4.10%), 도서관·정보센터 경영학(-3.62%), 문헌정보학 일반(-3.13%) 순으로 감소한 것으로 나타났으며, 정보조직학은 증감 추이가 없는 것으로 나타났다. 이는 2017년과 비교하였을 때 강남대학교, 대진대학교 등 문헌정보학과 대학원의 폐과와 관련이 있는 것으로 보이며, 숙명여자대학교의 기록관리학 교과과정의 확대에 따라 기록관리학 과정에서 증가 추세를 보이고 있는 것으로 나타났다.

〈표 4〉의 분포 비율을 보면, 전 연도에서 정보

학이 25% 정도로 가장 높은 분포 비율을 보여주고 있고, 도서관·정보센터경영학(약 21~22%), 정보조사제공학(약 14~15%) 순으로 나타났다. 학부과정에서는 도서관·정보센터경영학과 정보조사제공학이 각각 약 18%, 약 16%로 유사한 비율의 개설비율을 보이고 있는데 반해, 석·박사과정에서는 두 영역 간 많은 차이가 있는 것을 알 수 있다.

또한 2020년만 보았을 때에는 정보학이 25.15%로 가장 높은 비율로 개설되어 있고, 다음으로 도서관·정보센터경영학(21.30%), 정보조사제공학(15.05%), 문헌정보학일반(12.35%), 정보조직학(11.27%), 서지학(7.95%), 기록관리학(6.94%) 순으로 2017년도와 비슷하게 나타났다.

2017년과 2020년의 전국 문헌정보학과 석·박사 교과과정의 영역별 변화를 구체적으로 분석하기 위해 신규 개설된 과목과 폐강된 과목

〈표 4〉 전국 문헌정보학과 석·박사 교과과정의 영역별 분포변화 비교

연도	구분	문헌정보학 일반	정보 조직학	정보조사 제공학	도서관·정보센터 경영학	정보학	서지학	기록 관리학	총
2005	개설과목 수	123	126	139	219	249	95	40	991
	분포비율(%)	12.41	12.71	14.03	22.10	25.13	9.59	4.04	100
2007	개설과목 수	124	131	150	232	255	102	50	1,044
	분포비율(%)	11.88	12.55	14.37	22.22	24.43	9.77	4.79	100
2009	개설과목 수	148	135	168	232	265	132	59	1,139
	분포비율(%)	12.99	11.85	14.75	20.37	23.27	11.59	5.18	100
2011	개설과목 수	137	148	169	263	298	122	71	1,208
	분포비율(%)	11.34	12.25	13.99	21.77	24.67	10.10	5.88	100
2014	개설과목 수	169	154	196	304	336	126	86	1,371
	분포비율(%)	12.32	11.23	14.30	22.17	24.52	9.19	6.27	100
2017	개설과목 수	165	146	203	286	343	115	87	1,345
	분포비율(%)	12.27	10.86	15.09	21.26	25.50	8.55	6.47	100
2020	개설과목 수	160	146	195	276	327	103	90	1,297
	분포비율(%)	12.35	11.27	15.05	21.30	25.15	7.95	6.94	100

현황을 조사·분석하였다. 첫째, 문헌정보학일반 분야에서는 연구방법론, 연구지도, 주제세미나 등 18개의 강의가 폐강되었고, 문헌정보학세미나, 논문작성법 및 연구윤리, 석사학위논문연구 등이 신규 개설되었다. 연구방법론이나 연구지도 1, 2 등 동일한 과목을 다양한 커리큘럼으로 운영하고 있었는데, 해당 과목들을 연구지도, 문헌정보학세미나 등으로 명칭을 변경하여 너무 많은 커리큘럼을 축소하고 과목을 통합하여 운영하고 있는 것으로 나타났다.

둘째, 정보조사제공학 분야는 정보이용자연구, 참고정보서비스연구, 독서치료연구, 도서관교육서비스론, 정보봉사특수연구 등 18개의 강의가 폐강되었으나, 학교도서관 서비스디자인, 어린이 청소년자료특론, 특수이용자서비스연구, 건강정보행위연구, 의학정보서비스연구 등 이용자별 특화 및 주제별 특화 등 특화 서비스 제공에 도움이 되는 교과목이 증가한 것으로 파악되었다.

셋째, 도서관·정보센터경영학은 도서관정보센터경영론 외 다양한 도서관 정책, 경영 등을 다룬 교과목이 사라졌으나, 일부 대학에서는 도서관정보정책연구, 장서개발연구, 도서관마케팅론, 도서관평가론, 통계학 등의 과목을 신설하여 21개의 과목이 폐강되고 10개의 신규 과목이 개설되었다.

넷째, 기록관리학은 기록문서관리, 기록컨텐츠외문화유산관리, 디지털아카이브방법, 보존기록의기술과운영, 정부문서관리론, 기록관리관련법연구 등 6개의 과목이 폐강되었으며, 기록관리 관련 법령, 기록관리론, 기록경영시스템, 기록관경영론, 기록관리학개론, 기록물보존론, 기록정보서비스론, 기록조직론, 기록관리법연구 등 9개의 과목이 신설되었다.

이 외에도 기록 관련 대학원 신설로 인해 증가율이 가장 높게 나타난 기록관리학을 제외하고 교과목 수의 변화가 가장 크게 나타난 정보학과 서지학 분야는 특징적인 변화의 교과목 분야를 통해 교과과정의 변화 현황을 비교하였다(〈표 5〉 참조).

#### 4.3 특징적인 변화의 교과목 분야(2017, 2020년)

2020년의 특징적인 교과목 변화를 파악하기 위해서, 가장 최근 조사 기간인 2017년과 비교를 진행하였다. 2017년도와 2020년의 변동비율을 비교해 보았을 때, 전체적으로 6.48%가 감소하였고, 유일하게 증가율을 보인 과목은 기록관리학(3.33%)이었지만, 숙명여자대학교의 기록관리학 교과과정의 확대에 따라 기록관리학 과정에서 증가 추세를 보이고 있는 것으로 나타났다. 따라서 기록관리학을 제외한 변화가 가장 크게 나타난 서지학(-19.42%), 정보학(-7.67%)의 특징적인 교과목 변화를 살펴보았다.

##### 4.3.1 정보학 교과목 현황

국내 문헌정보학 대학원을 보유한 학교의 정보학 교과목 변화 현황을 2017년과 2020년을 중점으로 비교한 결과, 28개 대학교에서 신규 개설된 과목은 16개, 폐강된 과목은 32개 과목으로 폐강된 과목의 전체 수가 신규 개설된 과목보다 2배 더 많은 것으로 나타났다(〈표 6〉 참조).

신규 개설된 과목을 살펴보면, 정보검색론(특론), 데이터 큐레이션, 머신러닝 및 프로그래밍 언어 연구, 데이터분석, 데이터 사이언스 등 빅데이터 및 데이터베이스를 분석하고 연구하는

〈표 5〉 전국 문헌정보학과 석·박사 교과과정의 영역별 변화 비교(2017, 2020년)

개설 학교	교과목		변동 과목	
	2017년	2020년	신규 개설 과목	폐강 과목
문헌정보학일반	165	160	<p>도서관문화프로그램 연구, 비교문헌정보학 문헌정보학세미나, 지식과도서관의역사, 저작권특강, 문헌정보학의 이해, 석사학위논문연구, 논문작성법및연구윤리, 창의심화탐구, 문헌정보학세미나, 문헌정보학입문, 연구윤리 2, 도서관운동및사상 연구 (13)</p>	<p>문헌정보학연구방법론1, 문헌정보학연구방법론2, 연구지도II, 문헌비평론, 비교도서관학, 문헌정보학연구방법론특강, 비교도서관학, 비교저작권론, 지적자유론특강, 한국의정법및제도사, 주제세미나1: 문헌정보학의역사, 주제세미나2: 문헌정보학의이론, 주제세미나3: 정보이용자연구, 지적자유와정보정책, 연구지도 I, II, III, 도서관문화사 (18)</p>
정보조직학	146	146	<p>자료목록특수연구, 자료목록학특강, 자료분류특수연구, 자료분류학특강, 건강정보서비스특강, 메타데이터특강, 분류법특강, 지식커뮤니케이션, 정보조직세미나, 정보조직입문 (10)</p>	<p>메타데이터특강, 메타데이터의이론과실제, 분류법, 목록자동화특강, 목록특수연구, 분류학특강, 분류학특수연구, 고서정리법세미나, 교수·목록학세미나, 문헌분류법특강 (10)</p>
정보조사제공학	203	195	<p>정보서비스특론, 어린이청소년자료특론, 학교도서관 서비스디자인, 이용자교육특강, 정보서비스특수연구, 특수이용자서비스연구, 독서지도론, 교육정보서비스론, 건강정보행위연구, 의학정보서비스연구 (10)</p>	<p>정보이용자연구, 서지데이터베이스론, 참고정보서비스연구, 참고정보서비스연구, 주제서지정보원, 도서관교육서비스론, 독서치료연구, 독서학세미나, 평생교육방법론, 평생교육프로그램개발세미나, 정보봉사특수연구, 정보서비스특론, 정보이용자특수연구, 정보활용론, 특수봉사론, 과학기술문헌, 정보요구와정보추구행태론, 정보조사제공론 (18)</p>
도서관·정보센터경영학	286	276	<p>도서관정보정책연구, 장서개발연구, 도서관마케팅론, 도서관평가론, 통계학, 도서관·정보센터 경영기획론, 전문도서관운영론, 전자레코드관리론, 정보정책론, 장서개발론, 연속간행물관리 세미나 (11)</p>	<p>도서관가구및환경계획, 도서관공간론, 도서관색채및사인계획, 도서관정보정책, 학교도서관세미나, 도서관정책세미나, 도서관정보센터경영론, 도서관평가론, 미디어센터운영연구, 정보자원의표현과조직, 학교도서관경영연구, 학교도서관서비스개발론, 문헌정보센터경영론, 정보자원관리론, 도서관정보협력체제론, 도서관평가, 학교도서관미디어센터론, 학술및전문도서관경영특강, 정보시스템경영기획론, 문헌정보표준화연구, 장서관리론 (21)</p>
정보학	343	327	<p>정보검색특론, 정보시스템연구, 데이터베이스와정보검색세미나, 도서관과정보기술세미나, 도서관과지식관리세미나, 디지털콘텐츠론, 빅데이터와디지털시대, 학술연구 정보리터러시, 건강데이터라이선스연구, 고급건강정보학, 머신러닝연구, 프로그래밍언어연구, 헬스데이터분석프로그래밍, 헬스데이터사이언스연구, 정보검색론, 정보자원공유론 (16)</p>	<p>계량정보학, 바이오헬스빅데이터, 빅데이터와정보서비스, 정보검색연구, 데이터베이스시스템, 디지털도서관세미나, 역사데이터베이스관리연구, 인포메트릭스, 정보검색, 정보기술관리, 정보네트워크특론, HCI이론연구, OPAC시스템세미나, 가상도서관특론, 검색엔진연구, 디지털도서관론, 멀티미디어시스템특론, 정보검색이론, 정보시스템디자인, 정보시스템평가론, 정보통신공학, 계량서지학, 데이터베이스구성론, 도서관시스템분석론, 색인·초록의이론과실제, 이론정보학, 정보검색론, 정보공학, 정보전문가교육론, 정보학개론, 정보학연구방법론, 컴퓨터그래픽연구 (32)</p>
서지학	115	103	-	<p>서지학세미나, 문헌사료연구, 문화사적연구, 고문서학, 동양자료연구, 서지학연구법, 서지학특강, 고문서학세미나, 중국서지연구, 판본학세미나, 한국서지연구, 고문헌검정특강 (12)</p>
기록관리학	87	90	<p>기록관리 관련 법령, 기록관리론, 기록경영시스템, 기록관영론, 기록관리학개론, 기록물보존론, 기록정보서비스론, 기록조직론, 기록관리법연구 (9)</p>	<p>기록문서관리, 기록컨텐츠와문화유산관리, 디지털아카이브방법, 보존기록의기술과운영, 정부문서관리론, 기록관리관련법연구 (6)</p>
총	1,345	1,297		

〈표 6〉 정보학 교과목 현황(2017, 2020년)

개설 학교	교과목		과목 수	
	2017년	2020년	2017년	2020년
건국대	14	11		
경기대	9	9		
경북대	11	11		
경성대	14	7		
계명대	24	20		
공주대	1	1		
광주대	2	2		
대구가톨릭	1	1		
대구대	11	6		
동덕여대	6	6		
동의대	6	6		
명지대	21	21		
부산대	6	6		
상명대	9	7	▶ 데이터베이스와정보검색세미나, 도서관과정보기술세미나, 도서관과지식관리세미나, 디지털콘텐츠론, 빅데이터와디지털시대 (5)	계량정보학, 데이터베이스구성론, 도서관시스템분석론, 색인·초록의이론과 실제, 이론정보학, 정보검색론, 정보공학 (7)
서울여대	39	37	학술연구 정보리터러시 (1)	정보전문가교육론, 정보학개론, 정보학연구방법론 (3)
성균관대	21	26	건강데이터큐레이션연구, 고급건강정보학, 머신러닝연구, 프로그래밍언어연구, 헬스데이터분석프로그래밍, 헬스데이터사이언스연구 (6)	컴퓨터그래픽연구 (1)
숙명여대	10	10		
연세대	14	14		
이화여대	14	16		
인천대	7	7		
전남대	9	9		
전북대	11	11		
전주대	6	6		
중앙대	13	13		
청주대	17	17		
충남대	21	21		
한남대	8	8		
한성대	18	18		

과목 등이 중점적으로 신설된 것으로 파악되었다. 이는 4차산업혁명으로 빅데이터 분석이 중요해짐에 따라 변화된 양상으로 파악된다.

4.3.2 서지학 교과목 현황

국내 문헌정보학 대학원을 보유한 학교의 서지학 교과목 변화 현황을 2017년과 2020년을

중점으로 비교한 결과, 28개 대학교에서 신규 개설된 과목은 없었으며, 서지학 과목을 전체 폐강하거나, 1개 정도만을 남겨놓고 있는 것을 파악할 수 있었다. 상명대는 모든 서지학 과목을 폐지하였고, 경기대, 경성대, 대구대는 1개의 과목을 제외하고 모든 과목을 폐강한 것으로 나타났다(〈표 7〉 참조).

〈표 7〉 서지학 교과목 현황(2017, 2020년)

개설 학교	교과목		변동 과목	
	2017년	2020년	신규 개설 과목	폐강 과목
건국대	1	1		
경기대	2	1		서지학세미나 (1)
경북대	5	5		
경성대	3	1		문헌사료연구, 문화사적연구 (2)
계명대	-	-		
공주대	-	-		
광주대	3	3		
대구기톨릭	1	1		
대구대	5	1		고문서학, 동양자료연구, 서지학연구법, 서지학특강 (4)
동덕여대	1	1		
동의대	4	4		
명지대	17	17		
부산대	4	4		
상명대	4	-		고문서학세미나, 중국서지연구, 판본학세미나, 한국서지연구 (4)
서울여대	-	-		
성균관대	11	11		
숙명여대	2	2		
연세대	-	-		
이화여대	8	8		
인천대	3	3		
전남대	3	3		
전북대	2	2		
전주대	-	-		
중앙대	13	13		
청주대	9	9		
충남대	6	6		
한남대	1	1		
한성대	7	6		고문헌감정특강 (1)

## 5. 논의

본 연구에서는 국내 대학원 교과과정 연구가 심층적으로 진행된 2004년의 자료로부터 출발하여 2020년까지 약 15년간의 교과과정의 변화를 약 3년 단위로 분석해보고자 하였다. 문헌정보학 대학원이 다수 폐과되면서, 전반적으로 교과목 수가 줄어들었으며, 특히 정보학 분야와 서지학 분야가 큰 변화가 있었다. 서지학 분야가 2005년에 비해 2020년에는 어떤 상황과 있는지, 그리고 정보학 교과목이 새롭게 추가된 교과목과 폐강된 교과목을 분석하여 과목이 어떻게 달라져 왔는지 등을 집중적으로 분석하였다.

첫째, 총 개설과목 수에 있어서 2005년에는 991과목이었으며, 3년 전인 2017년에는 가장 많은 과목인 1,345과목이 개설되어, 350여 과목 수가 늘어난 것을 알 수 있다. 그러나 2020년에 들어서서 대학원 석·박사과정의 폐지에 따라 1,297과목으로 48과목이 줄어든 것으로 나타났다.

둘째, 영역별 과목을 살펴보면, 전 연도에서 정보학이 25% 정도로 가장 높은 분포 비율을 보여주고 있고, 도서관·정보센터경영학, 정보조사제공학 순으로 나타났으며, 2020년만 보았을 때에는 정보학이 25.15%로 가장 높은 비율로 개설되어 있고, 다음으로 도서관·정보센터경영학(21.30%), 정보조사제공학(15.05%), 문헌정보학일반(12.35%), 정보조직학(11.27%), 서지학(7.95%), 기록관리학(6.94%) 순으로 2017년도와 비슷하게 나타났다.

셋째, 영역별 변화를 살펴보면, 2017년도와 2020년의 변화를 중심으로 비교를 보았을 때,

전체 과목 수는 3.70%가 감소하였고, 변화가 가장 크게 나타난 서지학과 정보학의 특징적인 교과목 변화가 나타났다. 정보학 교과목 변화 현황부터 살펴보면, 2020년에 28개 대학교에서 신규 개설된 과목은 16개, 폐강된 과목은 32개 과목으로 폐강된 과목의 전체 수가 신규 개설된 과목보다 2배 더 많았으며, 정보검색론(특론), 데이터 큐레이션, 머신러닝 및 프로그래밍 언어 연구, 데이터분석, 데이터 사이언스 등 빅데이터 및 데이터베이스를 분석하고 연구하는 과목 등이 중점적으로 신설되었다. 이는 4차산업혁명으로 빅데이터 분석이 중요해짐에 따라 변화된 양상으로 파악된다. 또한 서지학 교과목 변화 현황을 살펴보면, 서지학은 신설된 과목은 없었으며, 학교별로 서지학 과목을 전체 폐강하거나, 1개 정도만을 남겨놓고 있는 것을 파악할 수 있었다.

## 6. 결론 및 제언

최근 급변하는 사회 및 글로벌화 시대에 대비하기 위해 사회에서 대학에 요구하는 인재상이 변화하고 있다. 즉 언제 어디서나 어떤 상황이 요구되더라도 빠른 시간 내에 대처할 수 있는 인재를 요구하고 있다. 또한 입학생 감소, 교육 시장 개발, 출생률 저하 등의 교육 수요의 변화로 대학이나 학과는 시대에 맞는 교육과정을 개발하여 경쟁력을 확보하기 위해 노력하고 있다.

대학 사회의 변화의 흐름을 살펴보고자 본 연구에서는 석·박사 교과과정의 변화 현황을 살펴보고, 향후 대학원의 교과과정에 대한 체계적인 연구 방향성을 제시할 수 있는 기초적인 자료

를 제공하기 위해, 2005년부터 2020년까지 국내 대학원에 문헌정보학과가 설치되어 있는 학교를 대상으로 석·박사 교과과정 현황을 조사·분석하였다.

연구 결과를 통해 현재 석·박사 과정을 운영하고 있는 대학의 수가 3년 전에 비해 감소함에 따라 교과목의 수도 자연스럽게 줄어들었다. 서지학과 같은 전통적인 문헌정보학 교과목의 수가 다소 감소한 것을 알 수 있었으며, 일부 대학에서는 서지학 과목을 전반적으로 폐강하거나, 1개 정도로 운영하고 있는 것을 알 수 있었다. 정보학 분야의 과목도 서지학 다음으로 많이 줄어들었다. 그러나 서지학은 신설된 과목이 아예 없는 반면 정보학은 빅데이터 및 프로그래밍, 데이터 큐레이션과 같이 미래지향적인 과목을 새롭게 신설하고, 시대의 변화에 맞춰 폐강하는 과목들이 있는 것을 알 수 있었다.

따라서 문헌정보학 석사·박사 과정을 운영하고 있는 대학의 수가 자연스럽게 감소함에 따

라 교과목의 비율이 2017년과 비교해 상당 수 줄어드는 현상이 나타났지만, 시대의 변화에 따라 현 상황에 맞춘 새로운 과목들이 신설되고 운영하고 있는 것으로 나타났다.

본 연구의 조사 과정에서, 국내 문헌정보학과 대학원이 제공한 교과과정과 실질적으로 운영하고 있는 교과과정 현황에 차이가 있는 학교가 있는 것으로 파악되었다. 따라서 후속 연구를 통해 전화, 메일 조사 이외에도 면담 등의 연구 방법을 추가적으로 실시하여, 실질적으로 운영하고 있는 교과과정 현황 파악을 추가적으로 진행하는 것이 필요할 것으로 파악되었다. 뿐만 아니라, 문헌정보학 대학원의 종류가 일반대학원, 교육대학원, 기록학대학원으로 대별된다고 볼 때, 각 대학의 교과과정이 통합되어 있는지, 분리되어 있는지, 또한 학위에 따른 교육 편제는 어떠한지에 대한 세밀한 분석이 필요하다.

## 참 고 문 헌

- [1] 구분영. 2003. 『문헌정보학입문』. 서울: 한국도서관협회.
- [2] 김명옥. 1997. 문헌정보학의 교육방향에 관한 고찰. 『한국문헌정보학회지』, 31(2): 121-138.
- [3] 김성수. 1998. 문헌정보학의 교육목적 및 교과과정에 관한 연구. 『한국도서관·정보학회 하계학술 발표회』, 40-80.
- [4] 김성수. 1998. 학부제 관련 문헌정보학 교육목적 및 교과과정 연구. 『도서관학논집』, 28(1): 355-383.
- [5] 노동조, 안인자, 노영희, 김성진. 2008. 『주제전문사서 인력 수급 전망 및 제도화 방안 연구』. 서울: 국립중앙도서관.
- [6] 노영희, 최원태. 2005. 『2004 한국문헌정보학 교과과정』. 서울: 구미무역(주).
- [7] 노영희, 최원태. 2005. 『2005 한국문헌정보학 교과과정』. 과주: (주)한국학술정보.

- [8] 노영희, 최원태. 2006. 『2006 한국문헌정보학 교과과정』. 파주: (주)한국학술정보.
- [9] 노영희, 한미경. 2008. 『2007 한국문헌정보학 교과과정』. 파주: (주)한국학술정보.
- [10] 노영희, 안인자, 최원태. 2009. 『2009 한국문헌정보학 교과과정』. 파주: (주)한국학술정보.
- [11] 노영희, 안인자, 최원태. 2012. 『2011 한국문헌정보학 교과과정』. 서울: 조은글터.
- [12] 노영희, 나경식. 2015. 『2014 한국문헌정보학 교과과정』. 서울: 조은글터.
- [13] 노영희. 2017. 『2017 한국문헌정보학 교과과정』. 서울: 조은글터.
- [14] 노영희. 2005a. 문헌정보학 교과과정의 발전현황에 대한 비교·분석 연구. 『한국도서관·정보학회지』, 36(1): 479-503.
- [15] 노영희. 2005. 문헌정보학 교육과정의 특성화된 프로그램 개발 및 활용. 『한국문헌정보학회지』, 36(3): 39-64.
- [16] 노영희. 2008. 도서관마케팅전문사서의 양성방안에 관한 연구. 『한국도서관·정보학회지』, 39(1): 169-194.
- [17] 노영희, 안인자. 2009. 한국문헌정보학 교과과정에 대한 변화분석 연구. 『한국도서관·정보학회지』, 40(2): 429-450.
- [18] 노영희. (2015). 문헌정보학 교과과정의 특징적 변화에 관한 연구. 『한국도서관·정보학회지』, 46(4): 79-107.
- [19] 이은철. 1996. 학부제 도입에 따른 문헌정보학 교육의 제반 문제. 『1996년도 한국문헌정보학과교수협의회 정기총회 및 하계세미나 발표논문요지』. 서울: 한국문헌정보학과교수협의회.
- [20] 이재철. 1990. 문헌정보학의 학명에 관한 고찰. 『정보관리학회지』, 7(2): 3-34.
- [21] 엄영애. 1993. 도서관학 교과 과정의 변화. 『한국도서관·정보학회지』, 20: 107-131.
- [22] 진혜경, 정연자. 2015. 미용전문가의 미용전공 일반대학원 교과과정 선호도에 관한 연구. 『한국엘니스학회지』, 10(1): 103-125.
- [23] 한복희. 1998. 학부제하의 문헌정보학과 교육과정 개발연구. 『한국문헌정보학회지』, 32(4): 5-29.
- [24] 한상완. 1996. 학부제 실시와 문헌정보학의 진로. 『1996년도 한국문헌정보학과교수협의회 정기총회 및 하계세미나 발표논문요지』. 서울: 한국문헌정보학과교수협의회.

• 국문 참고자료의 영어 표기

(English translation / romanization of references originally written in Korean)

- [1] Koo, Bon-young. 2003. *Introduction to Library and Information Science*. Seoul: Korean Library Association.
- [2] Kim, Myung Ok. 1997. "The Education Direction of the Library and Information Science." *Korean Society for Library and Information Science*, 31(2): 121-138.



- [3] Kim, Sung-Soo. 1998. "A Study on the Educational Purpose and Curriculum of Library Information Science." *Korean Society for Library and Information Science*, 40-80.
- [4] Kim, Sung-Soo. 1998. "A Study on Objectives and Curriculum of Library & Information Science." *Journal of Korean Library and Information Science Society*, 28: 355-383
- [5] Noh, Dong-Jo, Noh, Younghee, Ahn, In-Ja and Kim, Sung-Jin. 2008. *Study on the prospect of supply and demand for the subject librarian and institutionalization plan*. Seoul: National Library of Korea.
- [6] Noh, Younghee and Choe Won-Tae. 2005. *2004 Curriculum in Library & Information Science of Korea*. Seoul: Gummimuyeok.
- [7] Noh, Younghee and Choe Won-Tae. 2005. *2005 Curriculum in Library & Information Science of Korea*. Paju: Korean Studies Information.
- [8] Noh, Younghee and Choe Won-Tae. 2006. *2006 Curriculum in Library & Information Science of Korea*. Paju: Korean Studies Information.
- [9] Noh, Younghee and Han, Mikyung. 2008. *2007 Curriculum in Library & Information Science of Korea*. Paju: Korean Studies Information.
- [10] Noh, Younghee, Ahn, In-Ja and Choe Won-Tae. 2009. *2009 Curriculum in Library & Information Science of Korea*. Paju: Korean Studies Information.
- [11] Noh, Younghee, Ahn, In-Ja and Choe Won-Tae. 2012. *2011 Curriculum in Library & Information Science of Korea*. Seoul: Jo Eun Gulner.
- [12] Noh, Younghee and Na, Kyoungsik. 2015. *2014 Curriculum in Library & Information Science of Korea*. Seoul: Jo Eun Gulner.
- [13] Noh, Younghee. 2017. *2017 Curriculum in Library & Information Science of Korea*. Seoul: Jo Eun Gulner.
- [14] Noh, Younghee. 2005. "A Comparative Study on the Curriculum Development of Library & Information Science in Korea in Line with the Structural Shifts of the Society." *Journal of Korean Library and Information Science Society*, 36(1): 479-503.
- [15] Noh, Younghee. 2005. "A Study on Development and Utilization of Specialized Programs in Curriculum of library and Information Science." *Journal of the Korean Society for Library and Information Science*, 36(3): 39-64.
- [16] Noh, Younghee. 2008. "A Study on How to Foster Marketing Librarians." *Journal of Korean Library and Information Science Society*, 39(1): 169-194.
- [17] Noh, Younghee and Ahn, In-Ja. 2009. "A Study on Analyzing the Translation of Curriculum in Library & Information Science of Korea." *Journal of Korean Library and Information*

- Science Society*, 40(2): 429-450.
- [18] Noh, Younghee. 2015. "A Study on the Characteristic Changing of the Library and Information Science Curriculum." *Journal of Korean Library and Information Science Society*, 46(4): 79-107.
- [19] Lee, Eun Chul. 1996. "Various problems in library and information science education following the introduction of the undergraduate system." *Summary of thesis presented at the regular general meeting and summer seminar of the Korean Association of Literature and Information Studies Professors*. Seoul: Korean Association of Literature and Information Studies Professors.
- [20] Lee, Jai-Chul. 1990. "A Study on the Tenn of 'Munhon-jongbo-hak' (文獻情報學), the Korean Equivalent of the English 'Library and Information Science'." *Journal of the Korean Society for Information Management*, 7(2): 3-34.
- [21] Um, Young-Ai. 1993. "Curriculum change in education for librarianship." *Journal of Korean Library and Information Science Society*, 20: 107-131.
- [22] Jin, Hye-Kyoung and Jung, Yeon-Ja. 2015. "A Study on the Curriculum preference of Cosmetology-related General graduate schools." *Journal of the Korean society for Wellness*, 10(1): 103-125.
- [23] Han, Bock-Hee. 1998. "A study of the curriculum of library and information science for the school program." *Journal of the Korean Society for Library and Information Science*, 32(4): 5-29.
- [24] Han, Sang-Wan. 1986. "A Study on Functions and Present Situation of Subject Specialists for Information Services in Korean College and University Libraries." *Journal of the Korean Society for Information Management*, 3(2): 42-74.

[부록] 2020년 전국 문헌정보학과 석·박사 교과과정 과목 현황

학교	문헌정보학일반	정보조직학	정보조사제공학	도서관·정보센터경영학	정보학	서지학	기록관리학
건국대학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>문헌정보학연구방법론 (기초공통)</li> <li>연구지도</li> <li>지적재산권세미나</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>목록학특강</li> <li>분류학특강</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>이용자연구세미나</li> <li>정보조사제공학특론</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>국제도서관·정보업무론</li> <li>도서관정보센터경영특론</li> <li>정보자원개발특론</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>디지털도서관 연구</li> <li>멀티미디어시스템</li> <li>색인·초록이론연구</li> <li>이론정보학</li> <li>이용자인터페이스설계</li> <li>정보검색특론</li> <li>정보공학</li> <li>정보시스템설계</li> <li>정보의시각화와 표현방법</li> <li>지능형정보검색</li> <li>차세대디지털도서관연구</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>서지학특강</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>기록관리체계및제도</li> <li>기록관리특론</li> <li>기록정보기술론</li> </ul>
경기대학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>개발지도연구</li> <li>도서관환경연구</li> <li>문헌정보학연구방법론</li> <li>문헌정보학연구방법특론</li> <li>비교문헌정보학</li> <li>현장연구특론</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>비교분류학</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>과학기술정보특론</li> <li>다중매체정보원특강</li> <li>독서심리특강</li> <li>독서지도연구</li> <li>독서지도특론</li> <li>독서치료연구</li> <li>사회과학정보특론</li> <li>인문과학정보특론</li> <li>정보서비스특론</li> <li>정보이용자연구론</li> <li>정보이용행태연구</li> <li>정보이용행태연구론</li> <li>참고정보서비스특론</li> <li>어린이청소년자료연구</li> <li>어린이청소년자료특론</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>공공도서관경영연구</li> <li>공공도서관경영정책</li> <li>대학도서관경영정책</li> <li>도서관·정보센터경영특강</li> <li>도서관·정보센터평가론</li> <li>도서관서비스평가론</li> <li>도서관정보정책연구</li> <li>도서관협력네트워크</li> <li>장서개발연구</li> <li>장서개발특강</li> <li>장서개발특론</li> <li>전문도서관경영연구</li> <li>전문도서관경영정책</li> <li>정보정책연구</li> <li>도서관정보정책연구</li> <li>학교도서관경영연구</li> <li>학교도서관경영정책</li> <li>학술정보센터경영연구</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>계량정보학</li> <li>도서관자동화세미나</li> <li>디지털도서관구조론</li> <li>디지털정보검색특론</li> <li>인터넷정보원연구</li> <li>정보검색특론</li> <li>정보미디어연구</li> <li>정보시스템분석론</li> <li>정보시스템설계</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>서지학특론</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>기록보존관리론</li> <li>자료보존특론</li> </ul>
경북대학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>문헌정보학연구방법론</li> <li>비교문헌정보학</li> <li>정보윤리특수연구</li> <li>학위논문연구 및 연구 윤리(문헌정보학)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>메타데이터연구</li> <li>분류학특수연구</li> <li>비교분류학특수연구</li> <li>비교분류법특수연구</li> <li>특수자료조직론</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>정보봉사특수연구</li> <li>정보이용교육특론</li> <li>정보이용행태연구</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>계속자료관리특론</li> <li>공공도서관경영특수연구</li> <li>미디어센터경영특수연구</li> <li>장서개발특수연구</li> <li>정보정책특론</li> <li>지식정보센터경영특수연구</li> <li>지식정보센터경영평가론</li> <li>지식정보센터마케팅전략특론</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>검색엔진특론</li> <li>계량정보학특론</li> <li>데이터베이스구축특론</li> <li>디지털도서관특수연구</li> <li>웹정보시스템세미나</li> <li>인지와정보검색</li> <li>인터넷기술특론</li> <li>정보검색특수연구</li> <li>정보공학</li> <li>정보학특수연구</li> <li>지식정보시스템분석특론</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>고문서특수연구</li> <li>금석문자료특수연구</li> <li>동양고서지학특론</li> <li>한국체계서지학특수연구</li> <li>한국형태서지학특수연구</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전통기록물DB구축</li> <li>전통기록물검색론</li> <li>전통기록물과목특강</li> <li>전통기록물관리법규연구</li> <li>전통기록물관리특론</li> <li>전통기록물시스템구축론</li> <li>전통기록물웹컨텐츠구축론</li> <li>전통기록물인터페이스연구</li> <li>전통기록물정보센터구축론</li> <li>전통기록물조직론</li> <li>전통기록물활용연구</li> </ul>
경성대학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>문헌정보학연구방법론</li> <li>지적소유권연구</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>메타데이터세미나</li> <li>목록이론연구</li> <li>분류이론연구</li> <li>자료조직연구</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>독서지도론연구</li> <li>독서치료연구</li> <li>정보행태론</li> <li>참고·정보서비스연구</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>공공도서관운영론</li> <li>대학도서관운영론</li> <li>도서관경영론</li> <li>정보정책연구</li> <li>지식경영연구</li> <li>학교도서관운영론</li> <li>학교미디어센터연구</li> <li>학술콘텐츠연구</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>디지털도서관특강</li> <li>디지털콘텐츠연구</li> <li>색인·초록이론</li> <li>정보검색이론</li> <li>정보네트워크론</li> <li>정보시스템연구</li> <li>정보시스템평가론</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>한국체계서지학</li> </ul>	
계명대학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>도서관사회</li> <li>도서관사학</li> <li>문헌정보화사연구</li> <li>문헌정보화세미나</li> <li>문헌정보학연구방법론</li> <li>비교도서관학연구</li> <li>연구학점1</li> <li>지적권연구</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>메타데이터연구</li> <li>목록학연구</li> <li>문헌분류이론세미나</li> <li>분류학연구</li> <li>자동화특수연구</li> <li>자료조직연구</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>독서문화사연구</li> <li>독서지도연구</li> <li>독서치료연구</li> <li>디지털정보행동</li> <li>사회과학사연구</li> <li>어린이청소년서비스연구</li> <li>어린이청소년자료연구</li> <li>이용자교육세미나</li> <li>정보서비스연구</li> <li>정보이용행태연구</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>공공도서관연구</li> <li>공공도서관연구세미나</li> <li>다문화서비스연구</li> <li>대학도서관연구</li> <li>대학도서관연구세미나</li> <li>도서관경영연구</li> <li>도서관네트워크연구</li> <li>도서관서비스평가론</li> <li>도서관·정보센터경영세미나</li> <li>문헌정보학통계연구</li> <li>아시아도서관연구</li> <li>유티뷰티도서관연구</li> <li>장서개발연구</li> <li>학교도서관연구</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>계량지식학데이터처리</li> <li>계량정보학특론</li> <li>데이터베이스특론</li> <li>디지털도서관연구</li> <li>디지털콘텐츠구축연구</li> <li>멀티미디어연구</li> <li>색인초록이론연구</li> <li>이론정보학</li> <li>인용분석연구</li> <li>인터넷테크놀로지</li> <li>정보검색연구세미나</li> <li>정보검색이론</li> <li>정보검색이론연구</li> <li>정보검색특론</li> <li>정보공학</li> <li>정보시스템분석론</li> <li>정보처리연구</li> <li>정보화최신동향연구</li> <li>지능형정보검색</li> <li>텍스트마이닝기법연구</li> </ul>		

학교	문헌정보학일반	정보조직학	정보조사제공학	도서관·정보센터경영학	정보학	서지학	기록관리학
공주대학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>고전세미나</li> <li>교육정보매체론</li> <li>교육정보자원개발론</li> <li>문헌정보교육방법론</li> <li>문헌정보교육철학</li> <li>문헌정보학연구방법론</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육정보메타데이터</li> <li>비교분류론</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육정보서비스</li> <li>독서교육론</li> <li>독서교육프로그램개발론</li> <li>독서요법과인성독서세미나</li> <li>디지털독서론</li> <li>아동및청소년자료론</li> <li>정보활용교육과교수설계</li> <li>정보활용교육론</li> <li>정보행태론</li> <li>통합리터러시교육론</li> <li>학교도서관서비스디자인</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>도서관협력수업론</li> <li>학교도서관마케팅론</li> <li>학교도서관미디어센터경영론</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>디지털도서관연구</li> </ul>		
광주대학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>문헌정보학연구방법론</li> <li>정보사회론</li> <li>도서관사상론특강</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>고급목록학연구</li> <li>고급분류학연구</li> <li>고서조직특강</li> <li>메타데이터세미나</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>정보서비스연구</li> <li>정보행태론</li> <li>정보문제론</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>도서관·정보센터경영론특강</li> <li>장서관리특강</li> <li>정보매체연구</li> <li>도서관평가론특강</li> <li>산업정보관리론</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>정보검색이론</li> <li>디지털도서관연구론</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>한국서지학특강</li> <li>형태서지학강론</li> <li>동양서지학연구</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>기록관리연구</li> <li>정보자료보존연구</li> </ul>
대구가톨릭대학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>도서관학세미나</li> <li>도서관학연구방법론</li> <li>비교도서관학연구</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>이론목록학</li> <li>자료분류이론</li> <li>정보조직학</li> <li>특수자료조직론</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>도서관정보봉사론</li> <li>이용자교육론</li> <li>정보이용자연구론</li> <li>정보자료론</li> <li>주제별연구자료론</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>도서관경영특론</li> <li>도서관정책개발론</li> <li>장서개발론</li> <li>정보복지론</li> <li>정보유통론</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>정보시스템설계론</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>고문헌연구</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>기록관리특론</li> </ul>
대구대학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>개발연구지도1</li> <li>개발연구지도2</li> <li>도서관론화사연구</li> <li>도서관문화프로그램연구</li> <li>문헌정보학연구방법론1</li> <li>문헌정보학연구방법론2</li> <li>비교문헌정보학</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>자료목록특수연구</li> <li>자료목록학특강</li> <li>자료분류특수연구</li> <li>자료분류학특강</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>독서치료특론</li> <li>이용자교육특강</li> <li>정보서비스특수연구</li> <li>특수이용자서비스연구</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>공공도서관경영연구</li> <li>대학도서관경영연구</li> <li>도서관경영특강</li> <li>도서관마케팅론</li> <li>도서관정책개발론</li> <li>도서관정책세미나</li> <li>학교도서관세미나</li> <li>장서관리특수연구</li> <li>정보자료개발론</li> <li>정보정책세미나</li> <li>특수매체연구</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>데이터베이스특론</li> <li>이론정보학</li> <li>이용자접속디자인</li> <li>정보검색연구</li> <li>정보네트워크론</li> <li>정보시스템연구</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>계량서지학</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>기록학특강</li> </ul>
동덕여자대학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>문헌정보학연구방법론특강</li> <li>정보문화사특강</li> <li>정보사회론</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>온라인목록특강</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>도서관/정보센터경영특강</li> <li>장서개발론특강</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>고급웹기반정보처리</li> <li>멀티미디어와정보관리</li> <li>온라인정보검색특강</li> <li>이론정보학</li> <li>전자도서관특강</li> <li>정보검색특강</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>서지학특강</li> </ul>	
동의대학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>조사연구방법론</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>고문헌조직법</li> <li>기록조직론</li> <li>메타데이터연구</li> <li>비교목록법세미나</li> <li>비교분류법세미나</li> <li>자료조직자동화세미나</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>독서치료세미나</li> <li>정보서비스연구</li> <li>정보서비스평가론</li> <li>정보이용교육연구</li> <li>지역사회연구세미나</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>기록관리경영론</li> <li>도서관경영세미나</li> <li>도서관마케팅세미나</li> <li>도서관정보센터기능연구</li> <li>어린이·청소년도서관 프로그램 세미나</li> <li>웹정보자원관리연구</li> <li>장서관리세미나</li> <li>정보정책론</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>계량정보학</li> <li>데이터베이스연구</li> <li>디지털도서관연구</li> <li>정보검색연구</li> <li>정보공학</li> <li>정보기술세미나</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>고문헌학연구</li> <li>동양고전강독</li> <li>서지학연구방법론</li> <li>형태서지학연구</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>기록관리 관련 법령</li> <li>전자기록관리론</li> </ul>
명지대학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>도서관사회학</li> <li>도서관발달사특강</li> <li>도서관사특강</li> <li>도서관발달사특강</li> <li>동양도서관발달사</li> <li>동양도서관류사연구</li> <li>문헌정보학연구방법론</li> <li>문헌정보학연구방법론특론</li> <li>비교문헌정보학</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>고전자료조직론</li> <li>고전자료조직법연구</li> <li>메타데이터구조론</li> <li>목록학특강</li> <li>목록학세미나</li> <li>분류학세미나</li> <li>분류학특강</li> <li>비교목록학</li> <li>비교분류학</li> <li>온라인목록특강</li> <li>이론목록학</li> <li>특수분류법론</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>독서지도론연구</li> <li>사회과학정보조세제공특강</li> <li>이용자연구특강</li> <li>인문과학정보조사제공특강</li> <li>자연과학정보조사특강</li> <li>정보서비스연구</li> <li>정보봉사특강</li> <li>정보서비스속칭및평가</li> <li>정보이용행태론</li> <li>정보조사제공특론</li> <li>정보커뮤니케이션</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>공공도서관경영특강</li> <li>공공도서관세미나</li> <li>도서관건축설비론</li> <li>도서관경영론특강</li> <li>도서관정보네트워크</li> <li>도서관정보센터평가론</li> <li>도서관정보센터경영론특강</li> <li>도서관정책론</li> <li>연속간행물관리론</li> <li>장서구성론특강</li> <li>전문정보센터경영특강</li> <li>정보센터경영론특강</li> <li>정보유통과정정보사회</li> <li>정보정책개발론</li> <li>지식정보산업론</li> <li>특수자료론</li> <li>학교도서관미디어센터론</li> <li>학술및전문도서관세미나</li> <li>학술정보센터경영특강</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>계량정보학</li> <li>고문헌색인초록법</li> <li>도서관시스템비교론</li> <li>도서관자동화시스템관리론</li> <li>디지털도서관구축론</li> <li>멀티미디어시스템</li> <li>색인·초록연구법</li> <li>색인초록이론연구</li> <li>서지데이터베이스구성론</li> <li>시스템스개발론</li> <li>시스템설계및분석</li> <li>시스템자동화특강</li> <li>시스템평가론</li> <li>웹데이터베이스응용론</li> <li>이론정보학</li> <li>이용자인터페이스설계</li> <li>정보검색특강</li> <li>정보공학</li> <li>정보네트워크특강</li> <li>지능형정보검색</li> <li>컴퓨터정보처리</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>고문헌학연구</li> <li>고문헌평가특강</li> <li>교감학특강</li> <li>동양고전본문비교연구</li> <li>동양전직연구</li> <li>서지학특강</li> <li>서지학연구</li> <li>원문서지학연구</li> <li>중국전직사</li> <li>중국체제서지학</li> <li>중국형태서지학</li> <li>체계서지학연구</li> <li>한국근대서지학</li> <li>한국서지사연구</li> <li>한국서지연구</li> <li>한국형태서지학</li> <li>형태서지학연구</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>도서관자료의보존방법론</li> <li>문헌보존공학</li> <li>전자기록도관리론</li> </ul>

학교	문헌정보학일반	정보조직학	정보조사제공학	도서관·정보센터경영학	정보학	서지학	기록관리학
부산대학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육매체특론</li> <li>논문연구</li> <li>도서관사상연구</li> <li>문헌정보교육론</li> <li>문헌정보학연구방법론</li> <li>비교문헌정보학</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>메타데이터세미나</li> <li>문헌분류이론</li> <li>자료조직이론</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>독서교육이론</li> <li>독서치료론</li> <li>정보봉사이론</li> <li>정보분석세미나</li> <li>정보서비스세미나</li> <li>정보행태론</li> <li>주제별정보자원론</li> <li>학술커뮤니케이션세미나</li> <li>향토자료론</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>정보정책세미나</li> <li>기록관영론</li> <li>도서관경영론</li> <li>장서개발이론</li> <li>정보관영론</li> <li>도서관정책세미나</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>디지털도서관론</li> <li>디지털정보자원론</li> <li>색인초록이론</li> <li>정보검색이론</li> <li>정보네트워킹론</li> <li>정보시스템평가론</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>고전자료론</li> <li>동양서지학</li> <li>서지학세미나</li> <li>한국서지학</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>기록관리이론</li> <li>기록관리제도론</li> <li>전자기록관리세미나</li> </ul>
상명대학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>문헌정보학세미나</li> <li>지식과도서관의역사</li> <li>저작권특강</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>건강정보서비스특강</li> <li>메타데이터특강</li> <li>분류법특강</li> <li>지식구조론</li> <li>지식커뮤니케이션</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>독서지도론</li> <li>이용자연구론</li> <li>참고정보봉사론</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>도서관경영특강</li> <li>도서관평가론</li> <li>장서구성특강</li> <li>정보정책론</li> <li>통계학</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>데이터베이스와정보검색세미나</li> <li>도서관과정보기술세미나</li> <li>도서관과지식관리세미나</li> <li>디지털도서관론</li> <li>디지털콘텐츠론</li> <li>빅데이터와디지털시대</li> <li>정보시스템분석론</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>기록관리론</li> </ul>	
서울여자대학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>동양도서관문화사</li> <li>문헌정보학발견사</li> <li>문헌정보학의 이해</li> <li>문헌정보학개간연구특강</li> <li>서서교사제도세미나</li> <li>서양도서관문화사</li> <li>석사학위논문연구</li> <li>연구계획서및논문작성법 II</li> <li>정보사회윤리와정보비평세미나</li> <li>정보윤리와지적재산권</li> <li>지식기반사회형성과 질적출판의기능세미나</li> <li>한국도서관문화발전사</li> <li>한국문헌정보학이슈및 최근동향연구</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>고급메타데이터개발</li> <li>멀티미디어정보조직</li> <li>기초메타데이터</li> <li>메타데이터분류와시소리스</li> <li>메타데이터색인목록</li> <li>목론의이론적정보가공</li> <li>색인, 초록, 시소리스: 메타데이터연구</li> <li>정보조직특강</li> <li>정보조직: 분류</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육정보서비스론</li> <li>과학기술정보이용자서비스</li> <li>노인독서자료와서비스</li> <li>뉴스정보서비스</li> <li>도서관윤리와정보서비스의논쟁점</li> <li>멀티미디어정보서비스</li> <li>법률정보서비스</li> <li>사회과학정보이용자서비스</li> <li>아동독서자료와정보서비스</li> <li>아동청소년정보서비스</li> <li>예술정보이용자서비스</li> <li>이미지정보서비스</li> <li>인문과학정보이용자서비스</li> <li>정보이용론특강</li> <li>정보이용자연구</li> <li>정보추구 형태분석연구</li> <li>청소년독서자료와정보서비스</li> <li>특수정보이용자서비스</li> <li>특허정보서비스</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>도서관 관련 조직기구 발전사레 연구</li> <li>도서관정보전문가의역할과기능세미나</li> <li>도서관정보망협력연구</li> <li>도서관정보센터경영기획특론</li> <li>도서관·정보센터 경영기획론</li> <li>도서관정보정책세미나</li> <li>디지털도서관시스템평가</li> <li>전문도서관경영론</li> <li>정보와정보시스템품질평가</li> <li>정보윤리와도서관정책론</li> <li>주제전문사서의역할과기능세미나</li> <li>특수장서개발론</li> <li>학교도서관·미디어센터운영론</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>R&amp;D정보시스템운영론</li> <li>Web-DB정보탐색과포털서비스</li> <li>검색논리: 알고리즘과질의생성</li> <li>고급인터페이스개발</li> <li>고급정보리포지터리개발</li> <li>고급정보전문가세미나</li> <li>과학기술정보분석론</li> <li>기업정보시스템</li> <li>도서관시스템개발세미나</li> <li>디지털도서관협력체계</li> <li>디지털도서관시스템개발과사례연구</li> <li>디지털정보컨텐츠연구</li> <li>박물관정보시스템</li> <li>빅데이터와시멘틱웹</li> <li>사회과학정보분석론</li> <li>예술정보분석론</li> <li>웹DB분석과평가</li> <li>웹정보의실제와논쟁점연구</li> <li>인문과학정보분석론</li> <li>자동색인·분류시스템개발연구</li> <li>정보검색의논리개발과시스템구현</li> <li>정보마케팅과기획</li> <li>정보시스템1: 인터페이스개발</li> <li>정보시스템2: 데이터베이스와정보리포지터리</li> <li>정보시스템3: 검색논리와검색엔진</li> <li>정보시스템4: 네트워크</li> <li>정보시스템개발특강</li> <li>정보표현과가중연구</li> <li>정보학이론</li> <li>정보학/기록관리연구방법론</li> <li>정부·행정정보시스템</li> <li>지식기반정보시스템개발세미나</li> <li>최신 인터넷·웹정보자원 분석</li> <li>텍스노미&amp;온톨로지연구</li> <li>특수정보시스템</li> <li>학술연구 정보리터러시</li> <li>학술연구정보탐색</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>기록관리논작성법 I, II</li> <li>기록관리실습</li> <li>기록관리윤리</li> <li>기록관리학개론</li> <li>기록관리학특강</li> <li>기록보존기록정보서비스</li> <li>기록조직론</li> <li>기록평가선별론</li> <li>전자기록관리론</li> <li>정보관리특강</li> </ul>	
성균관대학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>논문작성방법및연구윤리</li> <li>도서관발달사특강</li> <li>도서관사회학</li> <li>동양도서관사상연구</li> <li>비교문헌정보학</li> <li>서양도서관사상연구</li> <li>연구방법론</li> <li>정보사회론연구</li> <li>정보사회학</li> <li>출판·저작권</li> <li>한·중·일도서관사상연구</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>고전자료조직법연구</li> <li>메타데이터관리연구</li> <li>목류학특강</li> <li>분류학사</li> <li>분류학특강</li> <li>비교목류학</li> <li>정보조직법연구</li> <li>지식조직론</li> <li>특수정보조직법연구</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>건강정보행위연구</li> <li>이용자연구특강</li> <li>의학정보서비스연구</li> <li>정보교육특강</li> <li>정보문화연구</li> <li>정보문화특강</li> <li>정보문화분류학</li> <li>정보서비스특강</li> <li>정보서비스론연구</li> <li>정보서비스방법연구</li> <li>정보행위론연구</li> <li>학술정보서비스연구</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>공공도서관경영론특강</li> <li>대학도서관경영기법연구</li> <li>대학도서관경영론연구</li> <li>도서관·정보센터 경영기법연구</li> <li>도서관·정보센터 경영론연구</li> <li>도서관·정보센터 경영론특강</li> <li>도서관건축설비연구</li> <li>도서관정책론</li> <li>도서관평가법연구</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>건강데이터규제이론연구</li> <li>고급건강정보학</li> <li>고문헌색인초록법</li> <li>데이터모델링특강</li> <li>데이터베이스설계론연구</li> <li>데이터베이스관리특강</li> <li>디지털도서관연구</li> <li>머신러닝연구</li> <li>멀티미디어특강</li> <li>시멘틱웹시스템구축론연구</li> <li>웹기반시스템연구</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>고문서학연구</li> <li>고문헌건강정보학</li> <li>고문헌서체연구</li> <li>고각학특강</li> <li>금석자료특강</li> <li>사본론연구</li> <li>서지학연구</li> <li>중국체계서지학</li> <li>중국형태서지학</li> <li>한국체계서지학</li> <li>한국형태서지학</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>기록관리연구</li> <li>디지털기록관리특강</li> <li>문헌보존공학</li> </ul>

학교	문헌정보학일반	정보조직학	정보조사제공학	도서관·정보센터경영학	정보학	서지학	기록관리학
성균관대학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 장의심화탐구</li> <li>• 한국도서관사연구</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학술커뮤니케이션특강</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 서비스품질관리론특강</li> <li>• 장서구성법연구</li> <li>• 장서구성법특강</li> <li>• 정보경제성연구</li> <li>• 정보매체연구</li> <li>• 정보정책연구</li> <li>• 통계처리및분석론연구</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 웹데이터베이스구축론 연구</li> <li>• 인터넷관리특강</li> <li>• 인터넷서비스구축및관리 연구</li> <li>• 인터페이스디자인특강</li> <li>• 자동색인연구</li> <li>• 정보검색연구</li> <li>• 정보검색특강</li> <li>• 정보공학연구</li> <li>• 정보네트워크특강</li> <li>• 정보시스템분석법특강</li> <li>• 정보시스템연구</li> <li>• 지식관리시스템연구</li> <li>• 프로그래밍언어연구</li> <li>• 웹스태이터분석프로그램</li> <li>• 웹스태이터시어스연구</li> </ul>		
숙명여자대학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 문헌정보학연구방법론Ⅰ</li> <li>• 문헌정보학연구방법론Ⅱ</li> <li>• 연구지도Ⅰ</li> <li>• 연구지도Ⅱ</li> <li>• 전자출판론</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 문헌구조특론</li> <li>• 정보조직특론</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 과학기술정보론</li> <li>• 메타데이터포맷스</li> <li>• 정보서비스론</li> <li>• 정보이용자연구</li> <li>• 정보자원론</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 관종별정보센터연구</li> <li>• 도서관운영체계론</li> <li>• 정보관리와법률문제</li> <li>• 정보센터경영론</li> <li>• 정보전문직의최근동향</li> <li>• 정보정책론</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DBMS</li> <li>• 계량정보학</li> <li>• 디지털도서관론</li> <li>• 멀티미디어정보특강</li> <li>• 서지데이터베이스시스템</li> <li>• 온라인정보검색</li> <li>• 온물리지외언어정보처리</li> <li>• 정보검색</li> <li>• 정보기술</li> <li>• 정보시스템특론</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 방법론적서지학</li> <li>• 서지학세미나</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 기록관리학연구방법론</li> <li>• 기록경영시스템</li> <li>• 기록경영론</li> <li>• 기록관리학개론</li> <li>• 기록관리학연구방법론</li> <li>• 기록물보존론</li> <li>• 기록물수집평가론</li> <li>• 기록물문화관리역사</li> <li>• 기록정보서비스론</li> <li>• 기록조직론</li> <li>• 전자기록물구축과체계</li> </ul>
연세대학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 개별지도연구 (I, II, III)</li> <li>• 개별지도연구 (IV, V, VI)</li> <li>• 도서관사상사</li> <li>• 문헌정보학연구방법론</li> <li>• 연구지도Ⅰ</li> <li>• 연구지도Ⅱ</li> <li>• 정보윤리론</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 메타데이터구조론</li> <li>• 목록학사</li> <li>• 이론목록학</li> <li>• 특수분류법론</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 과학기술정보조사제공 특강</li> <li>• 독서지도론</li> <li>• 사회과학정보조사제공 특강</li> <li>• 아동도서및매체연구</li> <li>• 이용자교육론</li> <li>• 정보서비스마켓팅연구</li> <li>• 정보서비스세미나</li> <li>• 정보이용자연구</li> <li>• 정보조사제공특론</li> <li>• 커뮤니케이션론</li> <li>• 특수분류사론</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 국제도서관·정보업무론</li> <li>• 기록관경영</li> <li>• 도서관·정보센터경영 특론</li> <li>• 도서관·정보센터경영 기법론</li> <li>• 도서관·정보센터평가론</li> <li>• 도서관건축설비론</li> <li>• 전문정보센터경영특강</li> <li>• 정보전문직의최근동향 연구</li> <li>• 학술도서관연구</li> <li>• 학술정보센터경영특강</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 계량정보학</li> <li>• 디지털도서관연구</li> <li>• 멀티미디어시스템</li> <li>• 색인·초록이론연구</li> <li>• 웹과소셜미디어마케팅연구</li> <li>• 이론정보학</li> <li>• 이용자인터페이스설계</li> <li>• 정보검색이론연구</li> <li>• 정보검색최근동향연구</li> <li>• 정보공학</li> <li>• 정보공학특강</li> <li>• 정보시각화와표현방법</li> <li>• 정보시스템설계</li> <li>• 텍스타이닝기법연구</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 기록관리론</li> <li>• 기록관리체계및제도</li> <li>• 기록보존처리론</li> <li>• 기록선별평가론</li> <li>• 기록정보기술론</li> <li>• 기록정보서비스론</li> <li>• 디지털보존1</li> <li>• 디지털보존2</li> <li>• 전자기록관리</li> </ul>
이화여자대학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 도서관인쇄사</li> <li>• 도서관문화사</li> <li>• 문헌정보학세미나</li> <li>• 문헌정보학연구방법론</li> <li>• 비교문헌정보학</li> <li>• 주제 전문사서연구</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 고서목록연구</li> <li>• 동양전적분류론</li> <li>• 목록론</li> <li>• 분류론</li> <li>• 분류법특강</li> <li>• 비교분류론</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Information Resources in the Health Sciences</li> <li>• 이용자그림별첨사</li> <li>• 정보서비스론</li> <li>• 정보서비스평가론</li> <li>• 정보커뮤니케이션</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 공공도서관운영론</li> <li>• 도서관·정보센터운영론</li> <li>• 장서관리론</li> <li>• 전문도서관운영론</li> <li>• 전자레코드로설비론</li> <li>• 정보경제학</li> <li>• 정보매체론</li> <li>• 정보정책론</li> <li>• 지적자유권연구</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 계량정보학</li> <li>• 데이터구조론</li> <li>• 데이터베이스설계</li> <li>• 색인초록론</li> <li>• 웹프로그래밍응용</li> <li>• 이론정보학</li> <li>• 정보검색론</li> <li>• 정보검색언어</li> <li>• 정보공학</li> <li>• 정보네트워크론</li> <li>• 정보시스템관리론</li> <li>• 정보시스템평가론</li> <li>• 정보이론특강</li> <li>• 정보자원공유론</li> <li>• 지식정보처리론</li> <li>• 휴먼컴퓨터인터랙션</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 고문서론</li> <li>• 고서평가론</li> <li>• 동양서지학</li> <li>• 사적해제</li> <li>• 중국전적연구</li> <li>• 한국서지연구</li> <li>• 한국전적론</li> <li>• 형태서지학</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 기록정보관리론</li> <li>• 기록관리법연구</li> <li>• 기록관리기관운영론</li> <li>• 기록관리세미나</li> <li>• 기록관리제도연구</li> <li>• 기록보존론</li> <li>• 기록정보보존사론</li> <li>• 기록정보조직론</li> <li>• 기록정보처리론</li> <li>• 기록정보평가론</li> </ul>
인천대학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 도서관사연구</li> <li>• 문헌정보학세미나</li> <li>• 문헌정보학연구방법론</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 메타데이터연구</li> <li>• 목록학특강</li> <li>• 분류학특강</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 독서지도연구</li> <li>• 인터넷주제정보원</li> <li>• 정보서비스연구</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 공공도서관경영연구</li> <li>• 도서관정보센터경영연구</li> <li>• 학술정보유통론연구</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 데이터베이스연구</li> <li>• 도서관정보시스템연구</li> <li>• 디지털도서관연구</li> <li>• 정보검색연구</li> <li>• 정보네트워크연구</li> <li>• 정보처리연구</li> <li>• 정보학특강</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 불교유교문헌서지</li> <li>• 한국서지학</li> <li>• 한국전적문화재</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 기록관리연구</li> </ul>
전남대학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 문헌정보학사</li> <li>• 문헌정보학연구방법론</li> <li>• 비교문헌정보학</li> <li>• 정보문화론</li> <li>• 현장실습</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 메타데이터론</li> <li>• 비교분류학이론</li> <li>• 이론목록학</li> <li>• 자동화목록법연구</li> <li>• 자원조직론</li> <li>• 주제명이론특론</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 독서교육이론</li> <li>• 독서요법이론</li> <li>• 정보문제연구</li> <li>• 정보서비스연구</li> <li>• 지식커뮤니티개발론</li> <li>• 지역문화정보특론</li> <li>• 학술정보특론</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 공공도서관특론</li> <li>• 기업정보관리</li> <li>• 도서관경영연구</li> <li>• 도서관정책특론</li> <li>• 도서관평가론</li> <li>• 독서경영특론</li> <li>• 장서관리특론</li> <li>• 정보매체론</li> <li>• 정보센터건축론</li> <li>• 정보센터경영특론</li> <li>• 정보자원개발론</li> <li>• 지식경영론</li> <li>• 특수매체론연구</li> <li>• 특수정보관리론</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 계량정보학</li> <li>• 데이터베이스특론</li> <li>• 멀티미디어제작론</li> <li>• 색인초록특론</li> <li>• 이론정보학특론</li> <li>• 이용자인터페이스 설계</li> <li>• 정보검색이론</li> <li>• 정보네트워크</li> <li>• 정보시스템설계특론</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 내용서지특론 (교감학)</li> <li>• 체계서지특론 (목록학)</li> <li>• 형태서지특론 (판본학)</li> </ul>	

학교	문헌정보학일반	정보조직학	정보조사제공학	도서관·정보센터경영학	정보학	서지학	기록관리학
전북대학교		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 동양전적분류론</li> <li>• 메타데이터연구</li> <li>• 지식조직론</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 독서지도특론</li> <li>• 독서치료특론</li> <li>• 이용자교육론</li> <li>• 정보서비스이론특강</li> <li>• 정보서비스특론</li> <li>• 정보이용자연구</li> <li>• 정보이용자연구특론</li> <li>• 정보활용론연구</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 공공도서관경영정책개발론</li> <li>• 도서관건축설비론</li> <li>• 도서관·정보센터운영론</li> <li>• 도서관평가론</li> <li>• 도서관협력론</li> <li>• 인터넷자원관리특강</li> <li>• 장서개발특론</li> <li>• 정보법제연구</li> <li>• 학교도서관경영세미나</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OPAC시스템연구</li> <li>• 디지털도서관특강</li> <li>• 문헌정보프로그램영특론</li> <li>• 시청각정보검색특론</li> <li>• 자동색인·초록특강</li> <li>• 자연언어처리특론</li> <li>• 정보검색이론특강</li> <li>• 정보관리전문가시스템</li> <li>• 정보시스템관리론</li> <li>• 정보시스템특론</li> <li>• 지식정보전문가시스템론</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 고문서서지학특강</li> <li>• 동양서지학특론</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 기록관리론</li> <li>• 기록관리론특강</li> </ul>
전주대학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 기록및도서관문화사</li> <li>• 논문지도 I, II</li> <li>• 문헌정보학연구방법론</li> <li>• 지적소유권론</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 목록법이론</li> <li>• 문헌분류이론</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 고등정보봉사론</li> <li>• 고등주제서지</li> <li>• 정보이용자연구론</li> <li>• 정보커뮤니케이션</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 공공도서관운영특론</li> <li>• 도서관·정보센터경영론</li> <li>• 정보경제학</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 계량정보학</li> <li>• 정보검색언어론</li> <li>• 정보공유론</li> <li>• 문헌정보처리론</li> <li>• 정보시스템분석론</li> <li>• 이온정보학</li> </ul>		
중앙대학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 문헌정보학수업방법론</li> <li>• 문헌정보학사연구</li> <li>• 문헌정보학특론</li> <li>• 비교도서관연구</li> <li>• 연구방법론</li> <li>• 전공연구 I</li> <li>• 전공연구 II</li> <li>• 전공연구 III</li> <li>• 정보문화사연구</li> <li>• 지적자유권연구</li> <li>• 한국도서관운동사연구</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 메타데이터특론</li> <li>• 목록법이론특강</li> <li>• 목록학사연구</li> <li>• 문헌분류사연구</li> <li>• 분류법이론특강</li> <li>• 비교분류법연구</li> <li>• 온라인목록특강</li> <li>• 자동화편목법</li> <li>• 지식분류법이론</li> <li>• 한중목록학비교연구</li> <li>• 한국목록학사</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 도서관이용자연구</li> <li>• 소셜네트워크</li> <li>• 정보봉사론</li> <li>• 정보서비스추정및평가</li> <li>• 정보활용론</li> <li>• 주제별정보원및서비스</li> <li>• 소비자건강정보학</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 공공도서관경영연구</li> <li>• 도서관건축설비연구</li> <li>• 도서관관리사연구</li> <li>• 도서관마케팅연구</li> <li>• 도서관및관립연계연구</li> <li>• 도서관·정보센터경영론</li> <li>• 도서관·정보정책연구</li> <li>• 연구데이터관리</li> <li>• 장서개발론</li> <li>• 전문도서관경영연구</li> <li>• 정보자원공유네트워크</li> <li>• 정보전문직연구</li> <li>• 정보정책특강</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 데이터마이닝기법활용</li> <li>• 멀티미디어정보검색</li> <li>• 미디어및멀티미디어정보서비스</li> <li>• 웹데이터베이스운영</li> <li>• 이용자시스템인터페이스설계</li> <li>• 인터랙티브시스템디자인</li> <li>• 전자도서관포털시스템</li> <li>• 정보검색언어</li> <li>• 정보공학</li> <li>• 정보보호</li> <li>• 정보시스템</li> <li>• 정보학연구방법론</li> <li>• 정보학특강</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 고문서해독연습</li> <li>• 고문헌교감특론</li> <li>• 내용서지학연구</li> <li>• 동아시아고문헌비교연구</li> <li>• 불교서지학특강</li> <li>• 서지학특강</li> <li>• 유교문헌서지연구</li> <li>• 한국고문서학연구</li> <li>• 한국고서판본연구</li> <li>• 한국고찰자본연구</li> <li>• 한국서예사연구</li> <li>• 한국학문헌정보특론</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 기록물관리론</li> <li>• 도서관자료보존연구</li> <li>• 지류문화재보존실습</li> </ul>
전주대학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 문헌정보학사연구</li> <li>• 문헌정보학연구방법론</li> <li>• 연구방법론과설계</li> <li>• 도서관지적재산권관리론</li> <li>• 정보전문직과서비스윤리</li> <li>• 지식사회와정보의이해</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 기록매체정보조직론</li> <li>• 동시양고전자료저조적</li> <li>• 메타데이터구조론</li> <li>• 목록서지학사</li> <li>• 정보조직연구</li> <li>• 정보조직특론</li> <li>• 지식표현과분류론</li> <li>• 비교분류학특강</li> <li>• 이론목록학특강</li> <li>• 자료조직과서지제어론</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 독서지도외이용자분석</li> <li>• 이용자행태연구론</li> <li>• 정보조사제공론</li> <li>• 정보조사제공세미나</li> <li>• 주제전문정보원</li> <li>• 정보서비스와서지활용</li> <li>• 정보커뮤니케이션론</li> <li>• 정보서비스와시스템속성</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 공공도서관/학교도서관전문경영론</li> <li>• 대학도서관/전문도서관전문경영론</li> <li>• 도서관건축설비론</li> <li>• 공공도서관경영기법론</li> <li>• 대학도서관경영론</li> <li>• 도서관및정보기관경영론</li> <li>• 도서관정보기기관경영론</li> <li>• 도서관정보네트워크연구</li> <li>• 도서관정보네트워크특강</li> <li>• 도서관정보보안연계</li> <li>• 도서관·정보센터경영특론</li> <li>• 도서관인사론</li> <li>• 도서관정보경제가치론</li> <li>• 도서관정보서비스협력론</li> <li>• 도서관협동론</li> <li>• 정보센터운영평가론</li> <li>• 정보정책특론연구</li> <li>• 문화다양성과정보자원</li> <li>• 인문사회과학서지와정보자원</li> <li>• 자연과학서지와정보자원</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MARC9RDA</li> <li>• 계량정보학연구</li> <li>• 디지털도서관구축론</li> <li>• 멀티미디어론</li> <li>• 멀티미디어시스템</li> <li>• 산업정보시스템론</li> <li>• 색인초록이론연구</li> <li>• 소셜미디어와커뮤니케이션네트워크</li> <li>• 인강컴퓨터인터페이스</li> <li>• 정보검색이론연구</li> <li>• 정보검색과시스템평가이론</li> <li>• 정보기술과시스템설계</li> <li>• 정보시스템연구</li> <li>• 정보학이론</li> <li>• 정보학특론</li> <li>• 정보검색이론특강</li> <li>• 정보기술이론특강</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 고전자료서지와정보자원</li> <li>• 서지사연구</li> <li>• 서지학연구방법론</li> <li>• 원문서지학연구</li> <li>• 중국서지학연구</li> <li>• 체계서지학연구</li> <li>• 한국서지학특강</li> <li>• 한국학서지정보</li> <li>• 형태서지학연구</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 기록관리론</li> </ul>
충남대학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 도서관사상론</li> <li>• 문헌정보학사연구</li> <li>• 문헌정보학세미나</li> <li>• 문헌정보학입문</li> <li>• 문헌정보학연구방법론</li> <li>• 문헌정보학연구특론</li> <li>• 연구윤리 1</li> <li>• 연구윤리 2</li> <li>• 정보문화사연구</li> <li>• 정보사회학</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 메타데이터연구</li> <li>• 메타데이터특강</li> <li>• 목록학특강</li> <li>• 이론목록학특론</li> <li>• 자동화목록법</li> <li>• 정보자료분류특강</li> <li>• 정보자료조직론</li> <li>• 정보조직세미나</li> <li>• 정보조직입문</li> <li>• 지식구조론연구</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 도서관봉사평가론</li> <li>• 독서교육특론</li> <li>• 독서치료특론</li> <li>• 정보문화연구</li> <li>• 정보서비스연구</li> <li>• 정보서비스특론</li> <li>• 정보이용자연구론</li> <li>• 정보이용자연구특론</li> <li>• 정보이용형태연구</li> <li>• 주제별정보제공론</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 공공도서관경영론</li> <li>• 공공도서관및미디어센터특론</li> <li>• 기록관경영론</li> <li>• 대학도서관발전책</li> <li>• 대학도서관특론</li> <li>• 도서관·정보센터경영연구</li> <li>• 도서관·정보센터마케팅연구</li> <li>• 도서관건축론</li> <li>• 도서관경영특론</li> <li>• 도서관평가특론</li> <li>• 도서관협동론</li> <li>• 장서개발론</li> <li>• 장서개발연구</li> <li>• 전문도서관경영론</li> <li>• 전문도서관특론</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 계량정보학</li> <li>• 기록관리시스템연구</li> <li>• 디지털도서관연구</li> <li>• 디지털정보자원론</li> <li>• 디지털콘텐츠개발론</li> <li>• 멀티미디어시스템연구</li> <li>• 응용정보학</li> <li>• 이온정보학</li> <li>• 인터페이스디자인특강</li> <li>• 전자도서관</li> <li>• 전자매체특론</li> <li>• 정보검색이론연구</li> <li>• 정보검색특론</li> <li>• 정보공학연구</li> <li>• 정보네트워크연구</li> <li>• 정보시스템분석연구</li> <li>• 정보시스템특론</li> <li>• 정보시스템평가연구</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 고문서학특강</li> <li>• 고전자료론</li> <li>• 서지학특강</li> <li>• 서지학연구방법론</li> <li>• 판본학특강</li> <li>• 한국서지연구</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 기록학특강</li> <li>• 자료보존론</li> <li>• 전자기록관리론</li> </ul>

학교	문헌정보학일반	정보조직학	정보조사제공학	도서관·정보센터경영학	정보학	서지학	기록관리학
충남대학교				<ul style="list-style-type: none"> <li>정보유통론</li> <li>정보유통연구</li> <li>정보전문직의최근동향연구</li> <li>정보정책특론</li> <li>정보표준화연구</li> <li>특수도서관경영론</li> <li>학교도서관경영론</li> <li>학술도서관경영론</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>정보커뮤니케이션시스템연구</li> <li>지능형정보검색시스템연구</li> <li>지식관리시스템연구</li> </ul>		
한남대학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>문헌정보학연구방법론</li> <li>석사논문연구 I</li> <li>석사논문연구 II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>메타데이터</li> <li>목록조직론</li> <li>정보분류론</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>정보이용자연구</li> <li>참고정보서비스특강</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>공공도서관연구</li> <li>도서관자원개발론</li> <li>전문정보센터경영론</li> <li>도서관·정보네트워크연구</li> <li>도서관·정보센터조사통계</li> <li>특수자료론</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>뉴미디어연구</li> <li>디지털도서관구축론</li> <li>시멘틱웹구축론</li> <li>이용자인터페이스설계</li> <li>정보검색론</li> <li>정보공학</li> <li>정보시스템설계</li> <li>이론정보학</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>동양서지학</li> </ul>	
한성대학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>도서관및인쇄문화사특강</li> <li>도서관운동및사상 연구</li> <li>문헌정보학연구방법론</li> <li>저작권관리론</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>메타데이터세미나</li> <li>목록학특강</li> <li>분류학특강</li> <li>비교분류학</li> <li>이론목록학</li> <li>자료분류론</li> <li>자료편목론</li> <li>지식구조이론특강</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>정보서비스평가론특강</li> <li>정보이용자연구특강</li> <li>정보조사제공특강</li> <li>정보커뮤니케이션세미나</li> <li>정보커뮤니케이션특강</li> <li>주제별정보원특강</li> <li>참고정보서비스정책론</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>관중발사태연구</li> <li>대학정보센터운영세미나</li> <li>도서관건축환경특강</li> <li>도서관건축환경세미나</li> <li>도서관경영론</li> <li>도서관경영론특강</li> <li>도서관정책연구</li> <li>도서관평가론</li> <li>도서관평가세미나</li> <li>연속간행물관리 세미나</li> <li>장서개발론특강</li> <li>장서관리세미나</li> <li>정보센터론특강</li> <li>정보자원협력특강</li> <li>학교공공도서관경영세미나</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>계량정보학특강</li> <li>데이터베이스운영특강</li> <li>데이터베이스특강</li> <li>도서관자동화시스템세미나</li> <li>디지털도서관세미나</li> <li>멀티미디어시스템</li> <li>멀티미디어시스템세미나</li> <li>색인시스템특강</li> <li>시소리스개발론</li> <li>웹정보처리특강</li> <li>이론정보학</li> <li>이용자인터페이스설계</li> <li>자동색인연구</li> <li>정보검색론</li> <li>정보검색론특강</li> <li>정보검색언어연구</li> <li>정보공학세미나</li> <li>지식정보처리특강</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>서지제이론</li> <li>서지학</li> <li>이론서지학</li> <li>이론서지학세미나</li> <li>중국형태서지학세미나</li> <li>한국형태서지학세미나</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>고문헌관리론</li> <li>고문헌보존특강</li> <li>기록정보관리시스템특강</li> <li>기록정보수집및평가세미나</li> <li>기록정보조직세미나</li> <li>디지털기록보존특강</li> <li>자료보존특강</li> </ul>