

학교도서관 미디어전문가를 위한 교수매체 선정기준 연구

A Study on the Selection Criteria for Instructional Media as Guidelines for the School Library Media Specialist

박 온 자(On-Za Park)

초 록

학교도서관의 미디어전문가는 교육현장의 요구에 부응하여 학습목표 달성에 필수적으로 요청되는 학습 자료와 교수매체를 조사, 평가, 선정하여 제공함으로써 정보전문가로서, 또 학습 상담자로서 주어진 역할을 완수할 수 있다. 사회변화와 정보기술 발달로 학교도서관 소장자료의 형태와 소장범위가 크게 달라지고 있는 현 상황에서 본 논문을 통해 제시된 유형별 교수매체 선정기준을 지침으로 삼아 미디어전문가는 다양하고도 엄청난 양의 정보매체 중에서 학습목표 달성에 필수적으로 요청되는 교수매체를 조직적으로 평가선정할 수 있을 것이다. 특히 그 중요성이 부각되고 있는 학습용 소프트웨어, 멀티미디어/하이퍼미디어에 대한 평가기준과 디지털 참고서비스의 질적기준은 교육정보화를 추진하고있는 국내 교육계의 요구에 맞추어 유용하고도 적절한 교수공학 매체를 선정할 수 있는 지침으로 활용될 수 있다.

ABSTRACTS

The school library media specialists offer the users assistance in using information resources and instructional media by assessing, evaluating and selecting the most appropriate materials for the present educational situation in school. The format of the information media and the scope of the media center collection have constantly been changed by information technology. Media specialist has to know the selection criteria to be capable of providing any media format in the technological society, particularly of providing instruction software(courseware), multimedia, hypermedia and digital reference service to maintain the school library media center as one of the user oriented educational information centers. This paper presents the selection criteria for the instruction media by media format as one of the useful guidelines to the media specialist.

키워드: 교수매체, 미디어전문가, 매체선정, 학교도서관 장서관리  
instructional media, media specialist, media selection criteria

이 논문은 2003년도 서울여자대학교 교내연구비 지원으로 이루어짐.  
서울여자대학교 사회과학대학 문헌정보학과 교수(onzapark@swu.ac.kr)  
논문접수일자 2003년 5월 04일  
게재확정일자 2003년 6월 15일

참고문헌

- 교육인적자원부. 2003. 교육정보화 및 학교도서관 종합전시회 편람: 2003 EDU-EXPO. 제 6회. 서울: 교육인적자원부. 한국교육정보진흥협회, 한국교육학술정보원.
- 서울특별시 교육청. 2001. 학교도서관 길라잡이. 서울: 서울특별시 교육청.
- 서울특별시 교육청. 2003. 학교도서관 운영편람. 서울: 서울특별시 교육청.
- 설양환 외. 2002. 교육공학과 교수매체. 서울: 피어슨 에듀케이션 코리아.
- 송영희 외. 1999. 『장서관리』. 서울: 구미무역.
- 이지현. 2001. 『우리나라초등학교 도서관의 도서선택에 관한 사례연구』. 중앙대학교 교육대학원. 학위논문.
- 임영규. 2003. 추천도서목록 개발사업을 통해 살펴본 청소년도서 선정의 문제점과 대안. 제 11회 한국독서학회 학술발표대회(2003년 3월 29일) 자료집. pp.83-110
- 정선이. 1997. 『우리나라 학교도서관 자료 선택에 관한 연구』. 상명대학교 대학원 학위논문.
- 정성우, 이근형, 오란일. 1998. 교육용멀티미디어 소프트웨어 저작도구 연구개발. 멀티미디어 교육지원센터 연구보고 RR 98-3.
- 주영주. 1999. 『미디어정보센터』. 경영. 서울: 남두도서.
- 충남 태안교육청 홈페이지 [www.cntae.go.kr/cyber\\_1CT.jsp](http://www.cntae.go.kr/cyber_1CT.jsp).

- 한국교육학술정보원. 2003. 우수 교육용 소프트웨어 목록집. 2003 상반기. 기타자료 DL 2002-2.
- 한상완. 2001. 『지식기반사회의 학교도서관 정책방향: 학교도서관 기본 계획검토 작업 단 구성·운영』. 서울: 교육인적자원부.
- ALA, 1988. Information Power. Chicago: ALA.
- ALA. 2002, Jan. NMRT Mentoring Program. Retrieved July 7, 2002 from the World Wide Web:  
<<http://www.ala.org/nmrt/mentroing.html>>
- Bennett, Kasowits and Lankes, 2000. Digital Reference Quality Criteria. In Digital Reference Service in the New Millennium. NY: Neal Schuman Puublishers. 69-80.
- Berry and Reynolds. 2001. I got the Job. Now What I Do: A Practical Guide for New Reference Librarian. Reference Librarian. 72: 33-42.  
<<http://www.haworthpress.com>>
- Cabececeiras, James. 1991. The Multi-media Library. San Diego, CA: Academic Press, Inc.
- DoDEA. 2001, Nov. Document: Information Specialist Position Description Retrieved July 7, 2002 from the World Wide Web:  
<[http://www.odedodea.edu/instruction/support/infocenter/IC\\_islistervdie.htm](http://www.odedodea.edu/instruction/support/infocenter/IC_islistervdie.htm)>
- Edison Schools. 2000. Retrieved May,3 2003 from World Wide Web:  
<<http://www.edison.schools.com>>
- Heinich, Robert, Molenda, Michael and Russell, James D. 1993. Instruction Media and New Technology of Instruction. 4th ed. New York: Macmillan Publishing Company.
- Heinich, Robert, Molenda, Michael and Russell, James D. 1999. Instruction Media and New Technology of Instruction. 4th ed. New York: Macmillan Publishing Company.
- Roblyer, M. D. 2003. Integrating Educational Technology into Teaching. 3rd ed. NJ: Merrill Prentice Hall.
- Van Orden, Phyllis J. 1995. The Collection Program in Schools. 2nd ed. Englewood, Colorado: Libraries Unlimited, Inc.