

초등고학년의 독서부진아에 대한 독서치료 사례연구

A Study of Bibliotherapy for the low-reading achiever on Reading Attitude in Fifth and Sixth Grade Students

한 복 희(Bock-Hee Han)

초 록

독서부진 즉 읽기를 통한 학습 부진의 요인은 신체적요인, 인지적 요인, 정의적 요인, 환경적 요인으로 볼 수 있다. 본 연구는 초등고학년을 대상으로 그들의 특징, 그들이 갖고 있는 스트레스, 독서지도 전략을 제시하였다. 그리고 학업성취도는 높으나 읽기부진으로 정독하지 못하고 자아중심적인 초등고학년 아동을 위한 독서치료 사례를 제시하였다.

ABSTRACTS

The purpose of this study is to examine the effect of reading program for the 'low-reading achiever' on reading ability. In this regard, this study investigated the effectiveness of bibliotherapy in improving reading attitude, and self-concept in fifth and sixth grade student. In this study it is illustrated how to form questions and leads a discussion for a bibliotherapy session and suggested reading list and annotated bibliography.

키워드: 독서부진, 독서치료, 상황별 독서목록, 초등고학년

Low-reading Achiever, Bibliotherapy, Situational Bibliography

충남대학교 사회과학대학 문헌정보학과 교수(hanbh@hanbat.chungnam.ac.kr)

논문접수일자 2003년 5월 30일

게재확정일자 2003년 6월 15일

참고문헌

윤정옥. 1998. 독서요법의 이론과 적용. 『도서관』, 53(1): 47-64.

이선옥. 2002. 『읽기학습부진아를 위한 개별화 독서프로그램이 자아개념 및 읽기 능력에 미치는 효과』. 석사학위 논문. 가톨릭대학교 교육대학원.

전정재. 1999. 『우리아이 어떻게 기를까?』. 서울: 열음사.

전정재. 2001. 『독서의 이해』. 서울: 한국방송출판.

전정재. 『사랑의 혁명』. 서울: 시공사.

컬리넌, 버니스. 2001. 『책 읽어주는 엄마가 자녀를 성공시킨다』. 최진 옮김. 서울: 대교출판.

쿠첸, 바바라. 1997. 『아동의 스트레스』. 강영자, 박성옥, 양명숙 편역. 서울: 양서원.

한국도서관협회. 1999. 『국민독서문화 진흥을 위한 독서서지정보시스템 개발보고서』.

한국도서관협회. 1999. 『순회독서지도 자료집』.

한윤옥. 2003. 독서치료를 위한 상황별 독서목록의 기초적 요건에 관한 연구-상황 설정 및 분류체계와 관련하여-. 『한국문헌정보학회지』, 37(1): 5-25.

Doll, Beth & Carol Doll, 1997. Bibliotherapy with Young People. Englewood: Libraries Unlimited, 124.

<http://www.washburn.edu/mab>

Pardeck, John T. 1998. Using Books in Clinical Social Work Practice - A Guide to Bibliotherapy. New York: The Haworth Press.

Pardeck, John T. & Jean A. Pardeck. 1993. Bibliotherapy-A Clinical Approach for Helping Children. New York: Gordon & Breach Science.

Rubin, Rhea J. 1978. Bibliotherapy Sourcebook. London: Oryxpress.

Sridhar, Dheepa. 2000. Effects of bibliotherapy + on extcomprehension, reading attitude, and self-concept in third and fourth grade students with attention difficulties. The Univ. of Texas Austin.(Ph.D)

Stanly, Jacqueline. 1999. Reading to Heal: How to Use Bibliotherapy to Improve Your Life. Boston: Element.