

학교도서관을 위한 한국십진분류법 분류항목 수정전개에 관한 연구

- 총류 및 문학류를 중심으로 -

A Study on the Revision of Korean Decimal Classification for School Libraries

김 정 현(Jeong-Hyen Kim)

김 연 례(Yeon-Rye Kim)

초 록

이 연구는 학교도서관에서 어린이자료의 많은 부분을 차지하는 총류와 문학류를 중심으로 어린이관련자료의 분류에 적합한 한국십진분류법의 수정전개 방안을 제시한 것이다. 이를 위해 국내·외 학교도서관이나 어린이도서관에서 어린이관련자료의 분류표 개발사례 및 문제점에 대해 살펴보고, 한국십진분류법의 표준구분표, 문학형식구분표, 총류, 문학류 등에서 사용되고 있는 분류항목과 초등교과서와 같은 어린이관련자료에서 추출한 용어에 대해 초등학교 4, 5, 6학년 학생들을 대상으로 용어의 이해도를 비교 분석하였다. 이를 바탕으로 분류표 수정전개의 원칙과 방법을 마련한 후, 유별로 학교도서관을 위한 한국십진분류법 분류항목의 수정전개 방안을 제시하였다.

ABSTRACTS

This study presents revision scheme of Korean Decimal Classification appropriate for classification of children-related materials, mainly centered on general works and literature occupying the majority of children-related materials in school libraries. Towards this goal, I have studied the development and use of classification system for children-related materials available in domestic and overseas school libraries or children's libraries, and researched elementary school 4th, 5th, and 6th grade students' degree of understanding on classification item terms and children-related materials terms used for KDC's standard divisions, literature form divisions, general works, and literature. Based on the results of analysis, I have presented revision scheme of Korean Decimal Classification item terms and class numbers for children-related materials.

키워드: 학교도서관, 한국십진분류법, 어린이자료, 표준구분표, 문학형식구분표, 총류, 문학류
School library, KDC, Standard divisions, Literature form divisions, General works, Literature, Children's materials

전남대학교 문헌정보학과 부교수(jhgm@chonnam.ac.kr)

전주교육대학교 도서관 사서/전남대학교 문헌정보학과 강사(yeonrk@jnue.ac.kr)

논문접수일자 2003년 8월 7일

게재확정일자 2003년 9월 8일

참고문헌

김기태, 이만수. 2000. 『學校圖書館經營論: 教育資料室』. 서울: 敎學硏究社.

남태우. 2000. 북한의 군중도서관용 도서분류표 연구. 『한국문헌정보학회지』, 34(1): 88.

박영숙. 2001. 느티나무 분류법. [cited 2003. 6. 10].

<http://my.neutinamu.org/html/library_sub04.asp>.

박윤희. 2001. 꼬마도서관 Home page. [cited 2001. 3. 10].

<<http://my.dreamwiz.com/lou75>>. 재인용: 이윤선, 『학교도서관을 위한 KDC 간략판 개발(300, 400, 800대)에 관한 연구』. 석사학위논문, 이화여자대학교 교육대학원, 2002: 14.

송기호. 2000. 『학교도서관 조직과 운영』. 서울: 한국도서관협회.

이윤선. 2002. 『학교도서관을 위한 KDC 간략판 개발(300, 400, 800대)에 관한 연구』. 석사학위논문, 이화여자대학교 교육대학원.

이응백, 이인섭, 김승렬. 1982. 국민학교 아동의 語彙力 조사 연구: 低·中·高 학년별 語彙目錄의 작성. 『국어교육』, 42: 235-242.

이충우. 1991. 『국어 교육용 어휘연구』. 박사학위논문, 서울대학교 대학원, 국어교육과.

진태경. 2001. 『초등학교 국어 교과서 어휘 연구: 초등학교 국어 교과서 총 어휘 목록 작성』. 석사학

- 위논문, 진주교육대학교 교육대학원.
- 초등 국어사전. 2002. 서울: 금성출판사.
- 초등학생 학습용 국어사전. 2002. 서울: 교학사.
- 학습백과사전. 2002. 서울: 계몽사.
- 학습백과사전. 2001. 서울: 웅진닷컴.
- 韓國圖書館協會. 1996. 『韓國十進分類法』, 第4版. 서울: 韓國圖書館協會.
- 韓國圖書館協會. 1997. 『韓國十進分類法解說』. 서울: 韓國圖書館協會.
- Dewey, Melvil. 1996. Dewey Decimal Classification and Relative Index, 21th ed. New York: Forest Press.
- _____. 1997. Abridged Dewey Decimal Classification and Relative Index, ed. 13. New York: Forest Press.
- Winkel, Lois. 1998. Subject Headings for Children. New York: Forest Press.

K C I