

독서자료 분석제공이 독서활동에 미치는 영향

- 독서캠프 프로그램의 독서후 독서활동을 중심으로 -

A Study of the Effects of Reading Activity with Information Guide on the Analytical Reading Material

김 승 환(Seung-Hoan Kim)

초 록

독서후의 독서활동을 활성화하기 위하여 초등학교 5학년부터 중학교 2학년까지 4개 학년을 대상으로 과제독서를 각 학년별로 한 권씩 선정하여 읽히면서 독서활동을 전개하였다. 독서활동은 4박 5일 동안 독서캠프 활동을 할 때 과제독서에 대한 분석식 독서자료를 작성 제공하여 활용하는 독서활동 프로그램을 적용하였다. 독서감상문 쓰기, 독서발표, 독서토론, 독서감상 만화 그리기 4분야 영역의 결과는 독서감상문 쓰기가 가장 도움이 컸다는 결과가 나타났으며, 다음으로 독서토론 활동 분야가 높았다. 그리고 독서발표 분야에서 좋은 반응을 얻었으나, 독서감상 만화 그리기 분야는 크게 도움이 되지 않는 것으로 나타났다.

ABSTRACTS

Reading activities and after-reading-programs were applied to students of 4 school years from 2 to 5 school year who read subject books separately, in order to activate reading activities after reading. After-reading-programs make, supply and utilize analytical reading materials of subject books for 5 days of reading camp and that consist of composition of impressions of the book, presentation of that, reading discussion and a picture of impressions of the book. The results show that ,most of all, composition describing their impressions of the book contributes to activation of reading activities after reading very much among four types of after-readings. The next, reading discussion is effective and presentation is also good. But a picture of their impressions of the book does not yet promote activation of after reading activities.

키워드: 독서활동, 분석식 독서자료, 독서캠프, 독후감상화, 독서토론

Reading Activity, Analytical Reading Material, Reading Camp, After Reading Picture, Reading Discussion

이 연구는 2003학년도 강남대학교 교내연구비 지원에 의한 연구임.

강남대학교 제1대학 인문학부 문헌정보학전공 교수 (쪽rrrcamp@chol.net

쪽

rrrcamp@kangnam.ac.kr 쪽http://rrrcamp.org)

논문접수일자 2003년 11월 13일

게재확정일자 2003년 11월 26일

참고문헌

김용철 외. 2002. 『학교도서관과 독서교육』. 대구: 태일사.

윤천광. 2002. 『국민 독서실태 조사』. 서울: 문화관광부.

이기현. 2003. 『책을 베고 잠들다』. 서울: 인간과 자연사.

이명규. 2003. 『독서클럽 이야기』. 서울: 인간과 자연사.

애들, 모티머 J., 도런 C. 1995. 『독서의 기술』. 閔丙? ?, 서울: 汎友社.

J. W. Irwin. 천연록, 이경화 역. 2003. 『독서지도론』. 서울: 박이정.

Gorman, Michael. 2003. Enduring Lib- rary. Chicago: American Library Association.

http://rrrcamp.org