

지방자치와 사서직 공무원 연수
Local Autonomy and Training of Public Librarians

이 명 규(Myoung-Gyu Lee)

초 록

사서직은 본질적으로 전문적인 지식과 기술을 습득하고 연마하기 위하여 장기적이고 지속적인 훈련과 연찬이 필요한 직종이다. 적절한 재교육을 통하여 새로운 지식과 정보 그리고 기술을 습득해 나가야 할 필요성이 있다. 이러한 교육의 기회가 바로 연수제도이다. 기존의 연수제도의 문제점과 개선방안을 살펴본 바, 교육훈련방향은 중앙집중식을 지양하며 각 지방의 교육훈련계획에 따라 실시되어야 하고, 교육방법에서는 각 지방에 있는 이론과 실제 전문가를 강사로 초빙하며, 교육평가에서는 선택전문교육의 학점제 및 공통전문교육의 수료제를 시행하여야 한다. 끝으로, 사이버교육의 활성화와 도서관협회의 역할 제고 등도 연수제도에 도입되어 사서의 전문성 능력배양에 일조해야 할 것이다.

ABSTRACTS

A public librarian is an occupation, which requires long-term, continuous training and difficult study to acquire and cultivate professional knowledge and skills. It is a necessity to achieve new knowledge, information and skills via appropriate retraining. A training system is the method which gives chances of retraining to public librarians. After examining some of the problems with the existing training system, it is apparent that the direction of training system needs to be decentralized. That is each local branch should be autonomous in terms of new training for librarians. For the method of training system, each autonomous unit would integrate the different theories to apply to the community-at-large and invite practical specialists from the local community to lecture. The training classes would be elective in that the each librarian could choose the classes he/she wants to take and give them credits for that, but the certificate for the class would also go towards completion for the required technical training. Finally, the utilization of cyber-education should be introduced, and the library association's role strengthened, to help public librarians cultivate their specialties.

키워드: 사서 연수, 사서 연수제도, 사서직 공무원, 사서 교육훈련, 사서 직무교육

전남대학교 문헌정보학과 조교수(gyulee@chonnam.ac.kr)

논문접수일자 2002년 8월 27일

게재확정일자 2002년 9월 14일

참고문헌

- 곽채기. 1996. 지방공무원 교육운영체제 혁신방안. 『지방행정연수』, 37: 20-24.
국립중앙도서관. 1973. 『국립중앙도서관사』. 서울: 국립중앙도서관.
국립중앙도서관. 1995. 『국립중앙도서관의 기능과 책임』. 서울: 국립중앙도서관.
국립중앙도서관. 2001. 『2002년도 교육훈련계획』. 서울: 국립중앙도서관.
김세익. 1985. 『도서관조직경영론』. 증보판. 서울: 아세아문화사.
김안제. 1996. 민선자치시대 지방공무원 교육기관의 역할과 당면과제. 『지방행정연수』, 37: 4-7.
김정근. 1987. 사서직의 전문직성과 계속교육. 『국회도서관보』, 192: 19-30.
남태우. 1988. 사서직의 전문직성. 『전남대문헌정보학보』, 3: 21-43.
박문옥. 1989. 지방자치시대의 지방공무원의 능력발전. 『지방행정연수』, 19: 4-11.
변상호. 1989. 지방자치실시에 따른 지방공무원교육원의 기능과 역할. 『지방행정연수』, 19: 12-21.
손재식. 1991. 『현대지방행정론』. 서울: 박영사.
여희광. 1989. 지방화시대에 있어서 효율적인 지방공무원 교육 운영방안. 『시정연찬』, 1: 80-93.
이윤식, 유현숙, 최상근. 1993. 『교원 연수제도 개선방안 연구』. 서울: 한국교육개발원.
최창호. 1995. 『지방자치학』. 서울: 박영사.
하태권. 1998. 교육훈련기관 구조조정의 의의와 향후과제. 『지방행정연수』, 42: 6-10.
Farren, Caela and Kaye, Beverly. 1984. A Successful Career Development Model. Personnel

Administratoe, June.

Lengrand, P. 1970. Introduction to life-long education. Paris: Unesco.

Marshak, Robert J. 1983. "What' s Bet-ween Pedagogy and Andragogy?" Training and Development Jour-nal, October, 80.

Werlin, Herbert. 1988. "Development Administration: New Books Ver- sus Old Mysteries" , PAR, July/ August, 816.

K C I